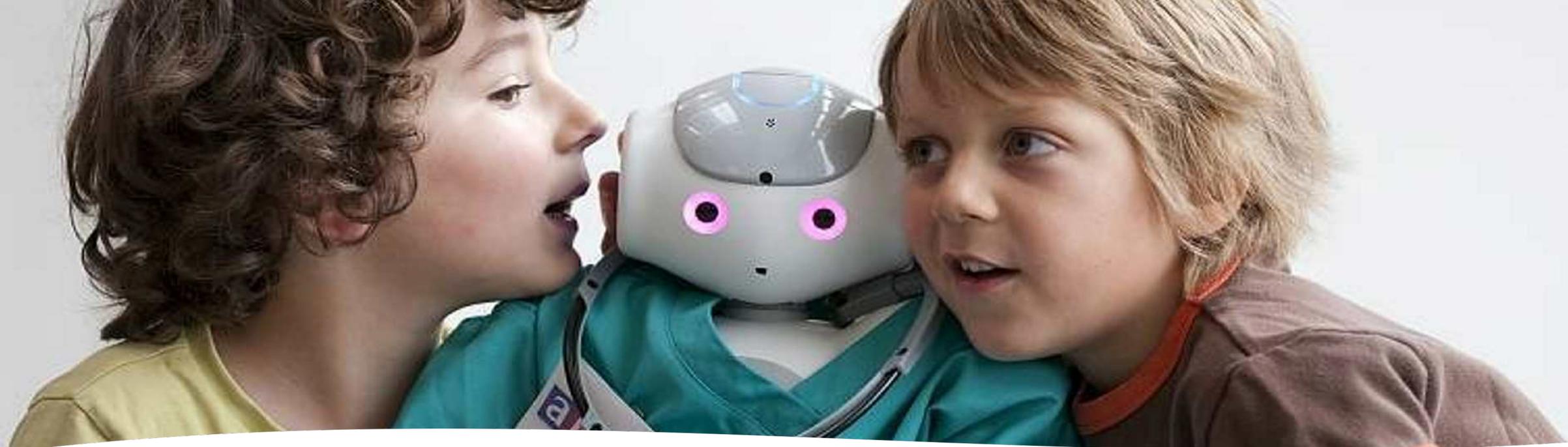




**+ME PER UNA VALUTAZIONE PRECOCE DELLE
COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI**

FAEDDA N., ROMANO L., SPERATI V., ÖZCAN B., SCAFFARO S., FILIPPONI C., PELOSI S.,
GIOVANNONE F., SOGOS C., BALDASSARRE G., GUIDETTI V.



- NUOVE TECNOLOGIE = STRUMENTO PROMETTENTE PER CONNETTERSI AI BAMBINI CON DIFFICOLTÀ DI INTERAZIONE E RELAZIONE
- **I BAMBINI CON DSA** TENDONO AD **INTERAGIRE PIÙ EFFICACEMENTE CON UN COMPAGNO ROBOTICO** (SCASSELLATI 2007, 2012)
- **SIGNIFICATIVI EFFETTI NEL TRATTAMENTO DEI CORE DEFICITS DEL DSA** (CABIBIHAN ET AL, 2013)



TALI EVIDENZE SCIENTIFICHE HANNO
PORTATO L'ISTC (CNR) A SVILUPPARE UN
NUOVO CONCETTO DI STRUMENTO
ROBOTICO, LUDICO-INTERATTIVO
CHIAMATO **+ME (PLUSME)**

☐ QUANDO IL BAMBINO ACCAREZZA +ME SU ZAMPE E TESTA, QUESTO EMETTE **LUCI COLORATE E SUONI**

☐ LE RISPOSTE DI +ME SONO MEDIATE DA UN ADULTO ATTRAVERSO UN **TABLET**

☐ +ME = **CONDIVISIONE** TRA BAMBINO E ADULTO





ESPERIMENTI PRECEDENTI

1) 15 BAMBINI A SVILUPPO TIPICO “ACCEPTABILITY OF THE TRANSITIONAL WEARABLE COMPANION “+ME” IN TYPICAL CHILDREN: A PILOT STUDY” (SPERATI ET AL. 2019)

2) CAMPIONE DI BAMBINI CON DISTURBO SPECIFICO DEL LINGUAGGIO E DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO (ARTICOLO IN PREPARAZIONE)

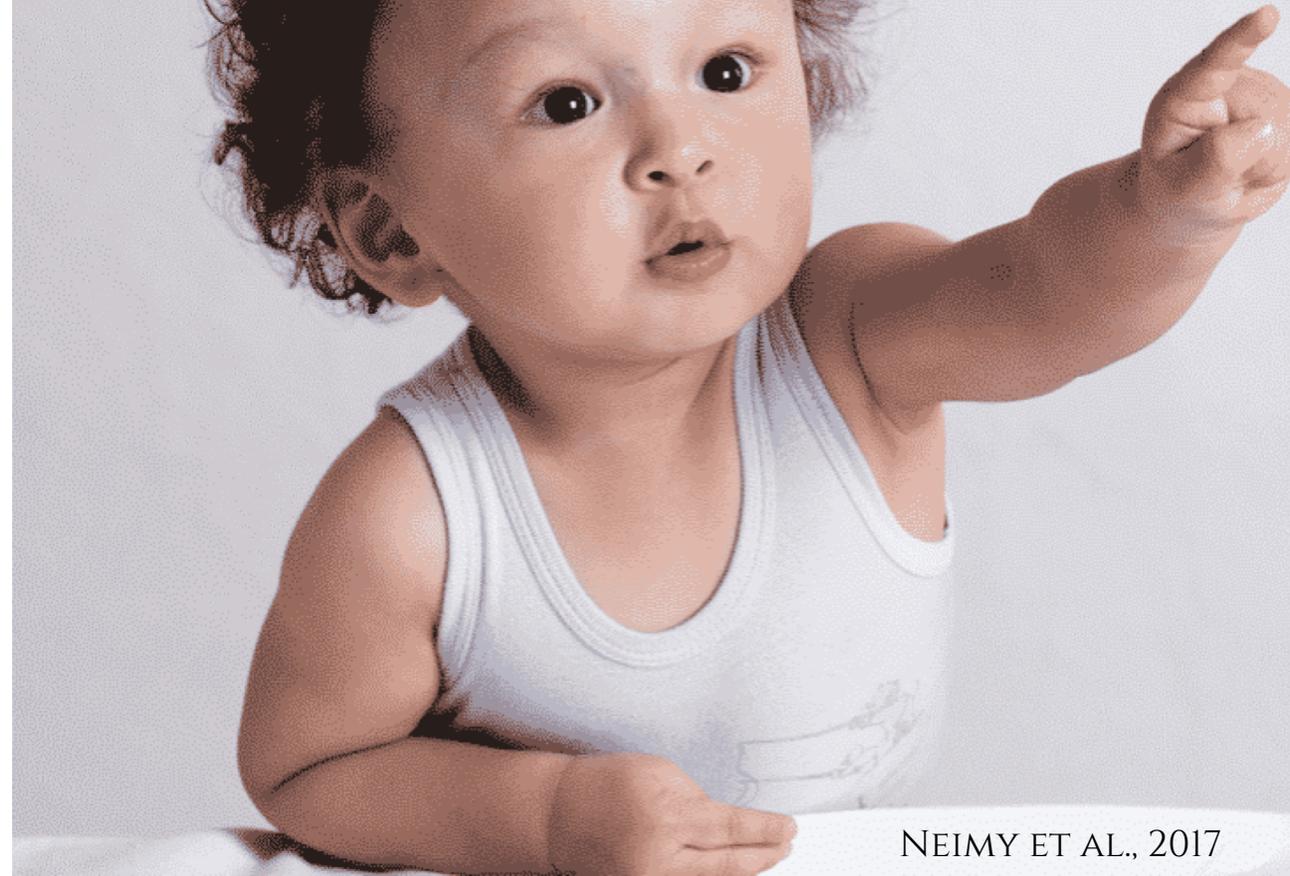
PROGETTO DI RICERCA:
*“+ME PER UNA VALUTAZIONE PRECOCE DELLE
COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI”*

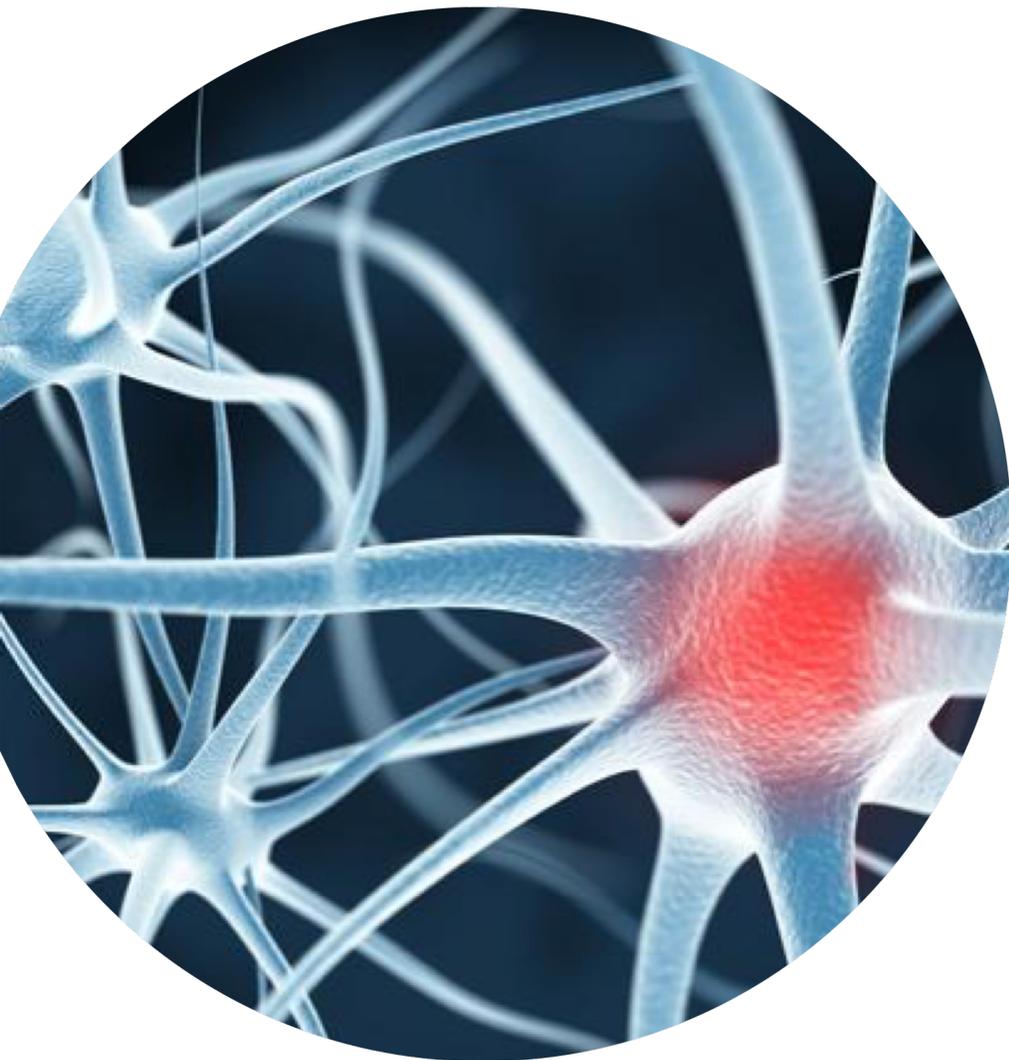


INDICATORI PRECOCI

SEGNALI DI RISCHIO DELLE COMPETENZE
RELAZIONALI/COMUNICATIVE DURANTE LA
PRIMA INFANZIA:

- ✓ NON RESPONSABILITÀ AL PROPRIO NOME
- ✓ CONTATTO VISIVO SCARSO
- ✓ ASSENZA DI ATTENZIONE CONDIVISA
- ✓ MANCANZA DI GESTI
- ✓ MANCATA ESPLORAZIONE AMBIENTALE
- ✓ GIOCO RIPETITIVO E NON SIMBOLICO

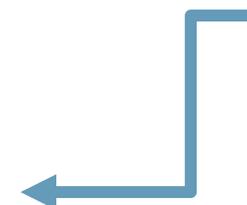




INTERVENTI PRECOCI



BENEFICI SOSTANZIALI



**PLASTICITÀ
NEURALE**



**IN GIOVANE ETÀ IL CERVELLO È
PARTICOLARMENTE SENSIBILE A MODIFICHE
STRUTTURALI E FUNZIONALI**

**IL PRESENTE
STUDIO
NASCE
QUINDI CON
I SEGUENTI
OBIETTIVI**





**1. VALUTARE LE MODALITÀ DI
GIOCO, COMUNICAZIONE ED
INTERAZIONE DI UN
CAMPIONE DI BAMBINI (12-
30M) ATTRAVERSO
L'UTILIZZO DI +ME E DI
SCHEDE OSSERVAZIONALI AD
HOC**



M-CHAT

Per favore compili il seguente questionario su come è di solito vostro figlio.

Cerchi per favore di rispondere a ogni domanda.

Se il comportamento è raro (per esempio lo ha visto una o due volte), per favore risponda come se il bambino non lo facesse.

1	Vostro figlio si diverte ad essere dondolato o a saltare sulle vostre ginocchia?	Si	No
2	Vostro figlio si interessa agli altri bambini?	Si	No
3	A vostro figlio piace arrampicarsi sulle cose, come per esempio sulle scale?	Si	No
4	Vostro figlio si diverte a giocare al gioco del CU-CU o a nascondino?	Si	No
5	Vostro figlio gioca mai a far finta? Per esempio fa finta di parlare al telefono o di accudire una bambola o altro?	Si	No
6	Vostro figlio usa mai l'indicare col dito indice per chiedere qualcosa?	Si	No
7	Vostro figlio usa mai l'indicare col dito indice per segnalare interesse in qualcosa?	Si	No
8	Vostro figlio riesce a giocare in modo appropriato con piccoli giocattoli (ad esempio macchinine o cubi) senza soltanto metterli in bocca, o giocherellarci, o farli cadere?	Si	No
9	Vostro figlio vi porta mai degli oggetti per mostrarvi qualcosa?	Si	No
10	Vostro figlio vi guarda negli occhi per più di un secondo o due?	Si	No
11	Vostro figlio sembra mai ipersensibile ai rumori (ad es. si tappa le orecchie)?	Si	No
12	Vostro figlio sorride in risposta alla vostra faccia o al vostro sorriso?	Si	No
13	Vostro figlio vi imita? (Ad esempio se fate una faccia cerca di imitarla?)	Si	No
14	Vostro figlio risponde al suo nome quando lo chiamate?	Si	No
15	Se indicate con il dito indice un giocattolo dalla parte opposta della stanza, vostro figlio lo guarda?	Si	No
16	Vostro figlio cammina?	Si	No
17	Vostro figlio guarda le cose che voi state guardando?	Si	No
18	Vostro figlio fa movimenti insoliti con le dita vicino alla faccia?	Si	No
19	Vostro figlio cerca di attirare la vostra attenzione su una sua attività?	Si	No
20	Vi siete mai chiesti se vostro figlio potesse essere sordo?	Si	No
21	Vostro figlio capisce ciò che dicono le persone?	Si	No
22	Vostro figlio qualche volta fissa lo sguardo nel vuoto o girovaga senza scopo?	Si	No
23	Quando vostro figlio è di fronte a qualcosa di non familiare, vi guarda in faccia per controllare quale è la vostra reazione?	Si	No

1. Gioco libero

Scelta materiali:

1. Il bambino sceglie un giocattolo particolare?	si	no
2. Il bambino sceglie una particolare tipologia di giocattoli?	si	no
3. Non compie nessuna scelta	si	no

Altro:

Comportamento sociale durante il gioco libero:

1. Il bambino rimane lontano dall'adulto?	si	no
2. Il bambino coinvolge l'adulto?	si	no

Se si:

In che modo il bambino dà o mostra il giocattolo all'adulto?
In che modo il bambino chiede aiuto?

Il bambino si serve strumentalmente dell'adulto?

Altro:

Modalità dell'attività del gioco libero:

1. Il gioco è orientato a livello sensomotorio e manipolativo (es. masticare, succhiare, gettare)?	si	no
2. Il gioco si svolge secondo una modalità organizzante (mettere dei mattoncini uno sull'altro, oggetti in una scatola)?	si	no
3. Il gioco si svolge mediante un uso funzionale del giocattolo (es. guidare una macchina, bere dal bicchiere della bambola)?	si	no
4. Il gioco si svolge secondo il "far finta" (es. il mattoncino diventa una macchina?)	si	no

2. Iniziativa sociale dell'adulto:

1. Il bambino segue lo sguardo dell'adulto verso un oggetto che è fuori vista?	si	no
2. Il bambino chiede di ripetere un'attività divertente?	si	no

2.

**EVIDENZIARE CORRELAZIONI TRA LA
RISPOSTA A +ME E IL RISULTATO DI M-
CHAT SOMMINISTRATI AI CAREGIVERS**



**IDENTIFICARE UN PATTERN DI
RISPOSTA A +ME SPECIFICO PER UN
COMPORTAMENTO A RISCHIO IN
UN'ETÀ MOLTO PRECOCE**



3.

BAMBINI A RISCHIO



**INVIATI PRESSO IL DIPARTIMENTO DI
NEUROSCIENZE UMANE PER UNA
VALUTAZIONE PIÙ ACCURATA**



- ❖ 17 BAMBINI RECLUTATI PRESSO UN ASILO NIDO DI ROMA
- ❖ TALE ESPERIMENTO È CONSISTITO IN VARIE ATTIVITÀ E GIOCHI CON +ME (CIRCA 15 MINUTI)
- ❖ IL PROTOCOLLO DI GIOCO IDEATO PER IDENTIFICARE SEGNALI DI RISCHIO

«PROGETTO PILOTA»

ESPLORAZIONE E POINTING



IMITAZIONE



GIOCO SIMBOLICO



GIOCO CONDIVISO

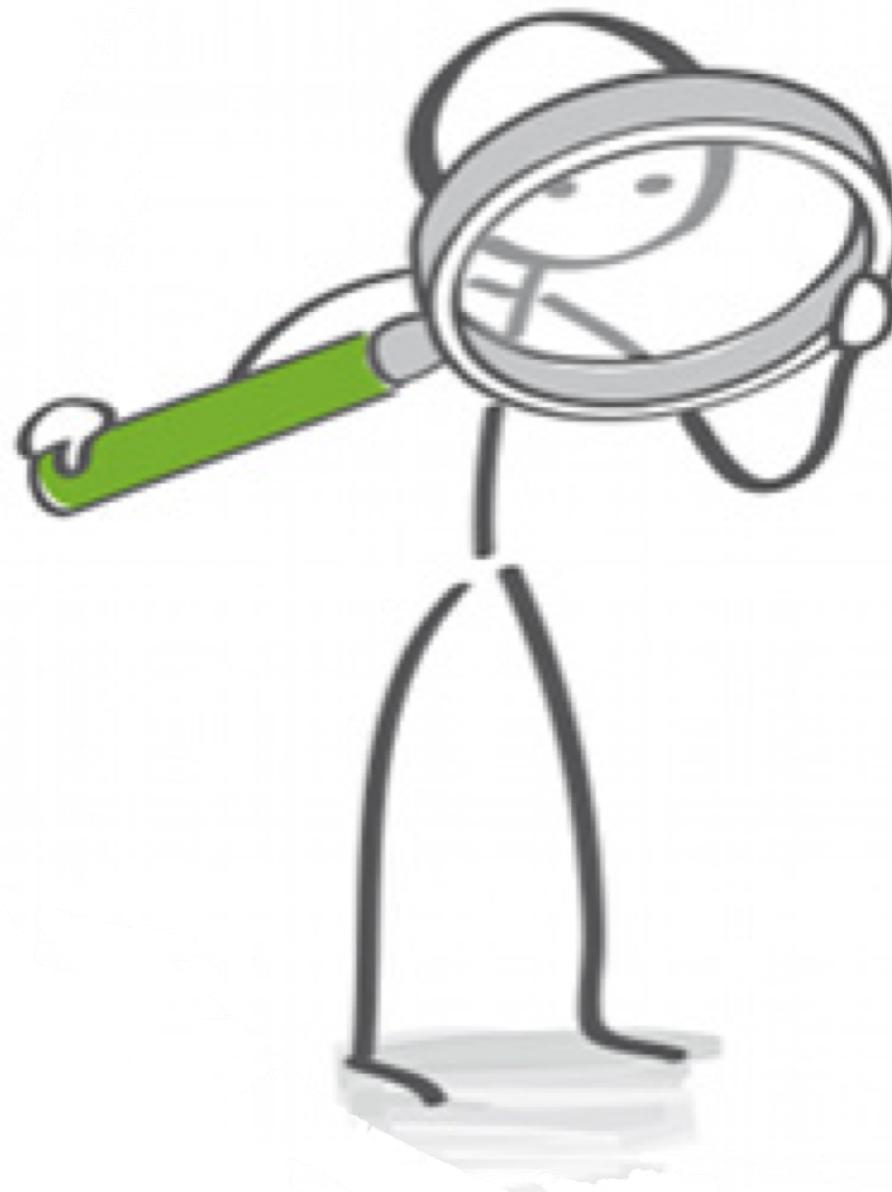


RISULTATI ATTESI

QUALORA **SI IDENTIFICHINO UN
PATTERN DI RISPOSTA SPECIFICO**
A +ME NEI BAMBINI A RISCHIO



TALE DISPOSITIVO POTRÀ ESSERE
UTILIZZATO COME **STRUMENTO DI
SCREENING PRECOCE**



**L'INFANZIA NON È
SEMPLICEMENTE UN
TEMPO DI
PREPARAZIONE ALLA
VITA, MA È GIÀ VITA ESSA
STESSA**

PETER ROSEGGER



CONTATTI



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



DOTT.SSA NOEMI FAEDDA:
NOEMI.FAEDDA@UNIROMA1.IT

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE UMANE,
SAPIENZA, ROMA

DOTT.SSA LAURA ROMANO:
LAURA.ROMANO@ISTC.CNR.IT

ISTC, CNR, ROMA

