

SCEGLIERE INSIEME

10-11 settembre 2018
Università IULM Milano

MODIFICARE I CONTESTI PER FAVORIRE LE RICHIESTE



Dott.ssa Sabrina Donina

Educatore professionale coordinatore
residenza sanitaria per disabili

M. Curie – Bedizzole

sabrina.donina@fondazionesospiro.it

SCEGLIERE INSIEME



**MODIFICARE UN CONTESTO PER FAVORIRE
LA COMUNICAZIONE**

**ENVIRONMENTAL
ENRICHMENT**

MAND

SCEGLIERE INSIEME

POTENZIALI RISCHI NEI SERVIZI RESIDENZIALI PER PERSONE CON BASSO FUNZIONAMENTO

- STRUTTURAZIONE DI UN PROGRAMMA DI GIORNATA «POVERO»
- SODDISFACIMENTO DEI MERI BISOGNI DI BASE (MANGIARE, DORMIRE, ESSERE PULITI, PRENDERE LA TERAPIA, ..)
- REITERAZIONE DELLE STESSE AZIONI
- RISCHIO DISINVESTIMENTO TOTALE SULLE PERSONE



SCEGLIERE INSIEME

ENVIRONMENTAL ENRICHMENT: COSA NON È



IL RISCHIO DEI SERVIZI

- Continua sottrazione di stimoli che rendono gli ambienti di vita vuoti e austeri
- Aumento della frequenza di emissione di comportamenti disadattivi

SCEGLIERE INSIEME

ENVIRONMENTAL ENRICHMENT: COSA NON DEVE DIVENTARE



- Arricchimento ambientale non è un «generico» riempimento dei contesti

SCEGLIERE INSIEME

ENVIRONMENTAL ENRICHMENT: COSA È PER NOI

- Arricchire un ambiente, per renderlo interessante e appetibile, (che possa diventare al contempo contesto terapeutico)
- Creare opportunità di apprendimento
- Fornire stimoli che favoriscano l'emissione di comportamenti adattivi

SCEGLIERE INSIEME

JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS

1980, 13, 473-491

NUMBER 3 (FALL 1980)

*THE EFFECTS OF AN ENVIRONMENTAL "ENRICHMENT"
PROGRAM ON THE BEHAVIOR OF INSTITUTIONALIZED
PROFOUNDLY RETARDED CHILDREN*

R. DON HORNER

UNIVERSITY OF KANSAS

**INCREMENTARE LE OPPORTUNITA',
INCREMENTA LA FREQUENZA DI
COMPORAMENTI ADATTIVI**

**MODIFICARE UN CONTESTO PER FAVORIRE
LA COMUNICAZIONE**

**ENVIRONMENTAL
ENRICHMENT**

MAND

SCEGLIERE INSIEME

UNITA' DI ANALISI DEL COMPORTAMENTO VERBALE: L'OPERANTE VERBALE MAND



Ogni operazione, evento o condizione stimolo che altera il valore rinforzante di qualche stimolo, oggetto o evento e inoltre altera la frequenza o qualche altra dimensione del comportamento che è stato rinforzato dallo stesso stimolo, oggetto o evento (Michael, 1988)

SCEGLIERE INSIEME

MO	RISPOSTA	RINFORZATORE SPECIFICO
Angelica vuole vedere il video «Si no vuelves»	Dice «vuelve»	«eccolo» dice la nonna
Angelica è assetata	Dice «acqua»	«eccola» dice la mamma

SCEGLIERE INSIEME

COMPORAMENTO VERBALE VOCALE:

Parlare, emettere suoni attraverso l'apparato vocale, le cui conseguenze sono mediate dalle persone appartenenti alla medesima comunità verbale

COMPORAMENTO VERBALE NON VOCALE

Scrivere, fare gesti, indicare, fare segni, usare figure/foto. Sono comportamenti che non sono espressi a livello fonatorio le cui conseguenze sono mediate dalle persone appartenenti alla medesima comunità verbale

SCEGLIERE INSIEME

MAND IMPURO E MAND PURO



**MODIFICARE UN CONTESTO PER FAVORIRE
LA COMUNICAZIONE**

**ENVIRONMENTAL
ENRICHMENT**

MAND

SCEGLIERE INSIEME

PROGETTO BAR: ENVIRONMENTAL ENRICHMENT

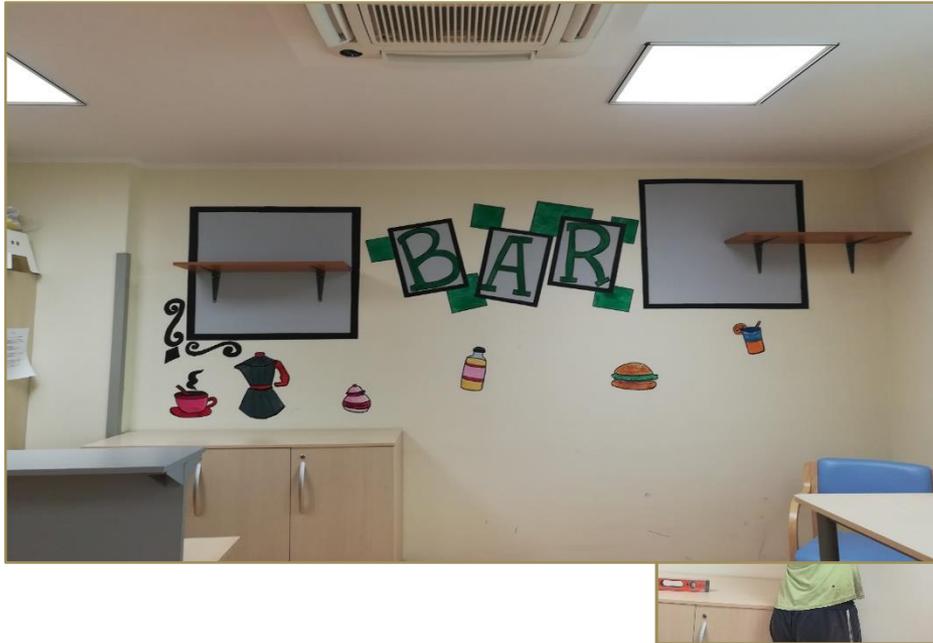


SCEGLIERE INSIEME

ENVIRONMENTAL ENRICHMENT



SCEGLIERE INSIEME



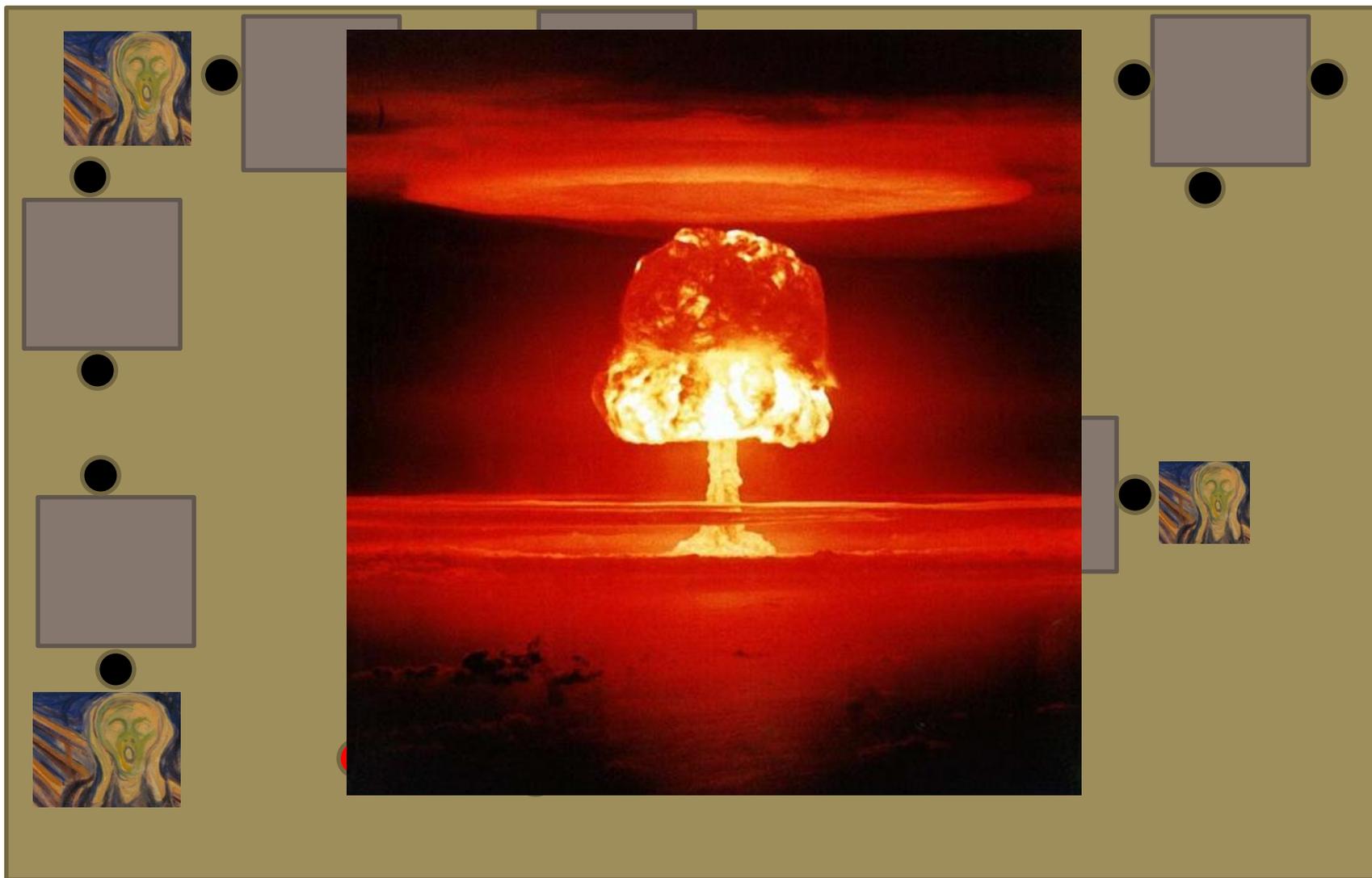
**MODIFICARE UN CONTESTO PER FAVORIRE
LA COMUNICAZIONE**

**ENVIRONMENTAL
ENRICHMENT**

MAND

RIVISITAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE

SCEGLIERE INSIEME



SCEGLIERE INSIEME

RIVISITAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE

- Apertura bar per colazioni e merende/aperitivi in una sala più «intima»
- Suddivisione dei residenti in gruppi ristretti (valutando anche la compatibilità e il grado di indipendenza e aiuto necessari)
- Organizzazione del materiale necessario (per diminuire l'eventualità dell'educatore «barista» di dover uscire dalla sala)



Download from
Dreamstime.com
1039217
1039217



SCEGLIERE INSIEME

PARTECIPANTI

- 11 persone con disabilità intellettiva e altre patologie

fascia età	n°
41-45	1
46-50	0
51-55	1
56-60	3
61-65	2
66-70	2
71-75	2

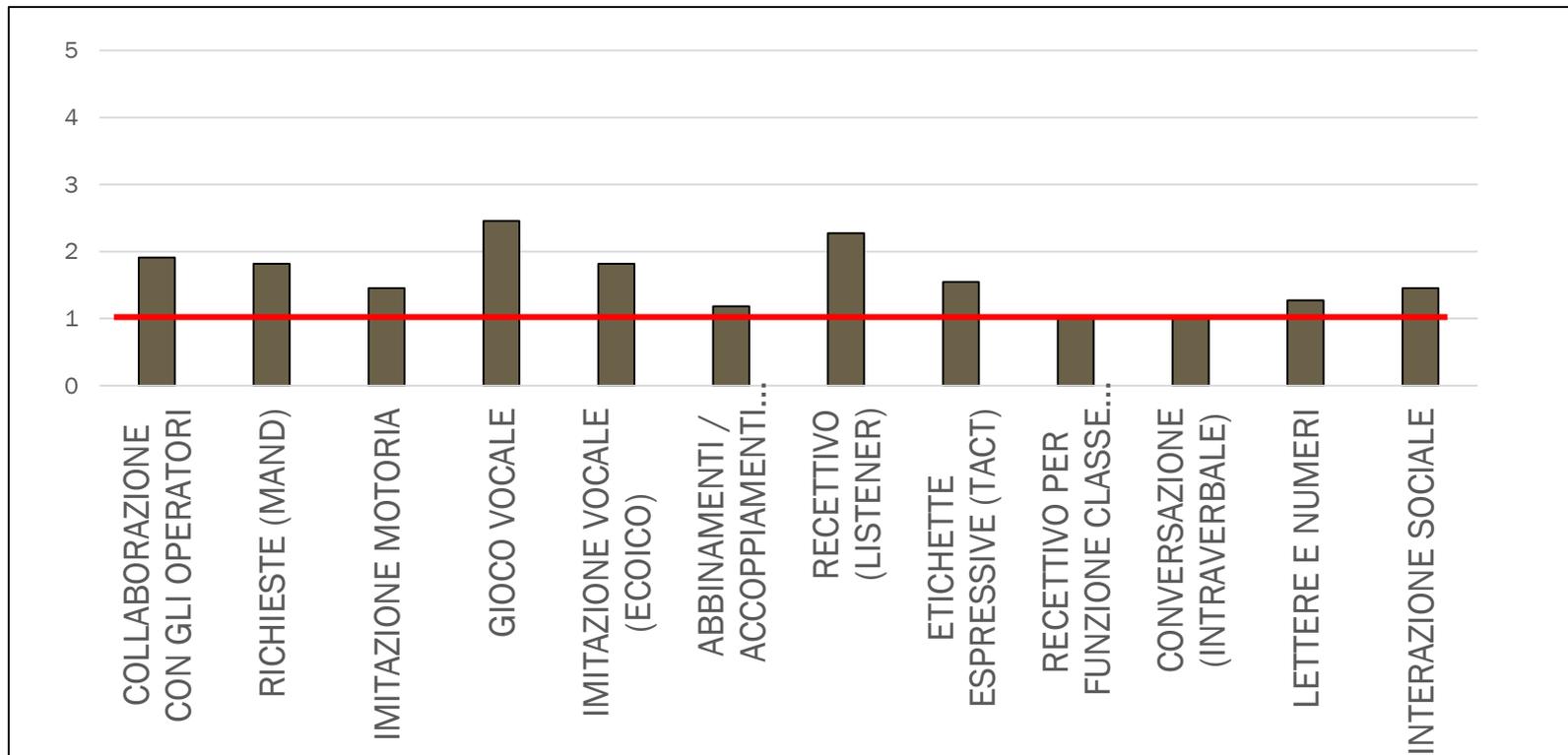
anno istituzionalizzazione	n°
2011 - 2018	1
2001 - 2010	1
1991 - 2000	1
1981 - 1990	2
1971 - 1980	1
1961 - 1970	2
1951 - 1960	3

SCEGLIERE INSIEME

ASSESSMENT DEL COMPORTAMENTO VERBALE

The Behavioural Language Assessment Form - The BLAF

By Sundberg & Partington (1998)

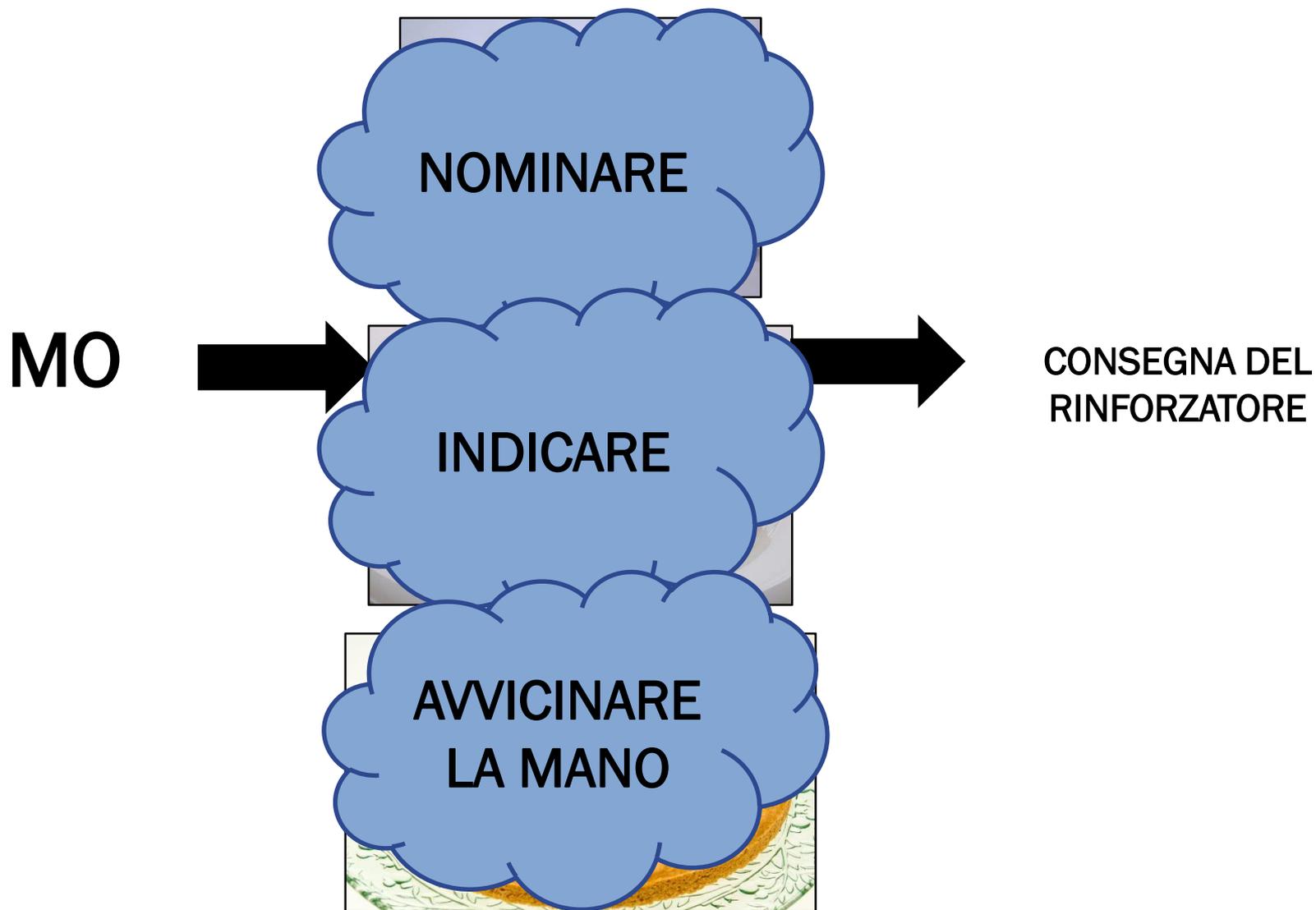


**MODIFICARE UN CONTESTO PER FAVORIRE
LA COMUNICAZIONE**

**ENVIRONMENTAL
ENRICHMENT**

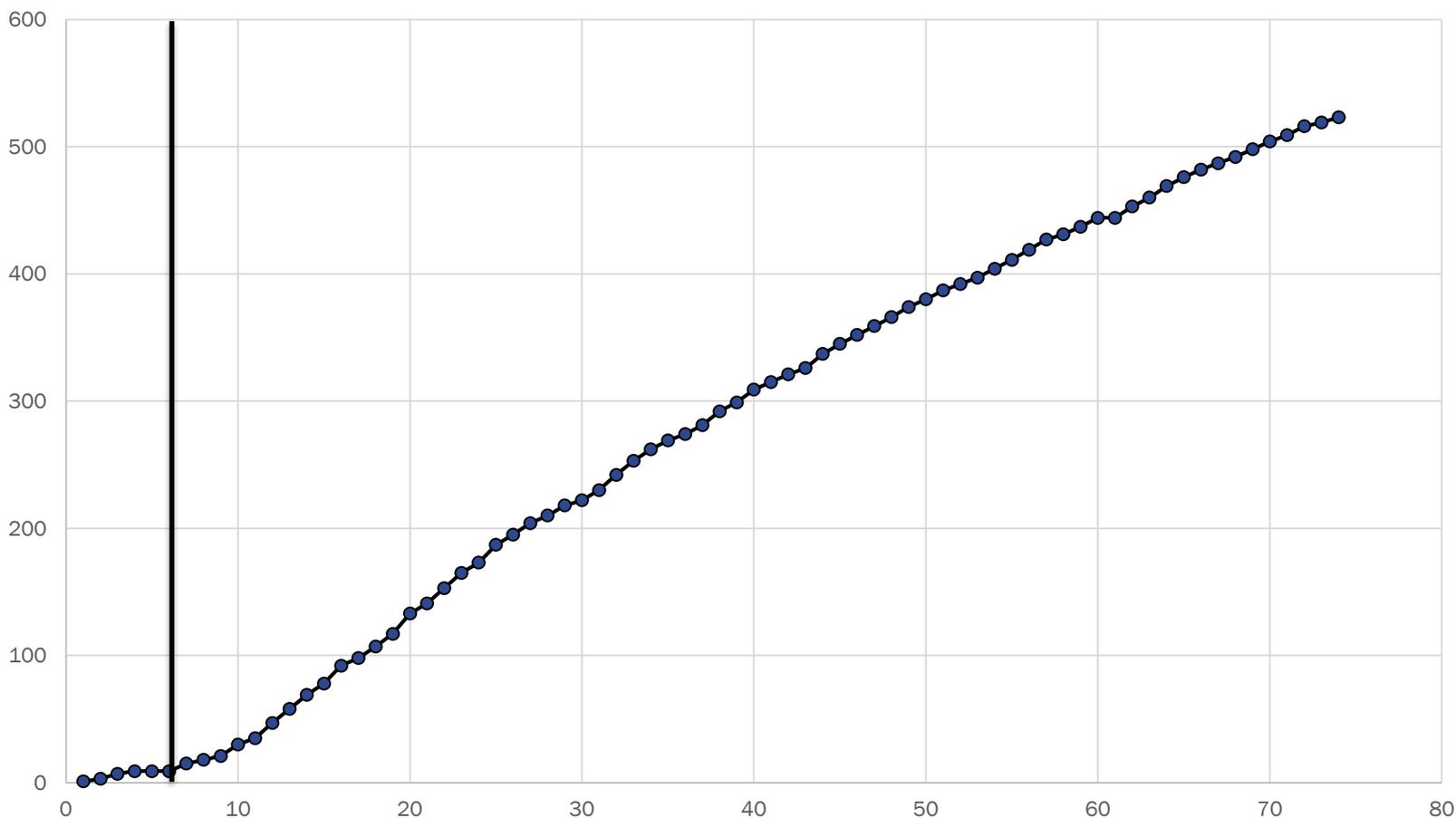
MAND

SCEGLIERE INSIEME



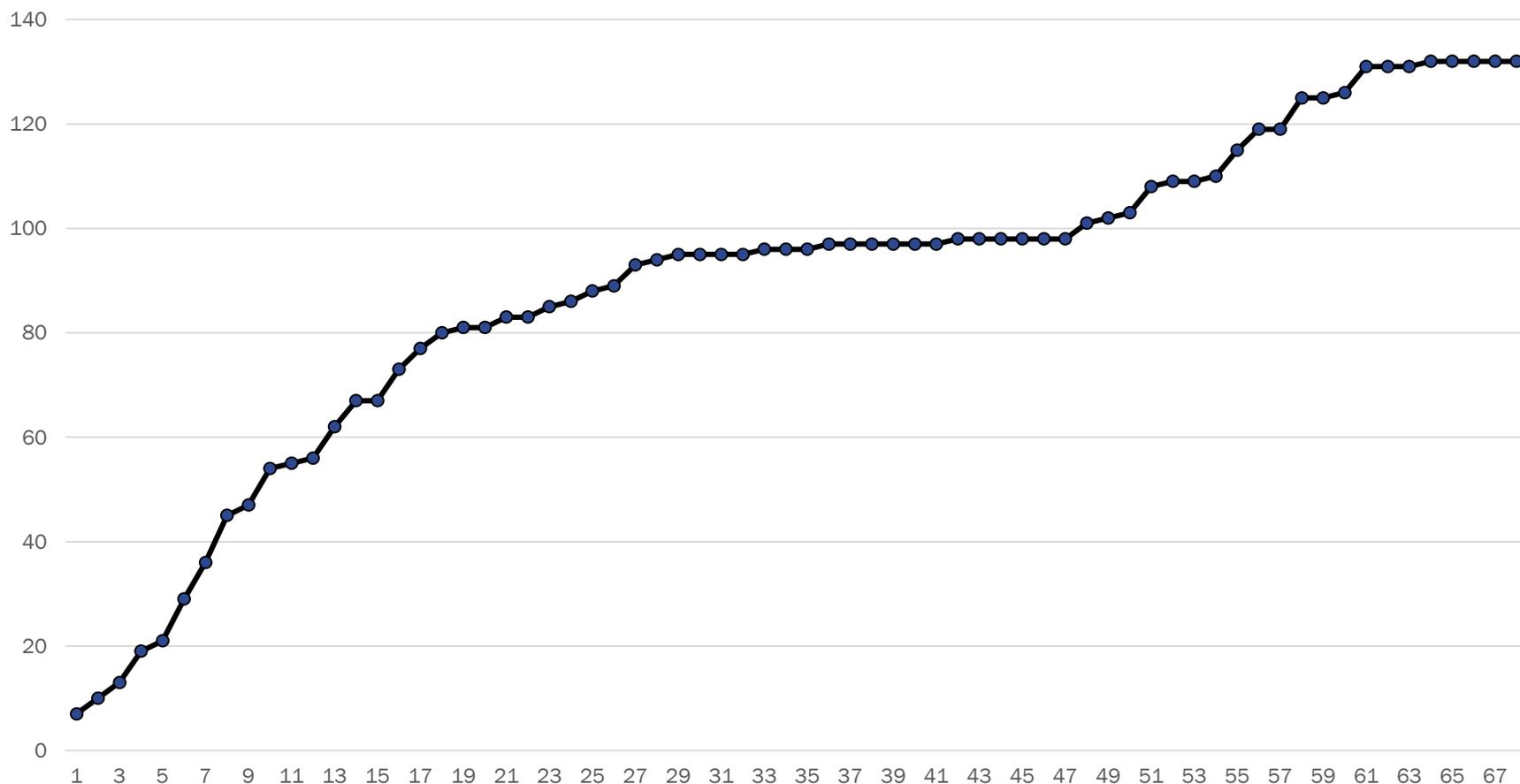
SCEGLIERE INSIEME

GRAFICO DATI PER CONTEGGIO DI MAND: CUMULATIVO



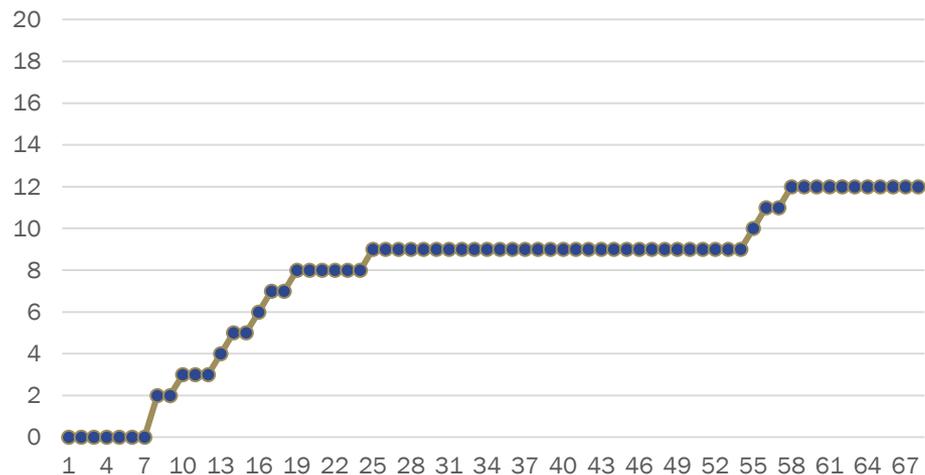
SCEGLIERE INSIEME

GRAFICO DATI PER VARIETÀ DI MAND: CUMULATIVO

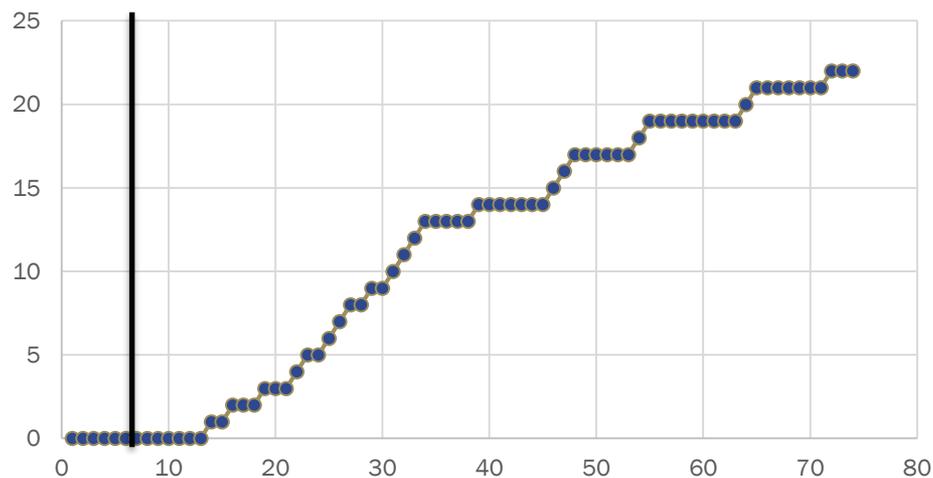


SCEGLIERE INSIEME

VARIETA' PARTECIPANTE 2



CONTEGGIO PARTECIPANTE 2



SCEGLIERE INSIEME

NOTE:

- È fondamentale sottolineare come questo progetto sia solo ai suoi esordi. I risultati confortanti ci permetteranno di andare a sviluppare e implementare interventi di mand training di forme di comunicazione meno primitive (segni, vocale, per immagini)
- Il bar interno è da considerarsi un laboratorio e chiaramente non esclude le uscite sul territorio per fruire dei servizi offerti. È sicuramente sembrata un'ipotesi di Natural Environment Teaching appropriata, proprio perché il contesto bar è uno dei più appetibili

SCEGLIERE INSIEME

CON LA PREZIOSA COLLABORAZIONE DI:

- MILENA CAMBONI
- ALBERTA CATALANO
- MARIA DICIOCIA
- GIONATA MIGLIORATI
- ANNA SANDONA'

E CON LA GUIDA ESPERTA DEL DOTTOR ROBERTO CAVAGNOLA

*Grazie per
l'attenzione*