

## SCEGLIERE INSIEME

10-11 settembre 2018  
Università IULM Milano

# UNA STORIA IN PRIMA PERSONA



ELISA BERNASCONI  
AMBULATORIO MINORI - FONDAZIONE SOSPIRO

## SCEGLIERE INSIEME

# LA NOSTRA EQUIPE



*Serafino Corti*

*Daniele Arisi*

*Laura Alzani*

*Marilena Zacchini*

*Elisa Azzini*

*Sara Bergonzi*

*Elisa Bernasconi*

*Laura Canevari*

*Ginevra Carbone*

*Alice Cigoli*

*Paola Codazzi*

*Valentina D'angelo*

*Elena Lupi*

*Anna Nodari*

*Chiara Paci*

*Sara Parizzi*

*Silvia Sperandio*

*Marialuisa Grossi*

# AMBULATORIO MINORI DI FONDAZIONE SOSPIRO

AMBULATORIO

I-CARE



PROGETTO 0-30

# IL NOSTRO MODELLO

E' un servizio che si caratterizza per

- FLESSIBILITA'
- PRESA IN CARICO LIFE-SPAN
- LAVORO IN RETE
- INTERVENTO EVIDENCE BASED



# LA STORIA DI FABRIZIO: UN'ESPERIENZA IMPORTANTE



XIII Convegno Nazionale  
sulla Qualità della Vita per le disabilità

**SCEGLIERE INSIEME**

2011

SCUOLA MEDIA  
classe 3<sup>^</sup>

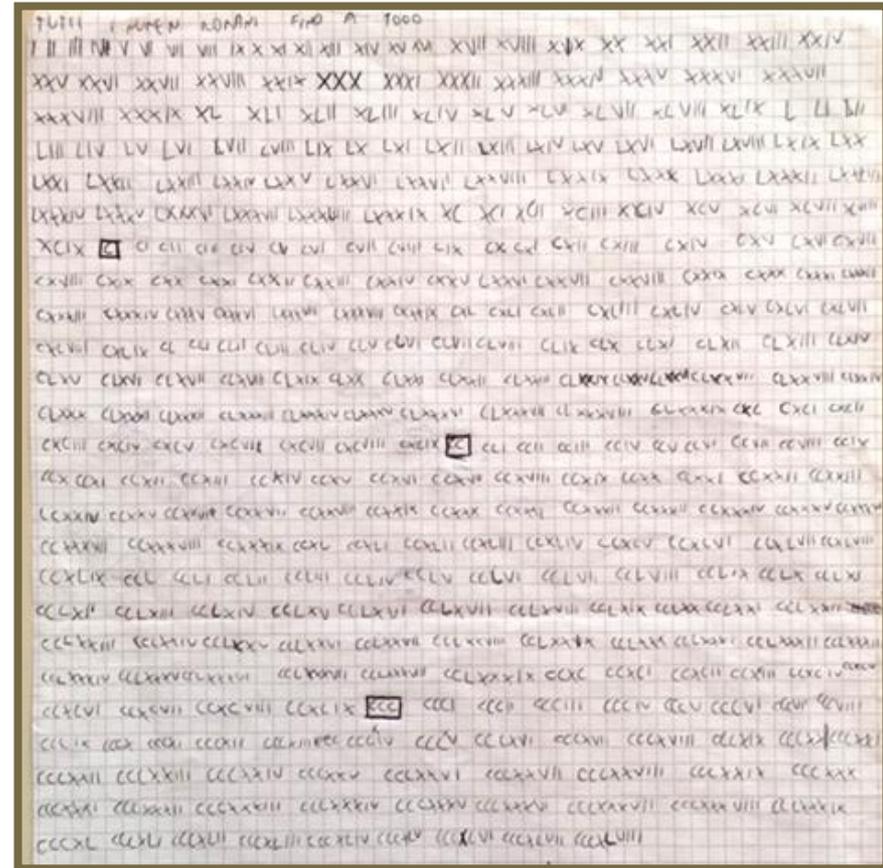
# I PRIMI PASSI...



- ❑ Diagnosi recentissima di Sindrome di Asperger
- ❑ Rischio bocciatura
- ❑ Scuola demotivante
- ❑ Non coinvolto nelle lezioni

➔ **RISCHIO DI ABBANDONO SCOLASTICO**

La famiglia ci chiede aiuto



# PRIMO INTERVENTO

CONDIVISIONE  
DEL PERCORSO  
CON LA FAMIGLIA

IMPARIAMO A  
CONOSCERE FABRIZIO:  
Valutazioni funzionali,  
indagare motivazioni,  
ecc...

INCONTRI CON LA  
SCUOLA  
-  
IMPORTANZA  
DELLA  
MOTIVAZIONE

SCELTA DELLA  
SCUOLA  
SUPERIORE

GRUPPO ABILITA'  
SOCIALI IN  
AMBULATORIO



## FASE SUCCESSIVA: I-CARE

2012- 2014

LICEO ARTISTICO

5 weekend  
all'anno per il  
lavoro sulle  
autonomie

MODULO  
ABILITAZIONE  
SOCIALE

Gruppo e  
intervento volto  
all'incremento  
delle **abilità  
sociali**

Ore indirette per la  
supervisione del  
**percorso scolastico**  
+ intervento  
**compagni di classe**

Ore indirette per il  
coinvolgimento  
attivo della  
**famiglia**



XIII Convegno Nazionale  
sulla Qualità della Vita per le disabilità

**SCEGLIERE INSIEME**



# LA SCELTA DEL CAMBIO SCUOLA

2014

UNA NUOVA  
SCUOLA

- Scelta di un istituto professionale di Milano  
Indirizzo Cinema e Fotografia
  
- Buon inserimento a settembre, primo anno molto positivo
  
- Attivazione del modulo di «Disturbo della condotta»
  - ↳ Molte ore indirette da dedicare al contesto scuola
  - ↳ Decremento dei comportamenti disfunzionali
  - ↳ Incremento di abilità all'interno della scuola

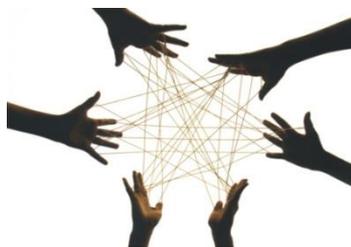
XIII Convegno Nazionale  
sulla Qualità della Vita per le disabilità

**SCEGLIERE INSIEME**

# LE SCELTE DI FABRIZIO: LA RETE SI ALLARGA...

2014 - 2017

CONSAPEVOLEZZA E  
COINVOLGIMENTO



**SOCIALE:**

Meno gruppo,  
più territorio

**SPORT:**

il wrestling

**ALTERNANZA  
SCUOLA-LAVORO:**

La coop Fabula

# IL PROGETTO CON FABULA

## PROGETTO 0-30

Competenze  
professionali ed  
inserimento lavorativo

- Alternanza scuola-lavoro estiva presso i centri estivi per ragazzi con autismo
- Volontario nel gruppo di attività sportiva «Palla Fabulosa»
- Presentazione audio-visiva del progetto sportivo della Palestra di Paullo al convegno «Autismo e sport 2016»
- Aiuto-educatore durante la vacanza estiva in Molise



# CONTRATTI EDUCATIVI E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE



**Fabula ONLUS**  
Cooperativa Sociale Fabula ONLUS  
Via W. Tobagi 2,  
20143 Milano  
C.F./P.IVA 06264200962  
Tel. 347/5100036, Fax 02/90989279  
www.fabulaonlus.it

Gent.le Sig.  
Fior Fabrizio

Milano, 14 Luglio 2014

Oggetto: assunzione con contratto di lavoro dipendente.

Con la presente si comunica la Sua assunzione presso Cooperativa sociale Fabula Onlus con contratto di lavoro dipendente a tempo determinato.

1. CCNL applicato: cooperative sociali
2. Inquadramento attuale: D1
3. Qualifica: educatore
4. Le Sue mansioni saranno le seguenti (che si elencano in via esemplificativa ma non esaustiva): assistenza educativa presso il centro estivo della Cooperativa Fabula Onlus sito in P.zza Madonna di Fatima 1.
5. La Sua prestazione, secondo quanto consentito dalla normativa legale vigente, e in particolare dal decreto legislativo 25 febbraio 2000, n. 61, sarà quantitativamente ridotta rispetto a quella prevista, per il lavoro a tempo pieno, dalla contrattazione collettiva applicata al rapporto. In conseguenza di ciò Le verrà corrisposto il seguente trattamento retributivo, risultante dal riproporzionamento al ridotto orario lavorativo del trattamento economico stabilito dalla contrattazione collettiva nazionale di lavoro della categoria, e precisamente dal CCNL delle Cooperative Sociali e successive modificazioni. Resta inteso che il riproporzionamento verrà effettuato su tutti gli istituti retributivi, sia diretti, che indiretti ovvero differiti.

Importo iniziale della retribuzione settimanale ed elementi costitutivi:

• Paga base:	20 euro
<b>TOTALE</b>	<b>20 euro</b>

6. Durata delle ferie e dell'orario di lavoro:
  - ferie: come da CCNL delle cooperative sociali
  - l'orario di lavoro sarà di 40 ore settimanali, distribuite nei seguenti giorni della settimana e a ai seguenti orari:
    - Lunedì 8 dalle ore 8.30 alle ore 16.30
    - Martedì 8 dalle ore 8.30 alle ore 16.30
    - Mercoledì 8 dalle ore 8.30 alle ore 16.30
    - Giovedì 8 dalle ore 8.30 alle ore 16.30
    - Venerdì 8 dalle ore 8.30 alle ore 16.30

Sabato	/	dalle ore	alle ore
Domenica	/	dalle ore	alle ore

La collocazione oraria della Sua prestazione potrà essere modificata, per esigenze aziendali. La variazione della collocazione della Sua prestazione lavorativa sarà richiesta nei casi, previsti dal contratto collettivo e comporterà in Suo favore un preavviso di almeno due giorni lavorativi, nonché il diritto alle specifiche compensazioni previste dal contratto collettivo delle cooperative sociali.

Il Suo orario di lavoro potrà essere modificato, per esigenze aziendali. La variazione in aumento della durata della Sua prestazione lavorativa sarà richiesta nei casi, previsti dal contratto collettivo e comporterà in Suo favore un preavviso di almeno due giorni lavorativi, nonché il diritto alle specifiche compensazioni previste dal contratto collettivo delle cooperative Sociali.

7. Durata del patto di prova: 1 giorno
8. Data di inizio e durata del rapporto di lavoro: dal 14-07-2014 al 18-07-2014
9. Luogo di lavoro: presso il centro estivo della Cooperativa Fabula Onlus.

Per quanto non previsto nella presente lettera di assunzione, compresi i termini di preavviso, valgono le disposizioni contrattuali e di legge in materia.

Cordiali saluti

Il legale rappresentante

Con la presente firma accetto integralmente il testo

## MANUALE DEL BUON EDUCATORE E ASSISTENTE EDUCATORE



L'educatore e l'assistente educatore hanno il compito di affiancare bambini e ragazzi nel percorso di crescita.

Crescere per i bambini e i ragazzi significa maturare e acquisire sempre più capacità di fare bene e di fare da soli soprattutto le cose della vita quotidiana.

L'educatore e l'assistente educatore sono quindi prima di tutti dei modelli di buon esempio per i ragazzi che hanno di fronte.

Perchè sono dei modelli?

Perchè i ragazzi che hanno accanto guardano e imparano dal loro esempio!



Qual è il compito più importante di un educatore e di un assistente educatore, quindi?

**DARE UN BUON ESEMPIO!!!**

### 1) PULIZIA PERSONALE

La pulizia personale è un aspetto fondamentale nella vita quotidiana di bambini e adulti.

E' FONDAMENTALE essere puliti e lavarsi.



- La puzza di sudore, di pelle sporca e di capelli unti da fastidio alle altre persone.
- Nessuno vuole rimanere vicino a persone che hanno un cattivo odore

### 3) RIUNIONI DI EQUIPE

Un passaggio fondamentale per gli educatori e gli assistenti educatori è quello di fare frequentemente il punto della situazione e la progettazione delle attività di bambini e ragazzi



Ogni educatore ed assistente educatore e' importante all'interno del gruppo!

Buone prassi per l'equipe:



- **ESPRIMERE SEMPRE LA PROPRIA OPINIONE E DARE IL PROPRIO CONTRIBUTO AL GRUPPO**
- **ASCOLTARE CON ATTENZIONE IL PARERE E IL CONTRIBUTO DEI COLLEGHI**
- **PARTECIPARE AD ALMENO DUE RIUNIONI DI EQUIPE ALLA SETTIMANA**

# L'IMPORTANZA DI ACCOMPAGNARE NELLE SCELTE

- Difficoltà di compiere scelte tipica DGS
- Strumenti che aiutano ad affrontare le scelte (storie sociali, contratti educativi) e danno modo di sperimentare
- Prevedere/anticipare – provare – poter scegliere... Quasi tutto...



**Fabrizio sceglie ogni estate di trascorrere tre settimane come «aiuto-educatore» volontario in vacanza con Fabula ed i ragazzi con autismo e proseguire come volontario nel progetto “Palla Fabulosa”**

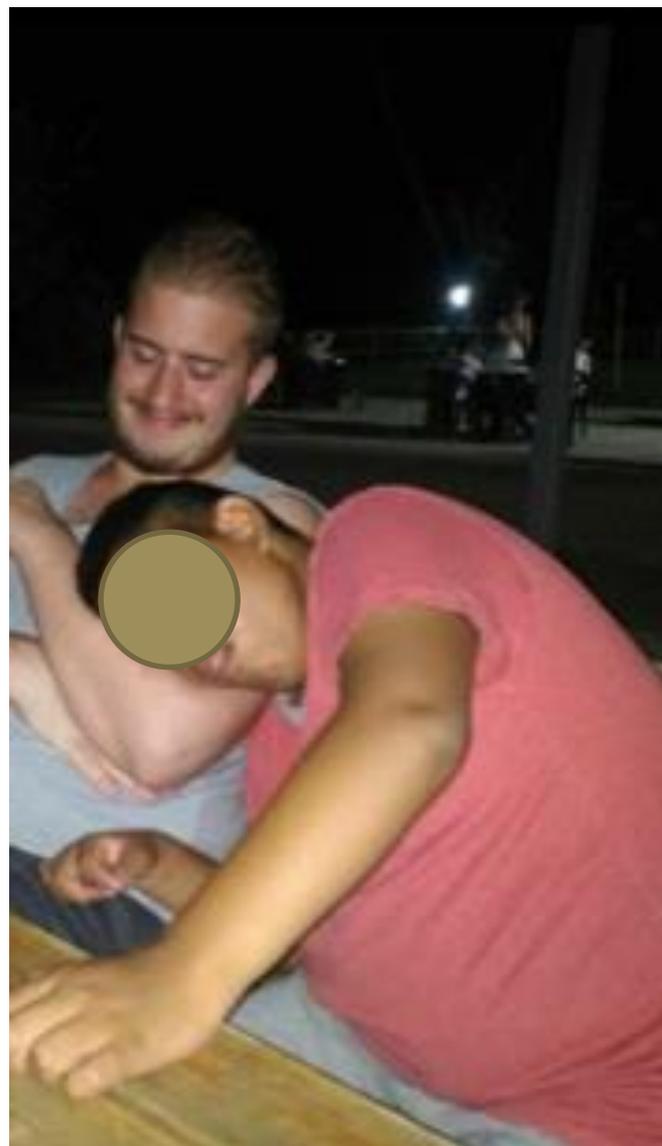
XIII Convegno Nazionale  
sulla Qualità della Vita per le disabilità

**SCEGLIERE INSIEME**



XIII Convegno Nazionale  
sulla Qualità della Vita per le disabilità

**SCEGLIERE INSIEME**





# L'OPPORTUNITA' LAVORATIVA

PRIMAVERA 2017

IL LAVORO E  
SPECIALISTERNE

- ❑ Ultimo anno scolastico molto faticoso



Affiancamento allo studio in preparazione alla maturità

- ❑ A Milano: Specialisterne recluta i primi candidati per progetti di inserimento lavorativo di persone con Sindrome di Asperger

- ❑ Opportunità per Fabrizio: competenze molto alte in ambito informatico, socialmente preparato



Presenza all'interno del progetto di tutor esperti che seguono i candidati

# PERCORSO FLESSIBILE, LAVORO IN RETE, INTERVENTO LIFE SPAN: SICURAMENTE COSTOSO...

## PER FABRIZIO:

Tempo, impegno, fatica,  
richieste molto alte...



## PER LA FAMIGLIA:

Distanza, tempo  
dedicato,

## PER IL SERVIZIO:

Flessibilità, lavoro di  
rete, tempo e distanza...

# PERCORSO FLESSIBILE, LAVORO IN RETE, INTERVENTO LIFE SPAN:



**SPECIALISTERNE**   
Passion for details



***#Hosceltospecialisterne** perché mi ha adattato al mondo del lavoro e insegnato cose molto utili per il mio futuro. Grazie a Specialisterne ho imparato importanti concetti di informatica e ad essere più autonomo.*

**-Fabrizio Fior**, Consulente di Specialisterne



## E ORA... IL PUNTO DI VISTA DI FABRIZIO

INTERVISTA CON...



Se dovessi  
raccontare chi sei  
oggi, come ti  
descriveresti?

Cosa significa per te  
avere un lavoro?  
Quello che hai fatto  
in questi anni ti ha  
aiutato ad  
ottenerlo?

Quali difficoltà hai  
incontrato in questo  
ultimo percorso al  
lavoro? Cosa ti ha  
aiutato a superarle?



Quali sono le tue  
prospettive ed i tuoi  
desideri per il  
futuro?

