

## PROGETTARE IL FUTURO

11-12 settembre 2017  
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano



Giovanni Michelini

# La Valutazione dei sostegni



# Come si è arrivati alla definizione di *disabilità intellettiva*?

Frenastenia



Oligofrenia

Enfasi sul funzionamento  
mentale deficitario



Disabilità  
intellettiva



Ritardo mentale

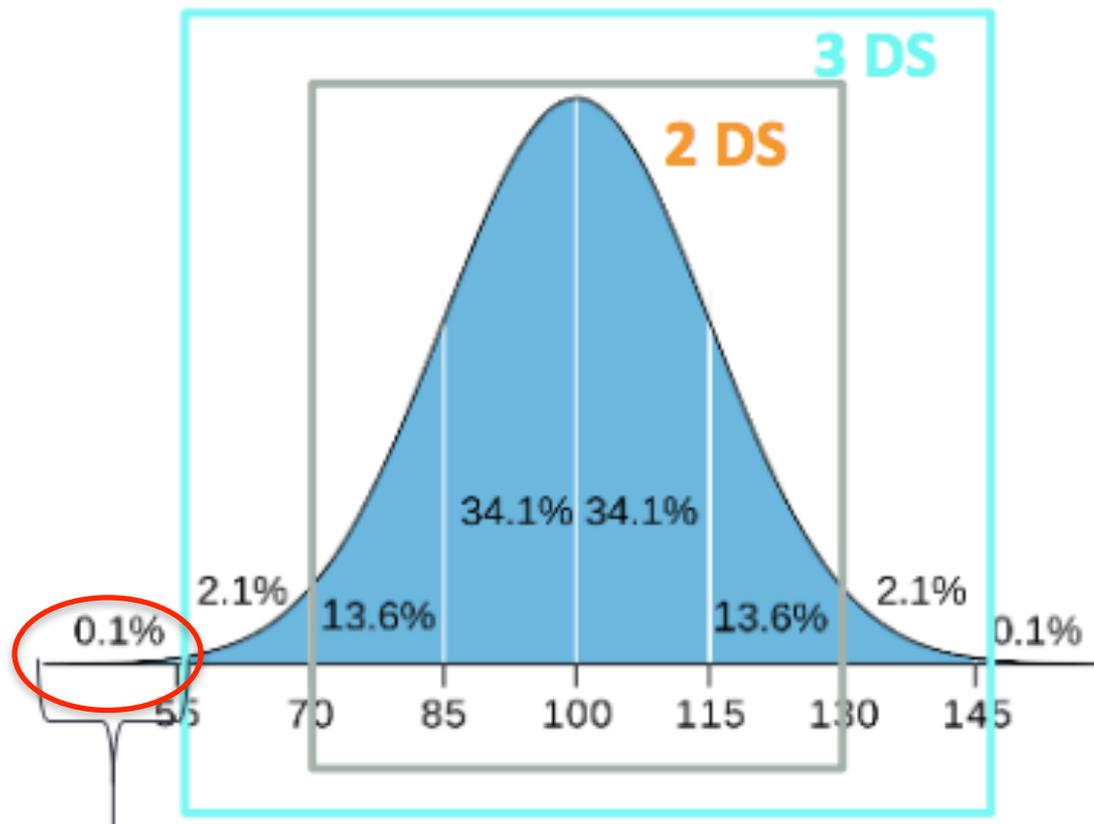
## PROGETTARE IL FUTURO

# Primo problema: la valutazione dell'intelligenza

- Misurare i costrutti latenti è difficile...
- ... figuriamoci quando non sappiamo neanche definirli.



Persone con DI moderata,  
grave o estrema

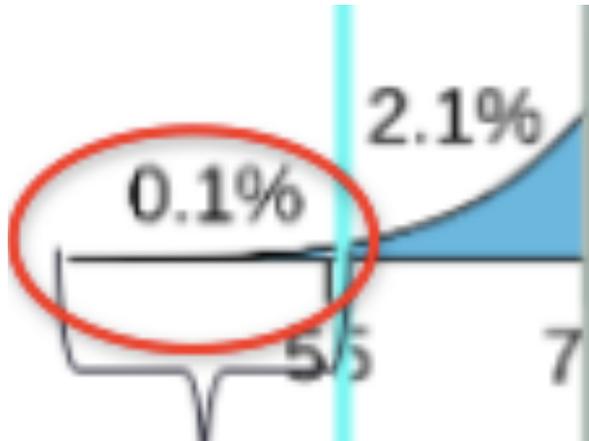


### **In particolare nella disabilità intellettiva**

Stiamo cercando di valutare punteggi “estremi”...

... e nessuno strumento funziona bene in queste zone

Lo stesso punteggio di  
QI può corrispondere a  
profili cognitivi molto  
diversi...



...alcuni limiti, i comportamenti  
problema correlano  
maggiormente con la  
compromissione di specifiche  
funzioni.

**E quando arriviamo qui...**

## PROGETTARE IL FUTURO

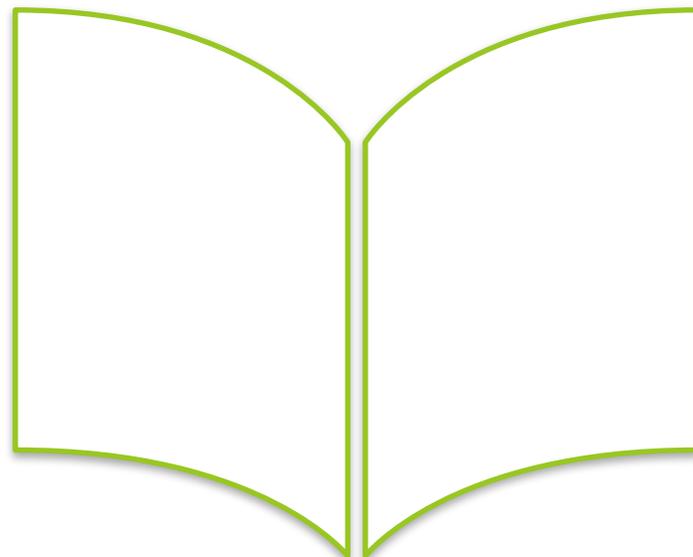
# Parallelamente a questo

- Cambiamento di paradigma:
  - da persone che hanno *deficit, menomazioni...*
  - ...a persone che hanno una vita e necessitano di *sostegni*.



# Dal paradigma dei *servizi*...

offrire un servizio



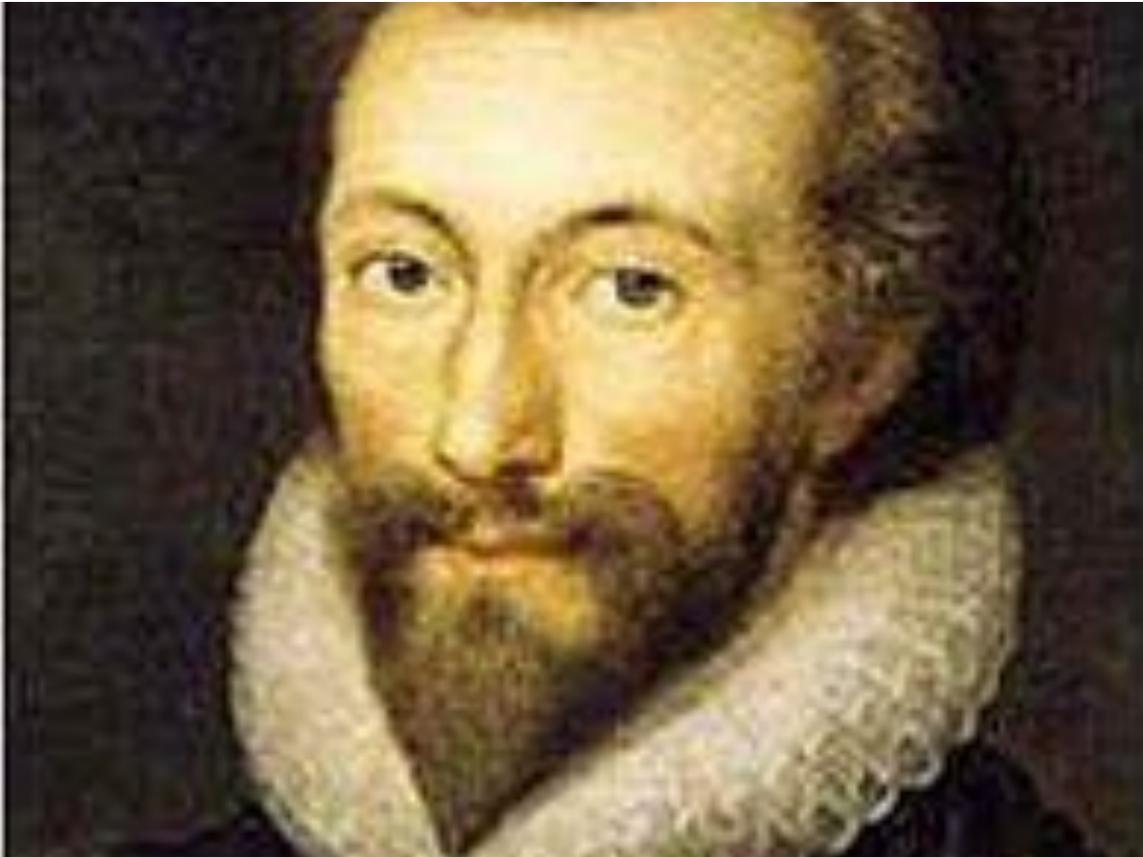
rispondere a un bisogno di sostegno

# ... al paradigma dei *sostegni*

## PROGETTARE IL FUTURO

# Cosa sono i sostegni?

- *Sostegni*: risorse e strategie mirate a promuovere lo sviluppo, l'educazione, gli interessi e il benessere personale di una persona e che migliorano il funzionamento individuale (Luckasson *et al.*, 2009)
- *Bisogni di sostegno*: costrutto psicologico che fa riferimento alla tipologia e all'intensità dei supporti necessari a una persona per partecipare in attività collegate al funzionamento umano **normativo** (Thompson *et al.*, 2009)



Citato in Thompson *et al.*  
(2009)

TUTTI  
ABBIAMO  
BISOGNO DI  
SOSTEGNI!!!

## **John Donne (1572-1631)**

*No man is an Iland,  
intire of it selfe;  
every man is a peece of the Continent,  
a part of the maine*

## **PROGETTARE IL FUTURO**

# Tuttavia le persone con DI...

- ... hanno bisogno che vengano loro fornite tipologie particolari di sostegni:
  - extra-ordinarie
  - continuative



Finora abbiamo parlato di *Disabilità*, ma non di *Qualità della Vita*.

Come si inseriscono i sostegni all'interno del costruito di QdV?



in collaborazione con



SINPIA

## XII Convegno Nazionale sulla **Qualità della Vita** per le disabilità

# PROGETTARE IL FUTURO

11-12 settembre 2017  
Università Cattolica di Milano

I. CAPACITÀ INTELLETTIVE

II. COMPORTAMENTO ADATTIVO

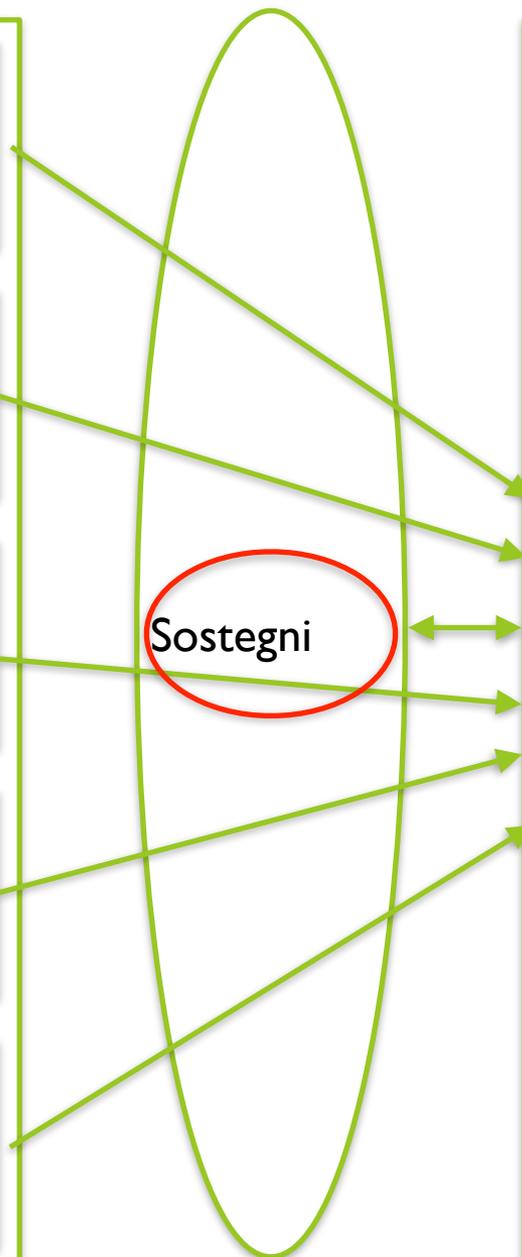
III. PARTECIPAZIONE, INTERAZIONE, RUOLI SOCIALI

IV. SALUTE

V. CONTESTO

Sostegni

**Funzionamento  
individuale**



# I sostegni all'interno del progetto di vita

## FASE 1:

Identificare esperienze di vita e obiettivi desiderati

## FASE 2:

Determinare il modello e l'intensità dei bisogni di sostegno

## FASE 3: Sviluppare il piano individualizzato

- dare priorità alle preferenze e identificare i bisogni di sostegno
- identificare le fonti di sostegno di cui una persona ha bisogno e quelle che sono attualmente utilizzate
- stendere un piano individualizzato che specifichi il modello e le tipologie di sostegno di cui una persona ha bisogno per partecipare alla vita di specifici contesti e svolgere le relative attività

## FASE 4: Monitorare i progressi

Valutazione del piano individualizzato

## **PROGETTARE IL FUTURO**

Valutazione dei  
Sostegni  
Reali

*Cavagnola R., Corti S., Michelini G., Leoni M., Fioriti F., Miselli, G., Chiodelli G.*

# VA.SO.RE

## PROGETTARE IL FUTURO

# Perché un nuovo strumento?

- Non c'è uno strumento che misura il carico di dipendenza relativo ai sostegni reali per la popolazione con grave disabilità.
  - Se sei grave, sei grave, c'è poca capacità discriminativa!
- Gli strumenti che attualmente usano le varie regioni italiane sembrano inadeguati.
  - 1) non discriminano; 2) sono centrati esclusivamente sul funzionamento.

## PROGETTARE IL FUTURO

# Perché un nuovo strumento?

- Gli strumenti presenti in letteratura non offrono una adeguata rappresentazione della condizione di psicopatologia nella D.I.
- Manca uno strumento orientato alla **Qualità di Vita**.

## PROGETTARE IL FUTURO

# Obiettivi di VA.SO.RE.

- Misurare il **carico di lavoro** derivante dalla erogazione dei sostegni necessari per il conseguimento del Progetto di Vita sulla persona con disabilità orientato alla **Qualità di Vita**.



## PROGETTARE IL FUTURO

# Obiettivi di VA.SO.RE.

- Avere uno strumento che assegni **il giusto peso** ai sostegni necessari adottando un approccio empirico.
- sia per i disturbi della condotta...
- ... che per tutte le altre aree.



## PROGETTARE IL FUTURO

# Obiettivi di VA.SO.RE.

- Avere uno strumento in grado di classificare i bisogni per una corretta **allocazione delle risorse.**



## PROGETTARE IL FUTURO

	sostegno		
34. Terapia inalatoria o ossigeno terapia	SE <input type="checkbox"/> IO <input type="checkbox"/> AO <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/>	0 = nessun carico 1 = preparazione e supervisione da parte dell'operatore 2 = presenza dell'operatore	1 = meno di una volta al mese 2 = circa una volta al mese 3 = più di una volta al mese 4 = una volta a settimana 5 = più di una volta a settimana 6 = quotidiana 7 = pluriquotidiana
35. Terapia fisica per il drenaggio delle secrezioni toraciche	SE <input type="checkbox"/> IO <input type="checkbox"/> AO <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/>	0 = nessun carico 2 = intervento dell'operatore	1 = cicli una volta all'anno 3 = cicli due volte all'anno 5 = cicli tre volte all'anno 7 = cicli quattro volte all'anno o più
36. Aspirazione bronchiale e tracheale	SE <input type="checkbox"/> IO <input type="checkbox"/> AO <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/>	0 = nessun carico 2 = intervento dell'operatore	1 = meno di una volta al mese 2 = circa una volta al mese 3 = più di una volta al mese 4 = una volta a settimana 5 = più di una volta a settimana

**Popolazione clinica adulta con  
Disabilità intellettiva e Autismo**

# A chi è rivolto lo strumento?

## PROGETTARE IL FUTURO

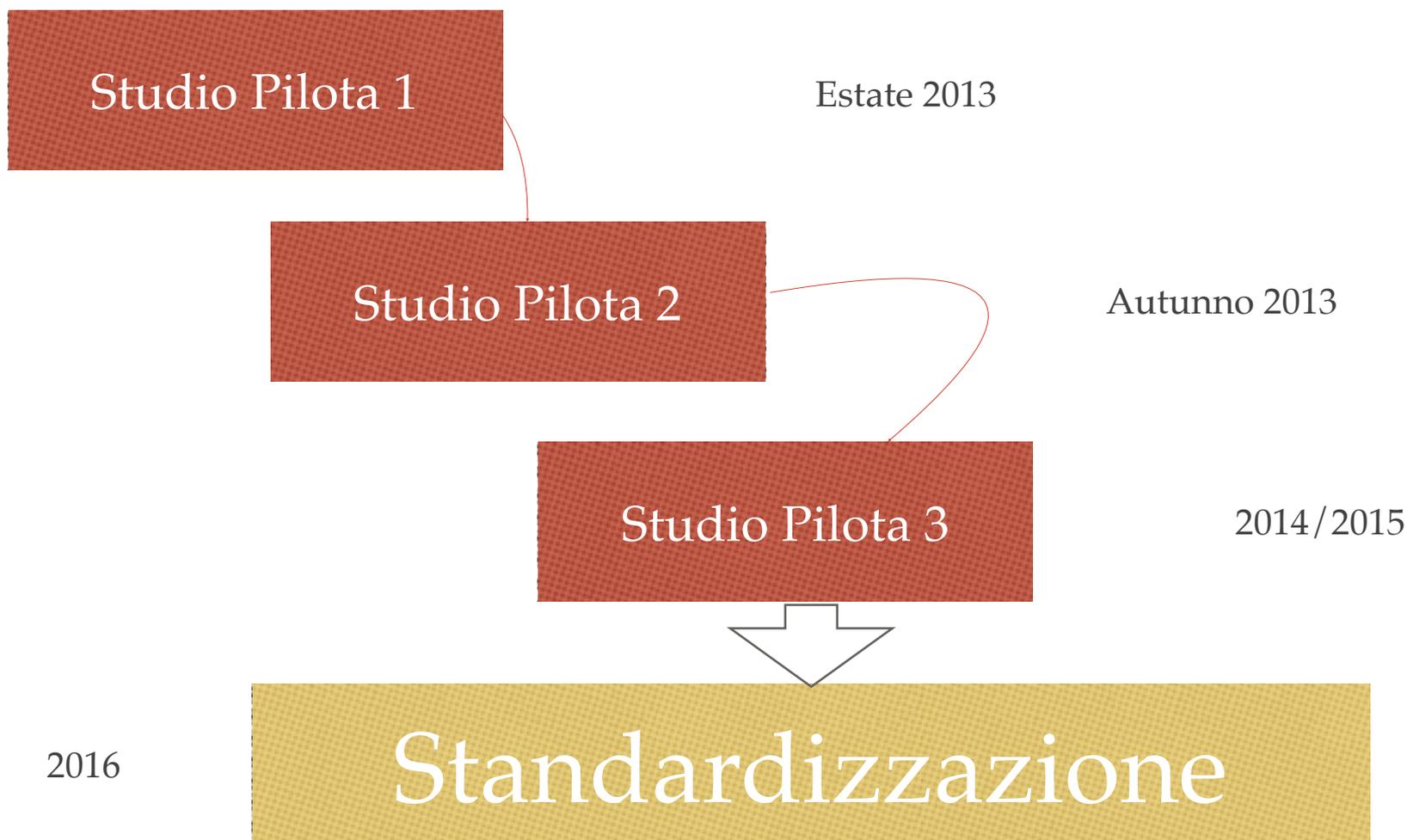
*Cosa significa?*

# Bisogni di sostegno reali

- Di quali sostegni ha bisogno la persona per la sua QdV, per il suo *Progetto di Vita*?
- Di quali sostegni ha bisogno la persona per esercitare le sue *opportunità*?
- L'interesse **non è**:
  - sui bisogni di sostegno tipici o normativi
  - sui bisogni erogati (cosa riesco a fare per lui)



# Come ci siamo arrivati?



## PROGETTARE IL FUTURO

Gentile Collega, la preghiamo gentilmente di compilare la tabella che è allegata alla presente lettera.

Ciò che lei deve fare è di stimare su una scala da 1 a 7 il grado di impegno e carico lavorativo (sia emotivo che fisico) nell'erogazione quotidiana di sostegni ad una serie di utenti che sono elencati in tabella.

Lo può fare cercando uno dei punteggi che secondo lei meglio descrivono il tipo di impegno e carico che normalmente sono necessari quotidianamente per le persone in elenco

La valutazione è "globale", le si chiede pertanto di valutare "7" se un utente globalmente richiede un impegno eccezionale, "1" se, al contrario, globalmente l'utente necessita di un carico di impegno che secondo lei è "molto basso"

*C'è accordo tra gli operatori?*

**Sostegni e carichi di lavoro  
richiesti dai vari ospiti**

# Studio Pilota I

# Studio pilota I

A 28 operatori di 3 residenze (Assistenziale, Alto funzionamento e Disturbi del comportamento) è stato chiesto di valutare il carico di lavoro richiesto da 30 ospiti

RSD	Valore W	Concordanza
DC	0.575	Moderata
AS	0.792	Buona
AF	0.815	Ottima

RSD	Valore ICC
DC	0.371
AS	0.592
AF	0.636

Le PcD vengono “ordinate” secondo l’impegno che richiedono?

Le PcD vengono valutate numericamente con lo stesso punteggio?

Ciò che lei deve fare è di stimare su una scala da 1 a 7 il grado di impegno e carico lavorativo (sia emotivo che fisico) nell'erogare una serie di sostegni alla persona disabile in una serie di aree tipiche di lavoro o nella gestione di alcune problematiche. Lo può fare cercando uno dei punteggi che secondo lei meglio descrivono il tipo di impegno e carico.

	Basso carico di impegno			Medio carico di impegno			Elevatissimo carico di impegno	Mai sperimentato
<b>Alimentazione</b> : attività di sostegno per sostenere l'utente nella alimentazione	1	2	3	4	5	6	7	9
<b>Igiene.</b> attività di sostegno per sostenere l'utente nella igiene	1	2	3	4	5	6	7	9
<b>Controllo sfinterico e vescicale.</b> attività di sostegno per sostenere l'utente nell'espletamento delle	1	2	3	4	5	6	7	9

*Che carico comporta erogare questo sostegno?*

**Sostegni e carichi di lavoro richiesti dai vari ospiti**

# Studio Pilota 2

# Studio pilota 2

A 146 operatori di 9 residenze è stato chiesto di valutare il carico di lavoro richiesto da 40 diversi compiti lavorativi

1- Attività relative alla vita quotidiana e alla cura del Sé

2 - Attività relative alla vita nella comunità e alle abilità sociali

3 - Attività occupazionali

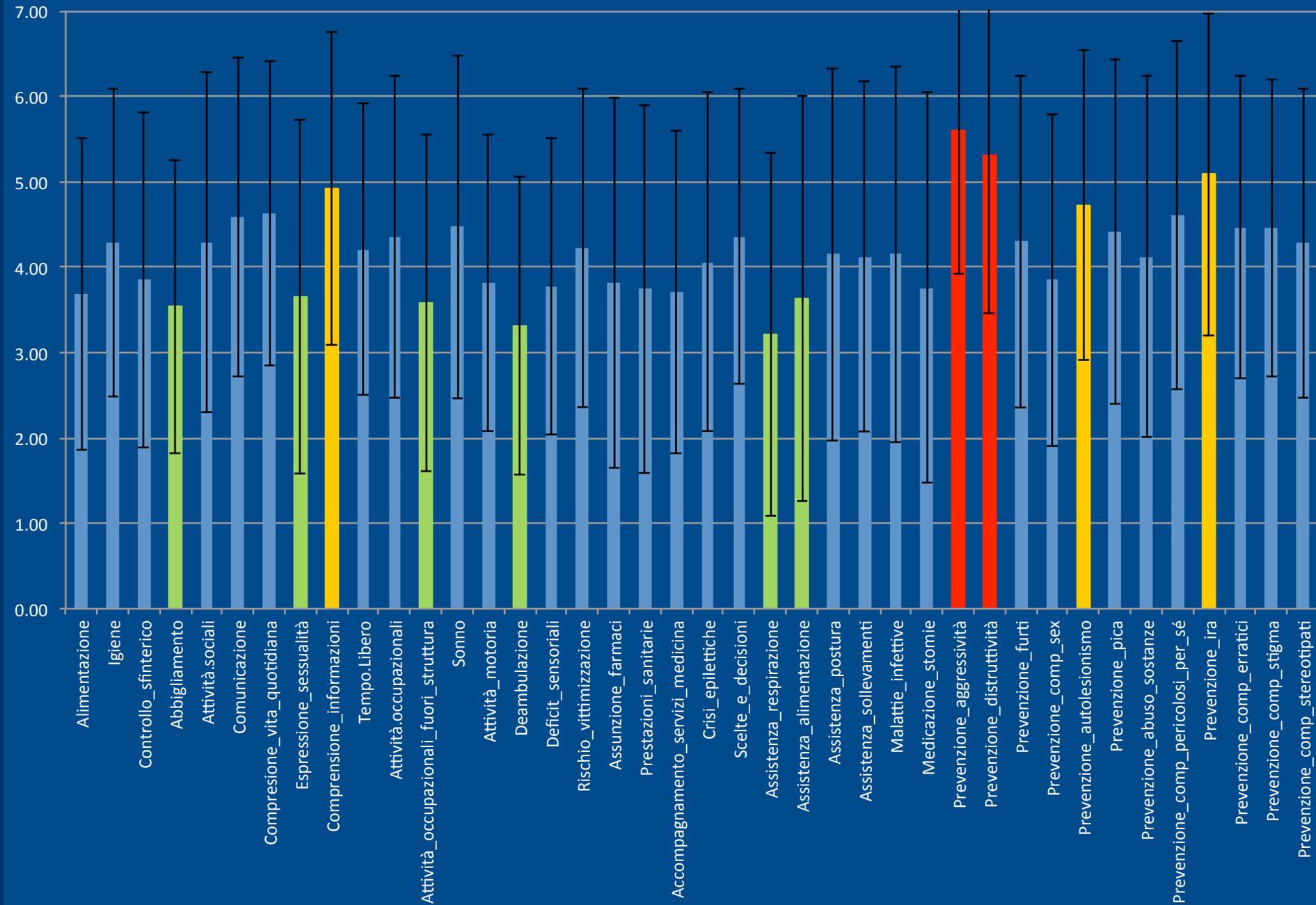
4 - Attività relative alla salute e alla sicurezza

5 - Attività atte a promuovere i diritti della persona

6 - Sostegni medici non ordinari

7 - Sostegni per le problematiche comportamentali

# Carico di Lavoro medio percepito per i vari compiti



# Primo passo: classificazione dei sostegni

I sostegni sono stati divisi in 5 categorie

Categori a	DS	Compiti
1	< -1,5 ds	Deambulazione
2	Da -1,49 a -0,5 ds	Alimentazione, Abbigliamento, Esp. Sessualità, Medicazione stomie, ecc.
3	Da -0,49 a +0,49 ds	Controllo sfinterico, Attività Sociali, Scelte e decisioni, Prevenzione furti, ecc.
4	Da +0,5 a +1,49 ds	Igiene, Comprensione vita quotidiana, Prevenzione autolesionismo, ecc.
5	> +1,5 ds	Prevenzione Aggressività, Prevenzione distruttività, Prestazioni sanitarie



*Totale massimo raggiungibile: 1.000 - realisticamente 500*

## Secondo passo: assegnazione dei punteggi alle scale

Sono stati assegnati 500 punti  
alle prime sei scale...

... e 500 punti alla scala 7 -  
Sostegni per le problematiche  
comportamentali

<p><b>1. Assistenza durante l'alimentazione</b>          sostegno va inteso non solo per difficoltà alimentazione ma anche per persone che, diversi motivi, presentano problemi ad alimentarsi (permeabilità, malalimentazione).</p>	<p>SE <input type="checkbox"/> I <input type="radio"/> A <input type="radio"/></p> <p>SP <input type="checkbox"/></p>	<p>0 = nessun carico          1 = supervisione e/o aiuti verbali</p>	<p>La durata del sostegno diventa contatore solo a partire da affiancamento ed è riferita al singolo pasto</p>
		<p>2 = affiancamento o prossimità fisica per tutta l'attività          3 = aiuti fisici parziali          5 = aiuti fisici totali o interventi sostitutivi.</p>	<p>2 = fino a 15 min.          4 = oltre i 15.</p>
<p><b>17. Sostegni erogati per garantire lo svolgimento delle attività condotte presso laboratori esterni al servizio.</b>          (intendono laboratori fuori dalle mura del nido/plesso)</p>	<p>SE <input type="checkbox"/> I <input type="radio"/> A <input type="radio"/></p> <p>SP <input type="checkbox"/></p>	<p>0 = nessun sostegno o non sono previste attività fuori dal plesso oppure la persona con disabilità non svolge attività</p>	<p>La durata del sostegno diventa contatore solo a partire dall'organizzazione e preparazione del materiale ed è riferita al tempo speso mediamente settimanalmente</p>
		<p>1 = organizzazione e preparazione del materiale          3 = organizzazione e preparazione del materiale + supervisione dell'attività          7 = organizzazione e preparazione del materiale + aiuti fisici per parte dell'attività          10 = organizzazione e preparazione del materiale + aiuti fisici per tutta l'attività</p>	<p>1 = meno di 4 ore          2 = da 4 a 7 ore          4 = da 7 a 14 ore          6 = da 14 a 21 ore          7 = oltre 21 ore</p>

1. massimo 9 punti; 17. massimo 17 punti

## Punteggio dei singoli item

è stato calcolato in base al carico lavorativo richiesto dal compito

## **PROGETTARE IL FUTURO**

### Scala 7: quattro categorie di comportamenti

- A. Comportamenti che possono arrecare danno immediato a se stesso o agli altri (es. aggressività, SIB);
- B. Comportamenti che possono portare danno alla persona se protratti nel tempo (es. alcol o droghe);
- C. Comportamenti che interferiscono nella vita comunitaria e nella conduzione delle attività di vita quotidiana (es. stereotipie);
- D. Comportamenti di stigma che possono pregiudicare percorsi di inclusione (es. comportamenti sessuali inappropriati)

		Punteggio massimo
44 – Prev. aggressività		65
45 – Gest. aggressività		65
46 – Prev. distruttività	A: TOT 300	40
47 – Gest. distruttività		40
48 – Prev. autolesionismo		32
49 – Gest. autolesionismo		58
52 – Pica		25
53 – Abuso alcool o droghe	B: TOT 100	24
54 – Pericolo per persona		33
60 – Comp. alimentazione		18
50 – Furto		11
55 – Comp. erratici		11
56 – Comp. di oppositività		12
58 – Comp. stereotipati	C: TOT 80	11
59 – Comp. compulsivi		11
61 – Comp. disturbanti		12
62 – Comp. iperattività		12
51 – Comp. Sessuali		9
57 – <u>Comp. stigma</u>	D: TOT 20	11

Scala 7: 500 punti

# Punteggio totale

è ottenuto dalla somma di

## Sostegni Medico-assistenziali

Ottenuto dalla somma di:

- ❖ Scala 1: Attività relative alla vita quotidiana e alla cura del Sé
- ❖ Scala 4: Attività relative alla salute e alla sicurezza
- ❖ Scala 6: Sostegni medici non ordinari

## Sostegni per l'Autodeterminazione

Ottenuto dalla somma di:

- ❖ Scala 2: Attività relative alla vita nella comunità e alle abilità sociali
- ❖ Scala 3: Attività occupazionali
- ❖ Scala 5: Attività atte a promuovere i diritti della persona

## Sostegni per le Problematiche comportamentali

Corrispondente al punteggio della:

- ❖ Scala 7: Sostegni per le problematiche comportamentali

## **PROGETTARE IL FUTURO**

# Chi compila il VA.SO.RE.?

- Deve essere compilato da tutta l'equipe
  - ➔ Alcuni sostegni sono assistenziali;
  - ➔ Altri educativi;
  - ➔ Altri infermieristici

## **PROGETTARE IL FUTURO**

# Quanto ci si mette?

- Il tempo di compilazione è di circa un'ora...
- ... anche se le prime volte potrebbe essere necessario un po' più di tempo!
- Infatti ci sono tante indicazioni che, la prima volta, devono essere lette interamente.

#### 4. Attività relative alla salute e alla sicurezza (7 items)

	Tipologia del sostegno	Caratteristiche del sostegno	Durata del sostegno
22. Assistenza durante l'attività motoria (ginnastica, passeggiate, camminate, attività in palestra, deambulazione assistita, cyclette e forme simili...)	SE <input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	A = nessun carico o attività non prevista	La durata del sostegno diventa contatore solo a partire da supervisione e/o aiuti verbali ed è riferita al tempo speso mediamente nella settimana
	SP <input type="checkbox"/>	B = supervisione e/o aiuti verbali C = aiuti fisici parziali D = aiuti fisici totali (un operatore è dedicato alla persona con disabilità)	M = fino a un'ora N = da 1 a 2 ore O = da 3 a 4 ore P = da 4 a 5 ore Q = più di 5 ore
23. Sostegno erogato per consentire gli ordinari spostamenti (per i residenti completamente allettati segnare "0 = nessun carico")	SE <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	A = nessun carico attività non prevista	La durata del sostegno diventa contatore solo a partire dagli aiuti fisici parziali ed è riferita al tempo speso mediamente nella giornata
	SP <input checked="" type="checkbox"/>	B = aiuti fisici parziali (l'ospite è parzialmente sostenuta nella deambulazione; può fare uso della carrozzina ma è prevalente un uso autonomo della stessa) C = aiuti fisici totali (sostegno della persona e/o uso della carrozzina senza concorso dell'utente)	M = meno di mezz'ora N = tra mezz'ora e un'ora O = più di un'ora
24. sostegno erogato per l'accompagnamento nei servizi	SE <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	A = nessun carico	

*Sostegni Erogati/Progettati*

## Tipologia del sostegno

SE: quel sostegno viene erogato  
 SP: quel sostegno è progettato (e verrà erogato nei prossimi 6 mesi).

## 4. Attività relative alla salute e alla sicurezza (7 items)

	Tipologia del sostegno	Caratteristiche del sostegno	Durata del sostegno
22. Assistenza durante l'attività motoria (ginnastica, passeggiate, camminate, attività in palestra, deambulazione assistita, cyclette e forme simili...)	SE <input checked="" type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/>	A = nessun carico o attività non prevista	La durata del sostegno diventa contatore solo a partire da supervisione e/o aiuti verbali ed è riferita al tempo speso mediamente nella settimana
		B = supervisione e/o aiuti verbali C = aiuti fisici parziali D = aiuti fisici totali (un operatore è dedicato alla persona con disabilità)	M = fino a un'ora N = da 1 a 2 ore O = da 3 a 4 ore P = da 4 a 5 ore Q = più di 5 ore
23. Sostegno erogato per consentire gli ordinari spostamenti (per i residenti completamente allettati segnare "0 = nessun carico")	SE <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> SP <input checked="" type="checkbox"/>	A = nessun carico attività non prevista	La durata del sostegno diventa contatore solo a partire dagli aiuti fisici parziali ed è riferita al tempo speso mediamente nella giornata
		B = aiuti fisici parziali (l'ospite è parzialmente sostenuto nella deambulazione; può fare uso della carrozzina ma è prevalente un uso autonomo della stessa) C = aiuti fisici totali (sostegno della persona e/o uso della carrozzina senza concorso dell'utente)	M = meno di mezz'ora N = tra mezz'ora e un'ora O = più di un'ora
24. sostegno erogato per l'accompagnamento nei servizi	SE <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	A = nessun carico	

*Sostegni Inadeguati/Adeguati*

# Tipologia del sostegno

I: il sostegno è inadeguato (ma per adesso non riusciamo a fare di meglio).

A: il sostegno è adeguato.

## 4. Attività relative alla salute e alla sicurezza (7 items)

	Tipologia del sostegno	Caratteristiche del sostegno	Durata del sostegno
22. Assistenza durante l'attività motoria (ginnastica, passeggiate, camminate, attività in palestra, deambulazione assistita, cyclette e forme simili...)	SE <input checked="" type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> = nessun carico o attività non prevista	La durata del sostegno diventa contatore solo a partire da supervisione e/o aiuti verbali ed è riferita al tempo speso mediamente nella settimana
	SP <input type="checkbox"/>	B = supervisione e/o aiuti verbali C = aiuti fisici parziali D = aiuti fisici totali (un operatore è dedicato alla persona con disabilità)	M = fino a un'ora N = da 1 a 2 ore O = da 3 a 4 ore P = da 4 a 5 ore Q = più di 5 ore
23. Sostegno erogato per consentire gli ordinari spostamenti (per i residenti completamente allettati segnare "0 = nessun carico")	SE <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/>	A = nessun carico attività non prevista	La durata del sostegno diventa contatore solo a partire dagli aiuti fisici parziali ed è riferita al tempo speso mediamente nella giornata
	SP <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> = aiuti fisici parziali (l'ospite è parzialmente sostenuto nella deambulazione; può fare uso della carrozzina ma è prevalente un uso autonomo della stessa) C = aiuti fisici totali (sostegno della persona e/o uso della carrozzina senza concorso dell'utente)	M = meno di mezzora N = tra mezzora e un'ora O = più di un'ora
24. sostegno erogato per l'accompagnamento nei servizi	SE <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	A = nessun carico	

*Sono diverse per tutti gli item!*

## Caratteristiche del sostegno

Sono sempre in ordine crescente di *carico lavorativo*.

Si parte da "nessun carico", cioè non c'è bisogno di nessun sostegno in quel campo.

**4. Attività relative alla salute e alla sicurezza (7 items)**

	Tipologia del sostegno	Caratteristiche del sostegno	Durata del sostegno
22. Assistenza durante l'attività motoria (ginnastica, passeggiate, camminate, attività in palestra, deambulazione assistita, cyclette e forme simili...)	SE <input checked="" type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> SP <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> = nessun carico o attività non prevista	La durata del sostegno diventa contatore solo a partire da supervisione e/o aiuti verbali ed è riferita al tempo speso mediamente nella settimana
		B = supervisione e/o aiuti verbali C = aiuti fisici parziali D = aiuti fisici totali (un operatore è dedicato alla persona con disabilità)	M = fino a un'ora N = da 1 a 2 ore O = da 3 a 4 ore P = da 4 a 5 ore Q = più di 5 ore
23. Sostegno erogato per consentire gli ordinari spostamenti (per i residenti completamente allettati segnare "0 = nessun carico")	SE <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> SP <input checked="" type="checkbox"/>	A = nessun carico attività non prevista	La durata del sostegno diventa contatore solo a partire dagli aiuti fisici parziali ed è riferita al tempo speso mediamente nella giornata
		<input checked="" type="checkbox"/> = aiuti fisici parziali (l'ospite è parzialmente sostenuto nella deambulazione; può fare uso della carrozzina ma è prevalente un uso autonomo della stessa) C = aiuti fisici totali (sostegno della persona e/o uso della carrozzina senza concorso dell'utente)	M = meno di mezz'ora <input checked="" type="checkbox"/> = tra mezz'ora e un'ora O = più di un'ora
24. sostegno erogato per l'accompagnamento nei servizi	SE <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>	A = nessun carico	

Anche qui l'ordine è crescente!

# Durata del sostegno

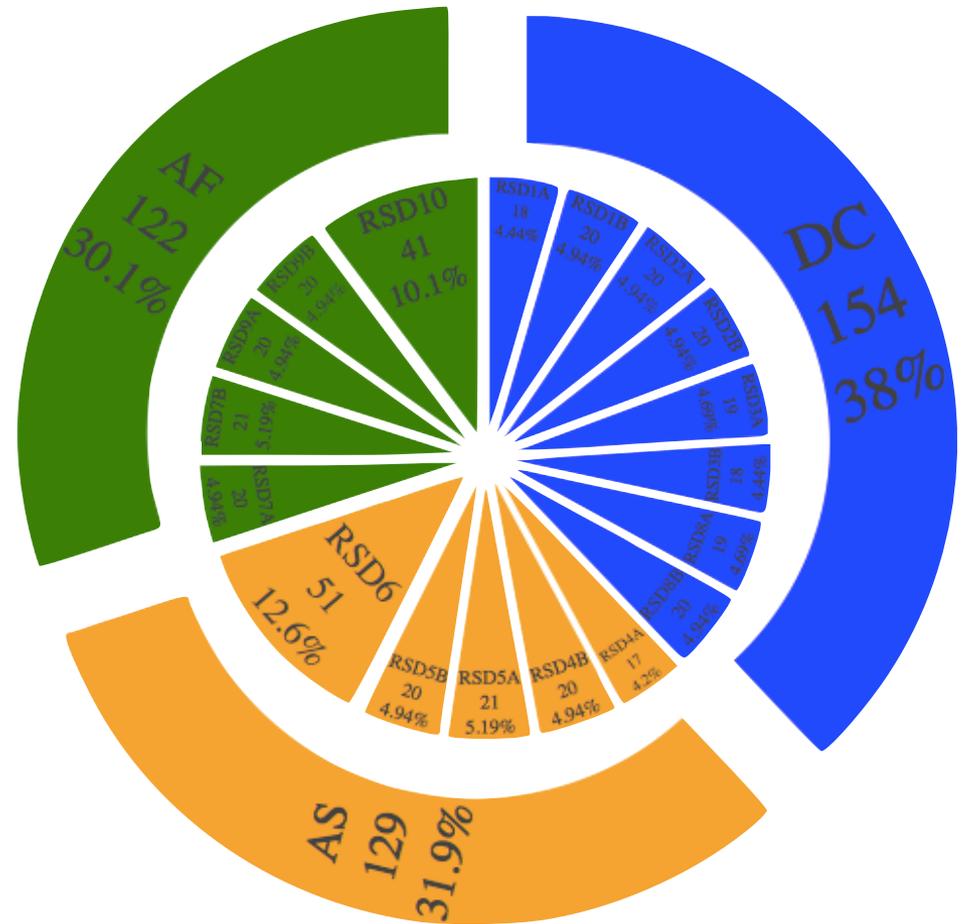
Deve essere indicato solo se vengono erogati (o sono stati programmati) dei sostegni

## **PROGETTARE IL FUTURO**

Utilizzo del VA.SO.RE.

# **PROVE SUL CAMPO**

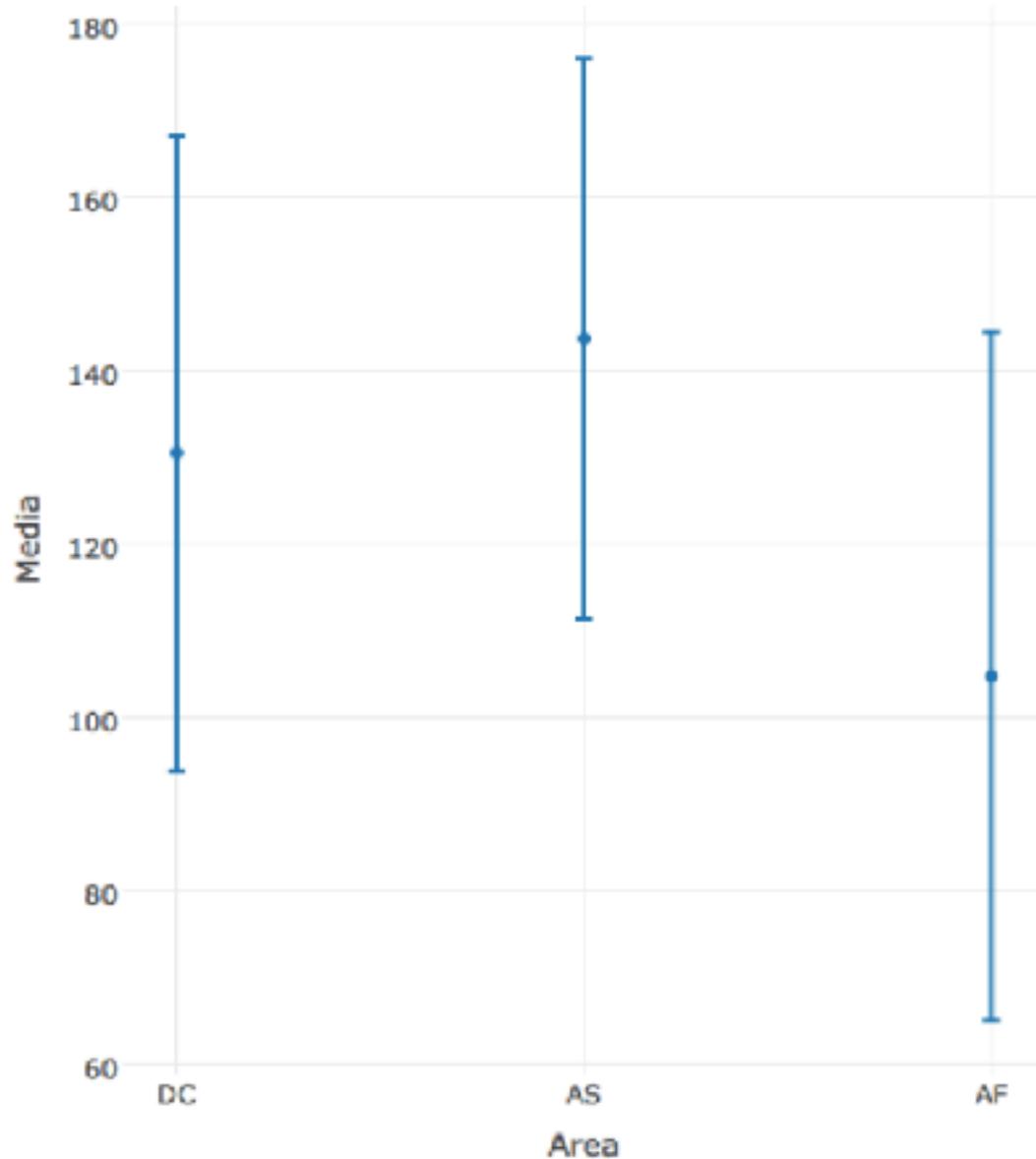
Partecipanti	
RSD1A	18
RSD1B	20
RSD2A	20
RSD2B	20
RSD3A	19
RSD3B	18
RSD8A	19
RSD8B	20
RSD4A	17
RSD4B	20
RSD5A	21
RSD5B	20
RSD6	51
RSD7A	20
RSD7B	21
RSD9A	20
RSD9B	20
RSD10	41
Totale	405



# La standardizzazione

E la verifica della coerenza del sistema di *scoring*

## Punteggio Totale scale 1 - 6 nelle diverse aree



	Area	Media	DS	Min	Max
1	DC	130.47	38.60	4.00	220.00
2	AS	143.68	32.27	52.00	221.00
3	AF	104.77	39.71	30.00	232.00

### Punteggio TOT 1-6 - ANOVA

$F_{2,402}=37.22$ ;  $p<.001$ ;  $\eta^2=.156$

DC<AS,  $p<.01$

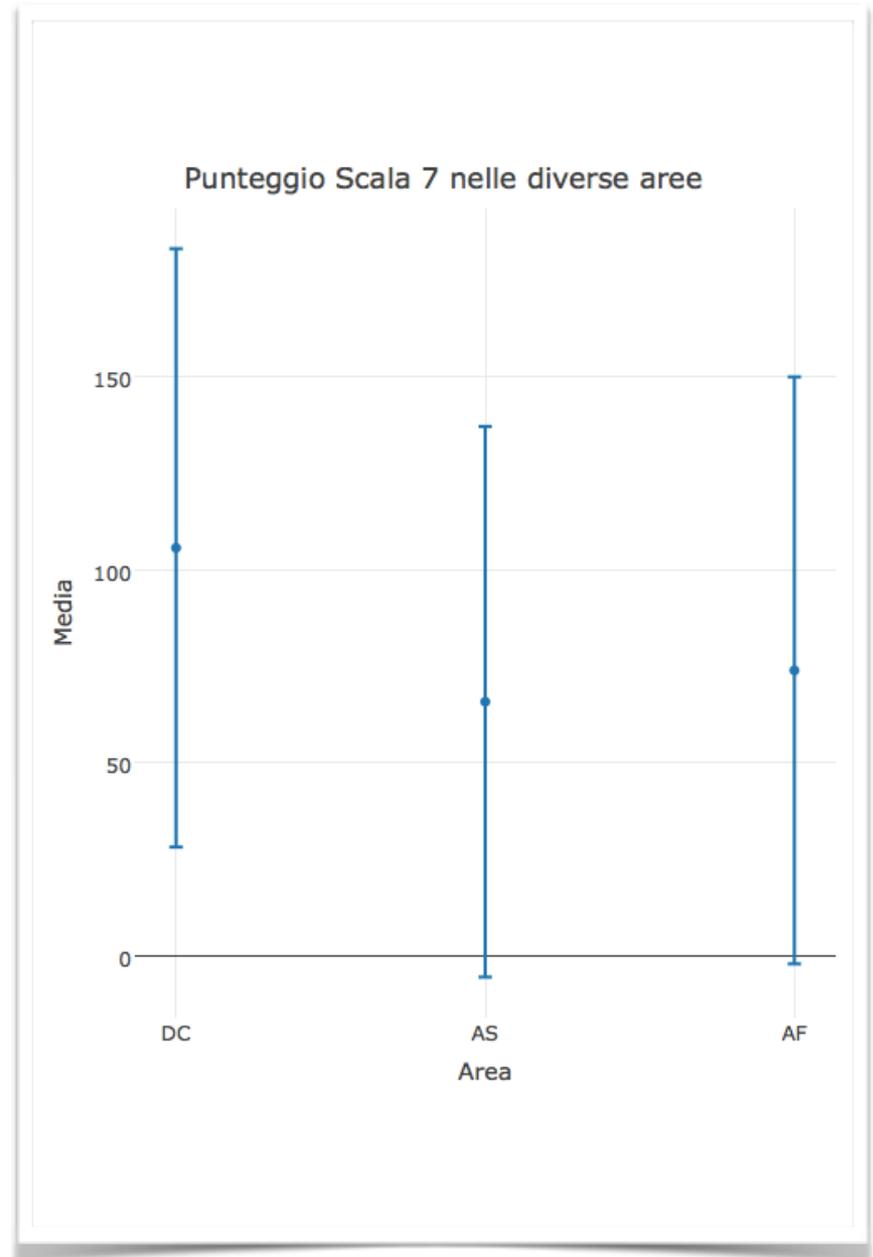
DC>AF,  $p<.001$

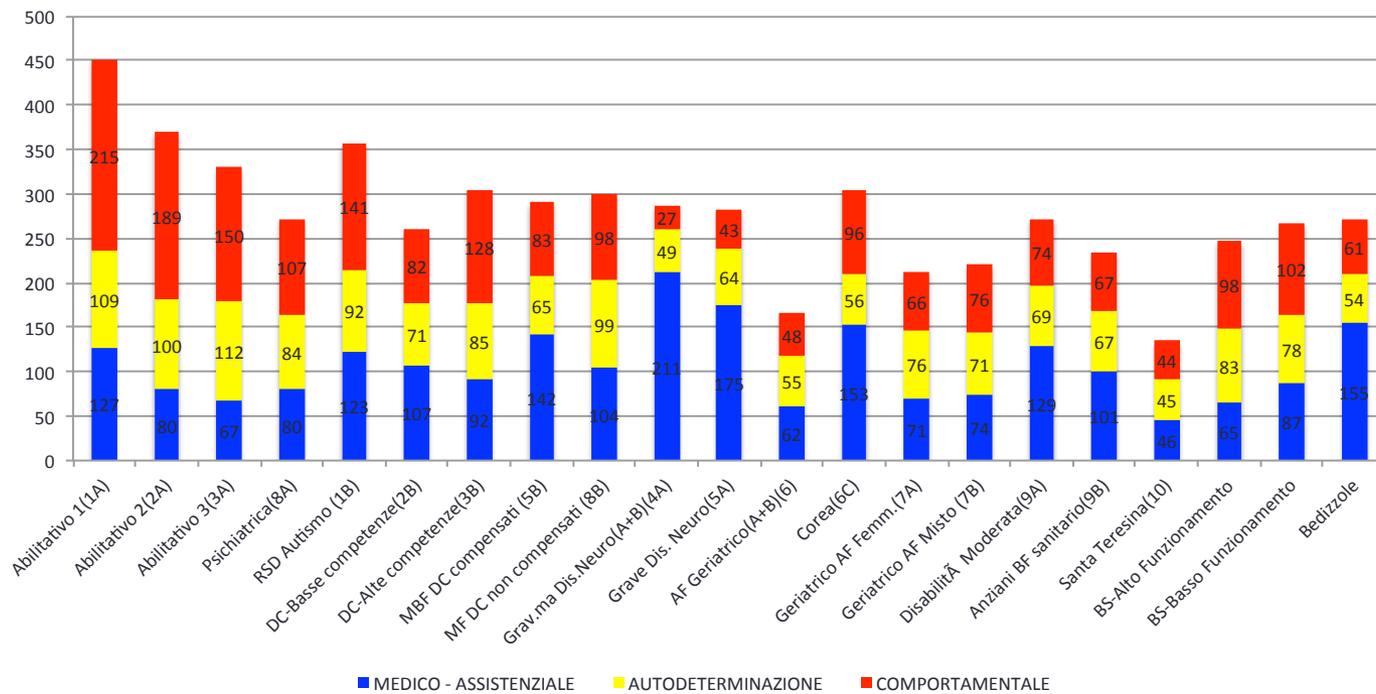
AS>AF,  $p<.001$

	Area	Media	DS	Min	Max
1	DC	105.71	77.59	0.00	324.00
2	AS	65.80	71.41	0.00	276.00
3	AF	73.93	76.12	0.00	356.00

## E la scala 7?

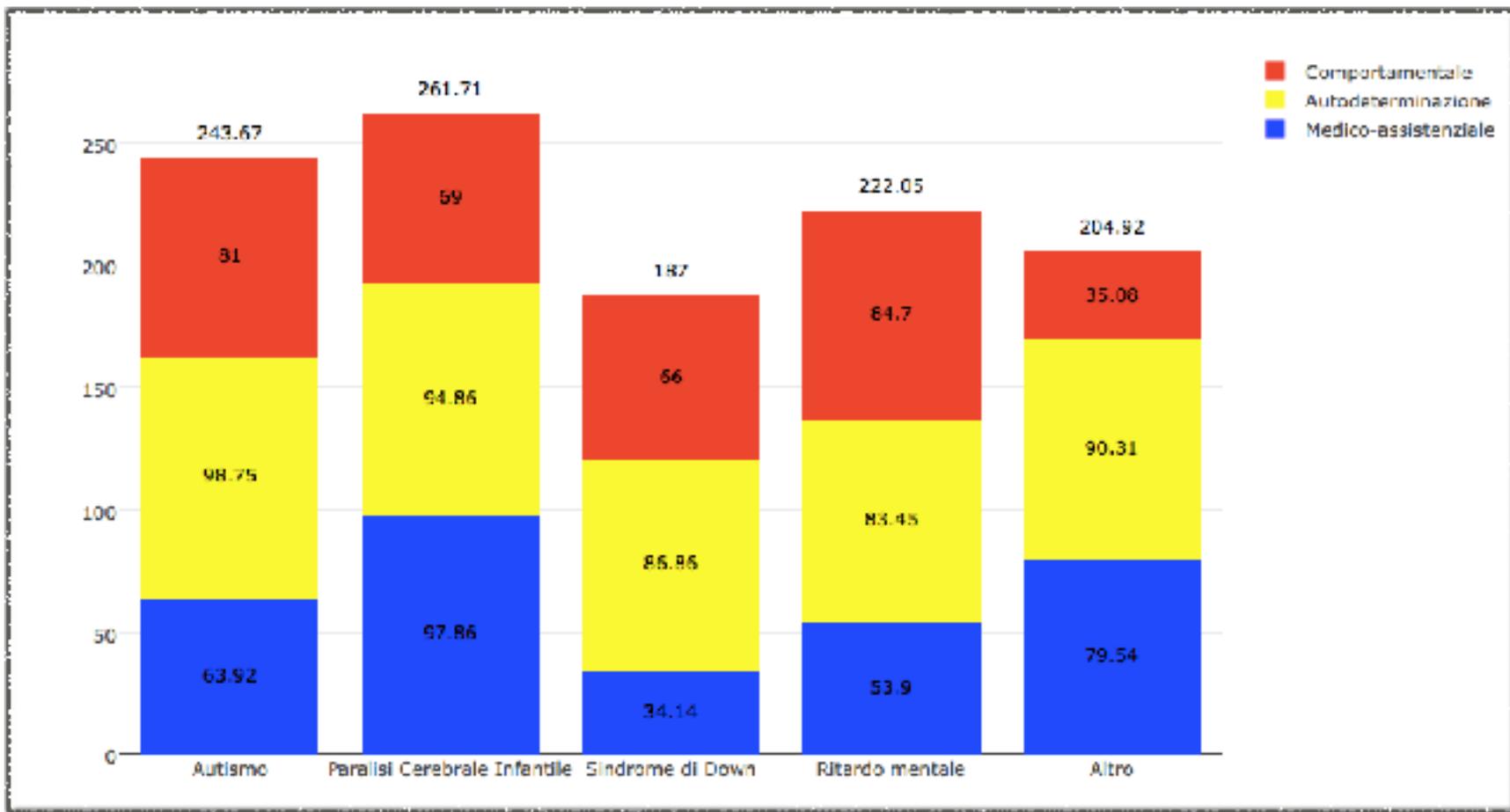
Come era lecito aspettarsi era nettamente più alta nell'area dei disturbi del comportamento!





# Utilizzo di VASORE per l'allocazione di risorse

Nella riorganizzazione di un servizio



Utilizzo di VASORE per la gestione dei servizi

Centri diurni non residenziali  
Bisogni diversi per diagnosi diverse

## PROGETTARE IL FUTURO

# Concludendo

- VASORE si è dimostrato uno strumento utile per una valutazione puntuale dei bisogni di sostegno delle Persone con Disabilità;
- Somministrato ogni anno, consente una verifica dei sostegni che sono stati programmati;
- A livello *macro* consente di valutare i bisogni di diversi servizi.

## **PROGETTARE IL FUTURO**

# Prospettive future

- Pubblicazione con tutti i dati della standardizzazione (Punteggi standardizzati, percentili...);
- Revisione in funzione di una versione più agile.