FONDAZIONE SOSPIRO ETS

Università di Brescia



3-4 SETTEMBRE 2026

COSTRUIRE SOSTEGNI, GENERARE QUALITÀ

21° CONVEGNO NAZIONALE sulla QUALITÀ DELLA VITA per le PERSONE CON DISABILITÀ

UNIVERSITÀ
DI BRESCIA
VIALE BRANZE, 38

EVENTO
IN PRESENZA

FIA FONDAZIONE ITALIANA PER L'AUTISMO onlus

ABAIT

Con il Patrocinio di

ENPAP



21°

CONVEGNO NAZIONALE sulla QUALITÀ DELLA VITA per le PERSONE CON DISABILITÀ

"COSTRUIRE SOSTEGNI, GENERARE QUALITÀ"

PRESENTAZIONE

Il convegno sulla Qualità della vita per le persone con disabilità promosso da Fondazione Sospiro giunge alla sua **ventunesima edizione**: un impegno costante sul terreno culturale e scientifico a favore delle Persone con disabilità. Questo evento è dedicato allo sforzo a cui siamo chiamati come professionisti: **costruire sostegni per generare qualità**.

Da un lato c'è la consapevolezza che i servizi rappresentano sostegni "non naturali". Questo richiede un impegno costante e responsabile: riconosciamo il valore del nostro ruolo professionale, sapendo però che non può e non deve sostituire elementi fondamentali e insostituibili della vita di ogni persona, come le relazioni affettive private o i contesti sociali e pubblici. Dall'altro lato c'è la determinazione a incidere concretamente nella quotidianità e nel futuro di chi ha bisogno di sostegni, lavorando per creare le migliori condizioni possibili. In questo senso, il riferimento centrale è il concetto di Qualità, intesa come punto di incontro tra la dimensione oggettiva delle condizioni di vita e quella soggettiva dell'esperienza e del vissuto personale. Questa scelta ha portato una scansione del programma declinata sugli otto Domini di Qualità della vita proposti da un modello altamente condiviso nella comunità scientifica. All'interno delle sessioni trovano spazio interventi teorici e clinici, capaci di condividere l'attenzione al dettaglio, il tentativo di equilibrio tra la metodologia e l'etica, e l'aspirazione al benessere.

Il convegno **"Costruire sostegni, generare qualità"** è costruito con oltre **150 contributi** di clinici e ricercatori riconosciuti come esperti a livello nazionale e internazionale. I lavori delle due giornate congressuali si aprono con **3 seminari pre-convegno** nella mattinata di giovedì 3 settembre. Dal pomeriggio di giovedì alla sera di venerdì 4, sono previste **3 sessioni plenarie** con **relazioni magistrali**. Le lezioni magistrali saranno poi seguite da **9 simposi paralleli** di approfondimento.

IL COMITATO SCIENTIFICO

Serafino Corti, Mauro Leoni, Roberto Cavagnola, Maria Laura Galli, Francesco Fioriti, Giuseppe Chiodelli, Davide Carnevali, Giovanni Miselli, Laura Alzani, Giovanni Michelini, Rosalina Capellini, Chiara Scaravonati, Jessica Galli.

PRIMA GIORNATA

3 SETTEMBRE 2026

Ore
09.30 - 12.30
SEMINARI
PRE-CONVEGNO

1° SEMINARIO

Barriere e facilitatori agli interventi per la salute

Relatore: Giorgeschi, Berteotti, Galli, Berna, Scaravonati

Chair: Ghelma

2° SEMINARIO

Interventi clinici

Aceti, Benti, Bonino, Bulfone, Canevari, Canessa, Capasso, Cavazza, Cumbo, Dalmasso, D'Argenio, Dematteis, Destito, Di Caro, Ferrazzi, Ferlino, Fioriti, Galeazzi, Giuberti, Gramigna, Lanzi, Leonti, Leuzzi, Lupinetti, Maggio, Perdichizzi, Formica, Campestre, De Domenico, Passantino, Cucinotta, Malagoli, Mantovani, Marchi, Molteni, Moscoso Thompson, Nardocci, Neri, Nicoloso, Oppo, Pioppi, Politi, Presti, Ravicchio, Rebuttini, Rossetti, Sabatini, Spagone, Stornaiuolo, Ternelli, Uberti, Villa, Vona.

Chair: Cottini

3° SEMINARIO

ACT together: processi psicologici a sostegno del progetto di vita

Relatori: Ferrari, Frigoli, Lo Savio, Miselli, Napolitano, Zonza

Chair: Frigoli

Ore
13.30 - 15.15
PLENARIA

Apertura XXI Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità

RELAZIONE MAGISTRALE

Saluti istituzionali Delegato ENPAP

Il benessere emozionale e le storie di Riccardo e di Davide: le esperienze positive e il concetto di sé

Relatore: Celi

Chair: Pezzana

PRIMA GIORNATA

3 SETTEMBRE 2026

AVVIO SESSIONE POSTER

	1° SIMPOSIO Sviluppo personale	2° SIMPOSIO Benessere 1	3° SIMPOSIO Relazioni interpersonali
Ore 16.00 - 18.00 **PARALLELE**	**1.** Il controllo che libera: decompressione e prevedibilità in azione *(Sette, Montagnini, Scirpoli, Carnevali)* **2.** Bisogni psicologici di base e Qualità della Vita: analisi funzionale delle interazioni verbali *(Capedri, Alviani, Fioriti)* **3.** Oltre la compliance: insegnare il comportamento di scelta come abilità funzionale *(Rizzi)* **4.** Dal comportamento problema alle abilità Essenziali: integrare PFA, SBT ed Essential for Living nella pratica clinica *(Canniello)* *Chair:* Zorzi	**1.** Benessere e neurodiversità: quali cornici di riferimento? *(Villa)* **2.** Benessere: governance, consapevolezza e minimizzazione delle pratiche restrittive *(Gomiero)* **3.** Concettualizzazione e trattamento del disturbo maniacale nella disabilità intellettiva: primo studio esplorativo *(Cavagnola, Frigerio)* **4.** DI-AMO: percorsi alla sessualità nei DNS *(Giorgeschi)* *Chair:* Galli	**1.** Sistema famigliare e Qualità di vita *(Arduino)* **2.** Abilitare le competenze sociali *(Keller)* **3.** Relazioni, scuole e alti bisogni di sostegno *(Alzani, Nodari)* **4.** La dimensione interpersonale nell'autismo nell'adulto: tra clinica e vissuto *(Paronelli)* *Chair:* Donatello
Ore 18.00 - 18.30	ABAIT-IBAO insieme: un'alleanza per lo sviluppo internazionale della scienza del comportamento Moderato, Presti, Ricci, Pascale		

SECONDA GIORNATA

4 SETTEMBRE 2026

Ore 09.00 - 10.00
PLENARIA

RELAZIONE MAGISTRALE

***Positive behavioural support* per bambini con disabilità intellettive e servizi specialistici britannici per comportamenti problema**

Relatore: Hastings

Chair: Scattoni

Ore 10.15 - 12.30
PARALLELE

4° SIMPOSIO

Sviluppo personale (minori)

1. Dal gruppo all'individualità: diverse traiettorie per scoprirsi *(Parizzi, Bini, Miselli)*
2. Insegnare una routine serale indipendente attraverso procedure di prompt fading ed uso della tecnologia nel transfer dello stimulus control *(Dibari)*
3. Un percorso di consapevolezza per riconoscere la propria identità *(Giannattasio)*
4. Modellare relazioni per una migliore qualità di vita: interventi sulle interazioni sociali per bambini e adolescenti autistici *(Ristallo, Scagnelli, Campo, Pergolizzi, Moderato)*
5. *Adult Independent Living Measurement Scale* (AILMS): standardizzazione italiana *(Zorzi, Gomiero, Dalmonego, De Vreese)*

Chair: Costantino

5° SIMPOSIO

Autodeterminazione

1. Ripartire dai dati: l'OBM a servizio dell'autodeterminazione *(Baioni, Caglio, Leoni)*
2. Strategie per identificare le preferenze e promuovere le scelte nelle persone con disabilità profonde e multiple *(Berteotti)*
3. Il PAT di Essential for Living come bussola nella complessità: verso una programmazione individualizzata efficace *(Pezzana, Spagone, Carnevali, Fry)*
4. Desideri impossibili? L'ABA per creare nuove opportunità *(Leoni, Valdemi, Santini)*

Chair: Brondino

6° SIMPOSIO

Diritti

Relatori: Maurizio Borgo, Paolo Bandiera, Serafino Corti, Rino Pagano, Vincenzo Falabella, Giovanni Marino, Roberto Speziale

Chair: Corti

SECONDA GIORNATA

4 SETTEMBRE 2026

	7° SIMPOSIO Inclusione sociale	8° SIMPOSIO Benessere 2	9° SIMPOSIO Benessere 3
Ore 14.00 - 16.30 **PARALLELE**	**1.** Autismo, fra neurodivergenza e interventi validati *(Cottini)* **2.** Il lavoro è un diritto di tutti: quindi lavorerò anch'io? *(Zacchini, Bergonzi)* **3.** Ridurre la rigidità per promuovere partecipazione e inclusione sociale *(Ferrazzi)* **4.** Diversificare le interdipendenze. Nuovi vincoli e nuovi gradi di libertà. *(Zanisi)* *Chair:* Ricci	**1.** Neurobiologia come bussola: ripensare l'intervento ABA nella catatonia autistica *(Carnevali)* **2.** Tra blocco e sentire: catatonia e vita emotiva *(Tomasi, Alviani, Carnevali)* **3.** Prevenire il burnout per migliorare gli outcome nei servizi *(Pascale)* **4.** Benessere come responsabilità condivisa: dalla presa in carico multidisciplinare alla farmacoterapia responsabile *(Sanna)* **5.** Mindfulness in gruppo: il protocollo SPACE-ID *(Dalmonego, Bosetti, Pilati)* *Chair:* Presti	**1.** Autismo, Insistence of sameness, Disturbi del comportamento e della condotta *(Fioriti)* **2.** Topografie, funzioni, Human Yearnings *(Giglio, Alviani, Fioriti)* **3.** Dai Bisogni psicologici di base ai Disturbi del comportamento: interventi per il basso funzionamento *(Severgnini, Berna, Fioriti)* **4.** Razionalizzazione farmacologica e function-based treatment *(Di Sarro)* **5.** *L'individualità osservabile: indicatori personali e Qualità di Vita (Bianco, Bertelli)* *Chair:* Chiodelli
Ore 17.00 - 18.00 **PLENARIA**	**PREMIAZIONE** **Migliore call for paper e Miglior poster** **RELAZIONE MAGISTRALE** **La Qualità di Vita nella disabilità intellettiva e nell'autismo: tra evoluzione e nuove traiettorie** *Relatore:* Bertelli *Chair:* Moderato		

1° SEMINARIO PRE-CONVEGNO

3 SETTEMBRE 2026

09.30 - 12.30

Barriere e facilitatori agli interventi per la salute

Chair: Ghelma

Le persone con disturbo del neurosviluppo (DNS) affrontano significative disparità di salute: tassi più elevati di patologie croniche (obesità, diabete, malattie cardiovascolari) e un'aspettativa di vita inferiore di 15-20 anni rispetto alla popolazione generale. Questi esiti negativi derivano da un accesso limitato ai servizi sanitari preventivi e dalla presenza di barriere comunicative che ostacolano la fruizione di un diritto fondamentale, nonostante i maggiori bisogni di cure mediche di questa popolazione.

L'implementazione di controlli sanitari periodici e screening preventivi personalizzati rappresenta una strategia chiave per migliorare l'assistenza sanitaria a queste persone. Tuttavia, la letteratura scientifica evidenzia molteplici ostacoli di tipo contestuale e personale nell'erogazione di tali servizi.

Il seminario analizzerà le barriere nell'accesso alle pratiche sanitarie e ospedaliere, focalizzandosi sulla relazione tra caregiver e persona con disabilità. Verranno presentate moderne strategie comportamentali *evidence-based* finalizzate a migliorare l'adesione alle pratiche mediche, includendo protocolli operativi, procedure e schede di valutazione dei comportamenti disfunzionali. Questi strumenti forniscono informazioni utili per l'analisi del fenomeno, la pianificazione e implementazione degli interventi, e la verifica degli esiti attesi.

Saranno inoltre condivise esperienze concrete di interventi extra e intra-ospedalieri realizzati in collaborazione con servizi privati convenzionati e aziende sanitarie pubbliche, evidenziando l'importanza della coprogettazione e co-programmazione tra le diverse realtà territoriali coinvolte nella progettazione di vita delle persone con DNS, per facilitare il raggiungimento della migliore condizione di salute possibile.

Intervengono:

- *Chiara Scaravonati*, La salute: il punto di vista del clinico medico
- *Fabrizio Giorgeschi*, *Laura Berteotti*, Promuovere l'adesione alle pratiche sanitarie
- *Silvia Berna*, Casi clinici per illustrare come implementare l'adesione agli interventi sanitari
- *Maria Laura Galli*, La valutazione del dolore: le sfide



FILIPPO GHELMA

Ricercatore e Professore Aggregato di Chirurgia Generale presso il Dipartimento di Scienze della Salute dell'Università degli Studi di Milano e direttore della SC DAMA (Disabled Advanced Medical Assistance) dell'ASST Santi Paolo e Carlo di Milano.

2° SEMINARIO PRE-CONVEGNO

3 SETTEMBRE 2026

09.30 - 12.30

Interventi clinici

Chair: Lucio Cottini

La costruzione di sostegni efficaci richiede una riflessione costante su come gli interventi clinici possano tradursi in esiti significativi per la qualità della vita delle persone con disabilità. Il modello degli otto Domini offre una cornice teorica che orienta la pratica verso obiettivi che trascendono la sola riduzione dei sintomi, abbracciando le dimensioni dell'indipendenza, della partecipazione sociale e del benessere.

Questo approccio invita i professionisti a ripensare la progettazione degli interventi in una prospettiva multidimensionale, dove la metodologia rigorosa si coniuga con l'attenzione alla soggettività della persona. Il dialogo tra piano oggettivo e piano soggettivo della qualità diventa così criterio guida per la valutazione degli esiti, superando misure esclusivamente cliniche a favore di indicatori che riflettano il reale impatto sulla vita quotidiana.

Durante il seminario verranno presentati contributi clinici e di ricerca che documentano esperienze concrete di intervento orientate alla qualità della vita, illustrando come la pratica nei servizi possa essere ripensata alla luce di questo paradigma e quali strumenti possano sostenere i professionisti nel generare cambiamenti autentici e duraturi.

- Implementazione del BST al centro terapeutico abilitativo "Il Tortellante": analisi dell'integrità del trattamento nelle interazioni comunicative staff-dipendente *(Rebuttini, Cavazza, Pioppi, Ternelli, Rossetti, Neri, Mantovani, Nardocci)*
- Educativa territoriale e Qualità di Vita: primi dati di un percorso di innovazione metodologica *(Leonti, Destito, Dematteis, Dalmasso)*
- Telecoaching. Un progetto efficace in telemedicina di Behavioral Skills Training mediato dai genitori di bambini autistici che migliora benessere e qualità della vita *(Aceti, Benti, Molteni, Villa)*
- Training comportamentale per la preparazione a visite mediche non routinarie: studio di fattibilità ed efficacia in un contesto di sanità pubblica *(Maggio, Perdichizzi, Formica, Campestre, De Domenico, Passantino, Cucinotta)*
- Gestione del comportamento di fuga in minore con disturbo dello spettro autistico e disabilità intellettiva: un intervento in contesto SRM *(Canevari)*
- Il protocollo FOR NOTHING: una ricerca-azione sulla prospettiva occupazionale per le persone con autismo non avviabili *(Bulfone, Nicoloso, D'Argenio)*
- Il Veliero: costruire qualità di vita per persone adulte con disabilità da moderata a severa in un servizio EFL-Based *(Spagone)*
- Autismo e identità LGBTQIA+: una revisione sistematica su interventi, bisogni e qualità della vita nel quadro del Progetto di Vita *(Ferrazzi, Lanzi, Uberti, Di Caro, Marchi, Giuberti, Politi, Galeazzi)*
- EASE VR – Promuovere l'autonomia con la realtà virtuale: uno studio preliminare *(Malagoli, Capasso, Moscoso Thompson, Ravicchio, Canessa, Sabatini, Bonino, Ferlino, Lupinetti)*
- Strutturare «il tempo delle domande»: analisi funzionale sperimentale e intervento su comportamenti ripetitivi e disturbi della condotta in un adulto con disturbo dello spettro autistico di livello 3 *(Gramigna, Cumbo, Fioriti)*
- Oltre la visual inspection: strumenti di intelligenza artificiale per l'analisi quantitativa degli esiti nel soggetto singolo *(Presti, Stornaiuolo, Leuzzi, Vona, Oppo)*



LUCIO COTTINI

Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale all'Università di Urbino. È Direttore del "Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo". Ha pubblicato numerosi lavori, soprattutto riferiti alla didattica speciale, all'inclusione scolastica e sociale, alla metodologia della ricerca, alla disabilità intellettiva e all'autismo.

3° SEMINARIO PRE-CONVEGNO

3 SETTEMBRE 2026

09.30 - 12.30

ACT together: processi psicologici a sostegno del progetto di vita

Chair: Enrico Frigoli

L'autodeterminazione rappresenta una dimensione fondamentale per la qualità della vita di ogni persona, indipendentemente dalla necessità di sostegno, dal funzionamento, dalla presenza di disabilità o dalla diagnosi. Ogni persona — qualunque siano le proprie capacità comunicative, cognitive, relazionali e adattive — è portatrice di un proprio Progetto di Vita: un orientamento unico e personale verso ciò che dà senso alla propria esistenza. Scoprire cosa è davvero importante per sé e provare a vivere di conseguenza — costruendo azioni e relazioni che permettano di avvicinarsi ai propri valori — è al cuore di un'esistenza significativa. Questo vale per tutti, incluse le persone con disabilità intellettiva, disturbi dello spettro autistico e condizioni di psicopatologia associata. Si tratta di un percorso unico e irripetibile come ciascuno di noi: ma quali sono i processi psicologici che possono sostenerlo o ostacolarlo?

In questo workshop esploreremo le più recenti acquisizioni scientifiche in psicologia e psicoterapia relative ai processi attentivi, cognitivi, emotivi, del sé, motivazionali e comportamentali che possono sostenere o ostacolare l'esperienza di una vita significativa. A partire dai modelli della *Process-Based Therapy* (PBT) e dell'*Extended Evolutionary Meta-Model* (EEMM), attraverso le concettualizzazioni della *Relational Frame Theory* (RFT) e dell'Acceptance and Commitment Therapy (ACT) e gli strumenti di analisi funzionale della *Contextual Behavioral Science* (CBS), con un approfondimento sui desideri psicologici profondi (yearning), esploreremo teoria e strumenti pratici per lavorare insieme alle persone con disabilità nella costruzione di un Progetto di Vita personalizzato e contestualmente sensibile.

Il workshop si avvale dei contributi di sei professionisti esperti nel campo, attraverso presentazioni di casi clinici e strumenti applicativi.

Intervengono: Chiara Ferrari, Enrico Frigoli, Nicola Lo Savio, Giovanni Miselli, Simone Napolitano, Sara Zonza



ENRICO FRIGOLI

Medico specialista in cardiologia e psicoterapia, analista del comportamento (ABA–ITALIA), ricercatore presso l'Istituto Cardiocentro Ticino, Ente Ospedaliero Cantonale, Lugano (CH).

RELAZIONE MAGISTRALE

3 SETTEMBRE 2026

13.30 - 15.15

1. Il benessere emozionale e le storie di Riccardo e di Davide: le esperienze positive e il concetto di sé

FABIO CELI | Università di Pisa

Chair: Chiara Pezzana

I bambini e i ragazzi con disabilità intellettiva manifestano spesso problemi connessi alla sfera emotiva, con particolare riferimento all'ansia e alla depressione. In un approccio transdiagnostico, la questione sembra meglio inquadrabile all'interno di uno studio dei processi piuttosto che facendo riferimento al concetto di comorbilità. La disabilità intellettiva tende a produrre meccanismi di emarginazione sociale e di esclusione che, a loro volta, sono spesso responsabili di evitamenti comportamentali ed emotivi. Tutto questo ha purtroppo un impatto molto negativo sulla qualità della vita di queste persone.
Attraverso le due storie in qualche modo parallele di Riccardo e di Davide, seguiti dall'infanzia fino all'ingresso nell'età adulta, è possibile mettere in evidenza come la possibilità di fornire a questi pazienti esperienze positive a casa e a scuola modifichi positivamente il loro concetto di sé in senso positivo, riduca in modo significativo i disturbi della sfera emotiva e permetta non solo un generico miglioramento della qualità della vita, ma anche l'attivazione di processi di autonomia che sembravano impossibili da raggiungere quando Riccardo e Davide erano immersi nel loro malessere, nei loro evitamenti e in una fusione cognitiva che impediva l'attuazione di quelle azioni impegnate che hanno poi dimostrato di essere in grado di mettere in atto.



FABIO CELI

È psicologo e psicoterapeuta. Già Direttore dell'Unità Operativa di Psicologia della salute mentale adulti, infanzia e adolescenza e dipendenze dell'ASL Toscana nord-ovest area nord e già docente all'Università di Parma, insegna Psicologia clinica all'Università di Pisa. Si occupa in prevalenza di bambini con Disabilità intellettiva e Disturbi dell'apprendimento, del comportamento e della sfera emozionale. È autore di oltre 150 pubblicazioni scientifiche sui temi della psicopatologia dello sviluppo, fra cui ricordiamo: Psicopatologia dello sviluppo (2015); Talvolta i fiumi straripano (2017); Psicoterapia in età evolutiva (2018); Le emozioni dei nostri figli (2020).

1° SESSIONE PARALLELA

3 SETTEMBRE 2026

16.00 - 18.00

1. Sviluppo personale

Chair: Simone Zorzi

- Il controllo che libera: decompressione e prevedibilità in azione *(Sette, Montagnini, Scirpoli, Carnevali)*
- Bisogni psicologici di base e Qualità della Vita: analisi funzionale delle interazioni verbali *(Capedri, Alviani, Fioriti)*
- Oltre la compliance: insegnare il comportamento di scelta come abilità funzionale *(Rizzi)*
- Dal comportamento problema alle abilità Essenziali: integrare PFA, SBT ed Essential for Living nella pratica clinica *(Canniello)*

2° SESSIONE PARALLELA

2. Benessere 1

Chair: Maria Laura Galli

- Benessere e neurodiversità: quali cornici di riferimento? *(Villa)*
- Benessere: governance, consapevolezza e minimizzazione delle pratiche restrittive *(Gomiero)*
- Concettualizzazione e trattamento del disturbo maniacale nella disabilità intellettiva: primo studio esplorativo *(Cavagnola, Frigerio)*
- DI-AMO: percorsi alla sessualità nei DNS *(Giorgeschi)*

3° SESSIONE PARALLELA

3. Relazioni interpersonali

Chair: Veronica Donatello

- Sistema famigliare e Qualità di vita *(Arduino)*
- Abilitare le competenze sociali *(Keller)*
- Relazioni, scuole e alti bisogni di sostegno *(Alzani, Nodari)*
- La dimensione interpersonale nell'autismo nell'adulto: tra clinica e vissuto *(Paronelli)*

RELAZIONE MAGISTRALE

4 SETTEMBRE 2026

09.00 - 10.00

2. Positive behavioural support per bambini con disabilità intellettive e servizi specialistici britannici per comportamenti problema

Richard Hastings | University of Birmingham (UK)

Chair: Maria Luisa Scattoni

Un sottogruppo sostanziale di bambini con disabilità intellettive manifesta comportamenti problema che influenzano la loro qualità di vita e quella delle persone che li circondano. In questa relazione principale, delineerò una definizione britannica di Supporto Comportamentale Positivo (*Positive Behavioural Support* - PBS) per individui con disabilità intellettive e prenderò in considerazione le evidenze scientifiche relative agli interventi PBS per bambini con comportamenti problema. Il PBS e altri interventi specialistici per i comportamenti problema saranno utili solo se possono essere erogati nel contesto dei servizi esistenti che supportano i bambini con disabilità intellettive e le loro famiglie. La ricerca su come i servizi vengono progettati, organizzati ed erogati è quindi molto importante nel campo delle disabilità intellettive. Nella seconda parte di questa relazione principale, descriverò i risultati della ricerca sui servizi specialistici per comportamenti problema in contesti comunitari in Inghilterra per bambini con disabilità intellettive, delineando diversi modelli di servizio, gli esiti conseguenti al supporto fornito dai servizi e le esperienze dei bambini e delle loro famiglie che ricevono i servizi.



RICHARD HASTINGS

Il Professor Richard Hastings ha conseguito il dottorato in disabilità intellettive presso l'Università di Southampton. Ha ricoperto ruoli accademici progressivi presso UCL, Southampton, Bangor University (dove è stato Direttore della Scuola di Psicologia e co-direttore del Master in ABA) e Warwick University (Direttore del Centre for Research in Intellectual and Developmental Disabilities, 2021-2024), fino all'attuale incarico a Birmingham. Ha ricevuto premi internazionali da AAIDD (2021), NADD (Steven Reiss Research Award 2023) e IASSIDD (2024). È stato Editor in Chief del Journal of Intellectual Disability Research (2018-2021) e membro di comitati editoriali di 17 riviste scientifiche peer-reviewed.

4° SESSIONE PARALLELA

4 SETTEMBRE 2026

10.15 - 12.30

4. Sviluppo personale (minori)

Chair: Antonella Costantino

- Dal gruppo all'individualità: diverse traiettorie per scoprirsi *(Parizzi, Bini, Miselli)*
- Insegnare una routine serale indipendente attraverso procedure di prompt fading ed uso della tecnologia nel transfer dello stimulus control *(Dibari)*
- Un percorso di consapevolezza per riconoscere la propria identità *(Giannattasio)*
- Modellare relazioni per una migliore qualità di vita: interventi sulle interazioni sociali per bambini e adolescenti autistici *(Ristallo, Scagnelli, Campo, Pergolizzi, Moderato)*

5° SESSIONE PARALLELA

5. Autodeterminazione

Chair: Natascia Brondino

- Ripartire dai dati: l'OBM a servizio dell'autodeterminazione *(Baioni, Caglio, Leoni)*
- Strategie per identificare le preferenze e promuovere le scelte nelle persone con disabilità profonde e multiple *(Berteotti)*
- Il PAT di Essential for Living come bussola nella complessità: verso una programmazione individualizzata efficace *(Pezzana, Spagone, Carnevali, Fry)*
- Desideri impossibili? L'ABA per creare nuove opportunità *(Leoni, Valdemi, Santini)*

6° SESSIONE PARALLELA

6. Diritti

Chair: Serafino Corti

Il simposio "Diritti", inserito nel programma del 21° Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita delle Persone con Disabilità, sarà dedicato all'analisi e al confronto sul 3° Piano di Azione per l'inclusione delle persone con disabilità, approvato nel dicembre 2025 dall'Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità e successivamente pubblicato in Gazzetta Ufficiale nell'aprile 2026.
Il Piano rappresenta uno strumento strategico di indirizzo delle politiche pubbliche e individua 66 linee di azione, organizzate in 7 macro-aree di intervento, che affrontano in modo sistemico i principali ambiti rilevanti per la promozione dei diritti, dell'inclusione sociale e del miglioramento della qualità della vita delle persone con disabilità. Tali ambiti includono, tra gli altri, l'accessibilità, l'inclusione lavorativa, il progetto di vita, la salute e il benessere, la formazione, l'istruzione e la ricerca delineando un quadro articolato di interventi da attuare nei prossimi anni.
Nel corso del simposio, il Piano di Azione sarà presentato nella sua struttura complessiva, con particolare attenzione ai contenuti e agli obiettivi delle sette linee di intervento. A seguire, sarà attivato un momento di confronto con relatori provenienti dal mondo delle associazioni, del Terzo Settore e dal Collegio dei Garanti delle persone con disabilità, al fine di raccogliere valutazioni, osservazioni e prospettive differenti sul Piano approvato. Il dibattito sarà orientato a promuovere una riflessione condivisa sulle implicazioni operative del Piano e sul suo impatto atteso in termini di effettiva tutela dei diritti e miglioramento della qualità della vita delle persone con disabilità.

7° SESSIONE PARALLELA

4 SETTEMBRE 2026

14.00 - 16.30

7. Inclusione sociale

Chair: Carlo Ricci

- Autismo, fra neurodivergenza e interventi validati *(Cottini)*
- Il lavoro è un diritto di tutti: quindi lavorerò anch'io? *(Zacchini, Bergonzi)*
- Ridurre la rigidità per promuovere partecipazione e inclusione sociale *(Ferrazzi)*
- Diversificare le interdipendenze. Nuovi vincoli e nuovi gradi di libertà. *(Zanisi)*
- *Adult Independent Living Measurement Scale* (AILMS): standardizzazione italiana *(Zorzi, Gomiero, Dalmonego, De Vreese)*

8° SESSIONE PARALLELA

8. Benessere 2

Chair: Giovambattista Presti

- Neurobiologia come bussola: ripensare l'intervento ABA nella catatonia autistica *(Carnevali)*
- Tra blocco e sentire: catatonia e vita emotiva *(Tomasi, Alviani, Carnevali)*
- Prevenire il burnout per migliorare gli outcome nei servizi *(Pascale)*
- Benessere come responsabilità condivisa: dalla presa in carico multidisciplinare alla farmacoterapia responsabile *(Sanna)*
- Mindfulness in gruppo: il protocollo SPACE-ID *(Dalmonego, Bosetti, Pilati)*

9° SESSIONE PARALLELA

9. Benessere 3

Chair: Giuseppe Chiodelli

- Autismo, Insistence of sameness, Disturbi del comportamento e della condotta *(Fioriti)*
- Topografie, funzioni, Human Yearnings *(Giglio, Alviani, Fioriti)*
- Dai Bisogni psicologici di base ai Disturbi del comportamento: interventi per il basso funzionamento *(Severgnini, Berna, Fioriti)*
- Razionalizzazione farmacologica e *function-based treatment (Di Sarro)*
- L'individualità osservabile: indicatori personali e Qualità di Vita *(Bianco, Bertelli)*

RELAZIONE MAGISTRALE

4 SETTEMBRE 2026

17.00 - 18.00

3. La Qualità di Vita nella disabilità intellettiva e nell'autismo: tra evoluzione e nuove traiettorie

MARCO BERTELLI | CREA, Fondazione San Sebastiano della Misericordia di Firenze

Chair: Paolo Moderato

A partire dagli ultimi decenni del Novecento, la valutazione degli esiti degli interventi nelle persone con disabilità del neurosviluppo ha attraversato una trasformazione paradigmatica: da semplice misurazione del deficit a leva concettuale per ripensare l'intero sistema di cura, supporto ed educazione.

Questo *keynote* offre una lettura integrata di tale evoluzione, mostrando come il passaggio da un modello centrato su sintomi e difettualità a una prospettiva olistica e *person-centered* abbia ridefinito obiettivi, ruoli professionali e criteri di efficacia degli interventi.

In questo quadro, la Qualità di Vita (QdV) emerge come meta-cornice transdisciplinare capace di integrare — e al tempo stesso trascendere — funzionamento, benessere soggettivo, recovery, empowerment, diritti e capabilities, divenendo il riferimento privilegiato per orientare pratiche cliniche, servizi e politiche di welfare.

Il "progetto di vita" dovrebbe rappresentare la traduzione operativa più coerente dell'approccio basato sulla QdV, connettendo dimensioni personali e aspetti condivisi dell'esperienza lungo una prospettiva longitudinale e dinamica.

Il contributo discute criticità della misurazione, il ruolo emergente della spiritualità e lo sviluppo della QdV della Famiglia, delineando le sfide future: strumenti valutativi equilibrati tra sensibilità e sostenibilità, coinvolgimento diretto delle persone e uso sistematico della QdV come criterio guida per servizi e politiche.

L'obiettivo finale è offrire a professionisti e organizzazioni uno strumento al tempo stesso operativo e riflessivo, utile per aggiornare la pratica e valutarne in modo più accurato l'efficacia.



MARCO O. BERTELLI

Medico chirurgo, psichiatra e psicoterapeuta, è direttore scientifico del CREA (Centro Ricerca e Ambulatori) della Fondazione San Sebastiano della Misericordia di Firenze, presidente della SIDiN (Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo) e della WPA-ASD (Gruppo di Lavoro sull'Autismo dell'Organizzazione Mondiale di Psichiatria), past president della WPA-SPID (sezione Psichiatria della Disabilità Intellettiva dell'Organizzazione Mondiale di Psichiatria) e della EAMHID (Associazione Europea per la Salute Mentale nelle Disabilità Intellettive). Ha svolto e svolge attività di consulenza, supervisione e docenza per varie Università, fornitori di servizi sanitari e centri di ricerca nazionali e internazionali. È autore di numerosissimi articoli scientifici, capitoli di libri o libri riferiti alla psicopatologia, alla qualità di vita e alla nosologia dei disturbi dello spettro autistico e dello sviluppo intellettivo. Per l'eccellenza nell'attività svolta e il contributo all'avanzamento della conoscenza scientifica, è stato insignito dall'Associazione Mondiale di Psichiatria della Honorary Membership a Vita (2011) e del Presidential Commendation (2023). Nel 2021 ha ricevuto il premio Leon Eisenberg dell'Università di Harvard per l'eccezionale attività di coordinamento e di leadership internazionale.

SESSIONE POSTER

Potenziamento del repertorio mand mediante SDG in un bambino autistico non vocale: riduzione delle vocalizzazioni disfunzionali e generalizzazione nella vita quotidiana
Michela Rizzo, Militello, Arianna Ristallo, Francesca Pergolizzi, Paolo Moderato

Dal dispositivo alla parola: promuovere sostegni aumentativi come ponte verso la comunicazione vocale per bambini autistici di livello 3
Ilaria Crescenzi, Lilian Pasquini, Arianna Ristallo, Melissa Scagnelli, Francesca Pergolizzi, Paolo Moderato

«Imparo a mangiare come un supereroe»: incremento dell'Inter-Response Time durante il pasto tramite video modeling e video prompting in un bambino con Sindrome di Down
Arianna Amoroso, Roberto Cavagnola, Adriana Catania, Marco Bonfante

Quando arriva l'imprevisto
Melissa Scagnelli, Arianna Ristallo, Maria Chiara Campo, Francesca Pergolizzi, Paolo Moderato

La doccia per migliorare l'indipendenza di una persona con autismo: il ruolo del Terapista Occupazionale nell'acquisizione di autonomia nell'igiene personale in un giovane adulto con Disturbo dello Spettro Autistico
Alice Ternelli, Alessia Mantovani, Mariachiara Pioppi, Martina Rossetti, Marta Cavazza, Chiara Neri, Damiano Giuriati, Camilla Capitani, Alessandro Rebuttini, Franco Nardocci

Potenziamento della self-awareness nei bambini con ASD attraverso un intervento ABA centrato sui repertori verbali e sulle discriminazioni intrapersonali
Samuele Corleo, Claudia De Bernardis, Aspasi Kamberaj, Eleonora Porrelli, Maria Chiara Campo, Francesca Pergolizzi

Fenotipo autistico femminile e consapevolezza di diagnosi: un gruppo psicoeducativo per donne giovani adulte con ASD ad alto funzionamento
Marisa Bolondi, Federica Bonacini, Arneda Hamati, Virginia Giuberti, Chiara Bonfigliuoli, Giulia Ferrazzi

Insegnamento di comportamenti di attenzione congiunta nei fratelli di bambini autistici: esperienza clinica del Centro Polo Autismo IRCCS Eugenio Medea
Chiara Benti, Carolina Beretta, Valentina Riva, Massimo Molteni, Amelia Favilla, Alessandra Meneghin, Silvia Saporiti, Laura Villa

Dalla competenza sociale all'inclusione: un intervento educativo in biblioteca per una persona con sindrome di Noonan
Marisa Destito, Maria Teresa Mucaria, Martina Olivero, Elisa Racca

PFA, SBT ed Essential for Living: efficacia clinica e validità sociale di un modello integrato per la qualità della vita
Floriana Canniello, Giulia Mazzarini, Mariarosaria Ricco, Sabrina D'Antonio, Marika Pellecchia, Cecilia Saioni, Nietta Albanese, Melide Pagliei, Alessio Pizzi

Come personalizzare l'intervento precoce di ampliamento delle preferenze con bambini autistici: tre casi clinici a confronto
Maria Russo, Chiara Crepaldi, Arianna Ristallo, Melissa Scagnelli, Paolo Moderato, Francesca Pergolizzi

Costruire i primi sostegni comunicativi: un confronto tra comunicazione gestuale e per immagini in un bambino di 20 mesi con disturbo del neurosviluppo
Roberta Mattucci, Giulia Franceschini, Arianna Ristallo, Melissa Scagnelli, Paolo Moderato, Francesca Pergolizzi

Costruire la consapevolezza delle preferenze: una procedura di scelta guidata con supporti visivi per una bambina con disabilità intellettiva grave
Valentina Canino, Roberta Mattucci, Arianna Ristallo, Melissa Scagnelli, Paolo Moderato, Francesca Pergolizzi

«Guardami come ti guardo io»: un protocollo clinico-procedurale ABA con integrazione ACT e mindfulness per il potenziamento dell'attenzione congiunta
Giulia Franceschini, Maria Chiara Campo, Paolo Moderato, Francesca Pergolizzi

Outdoor Education e Qualità della Vita nell'Autismo Grave: un modello osservativo per misurare benessere e miglioramenti motori
Giusi Figliano, Federica Zeni, Alessandra Pucci, Francesca Lanocita, Stefano Corna

Mascheramento sociale nell'autismo e qualità della vita: il contributo dell'eye-tracking nella costruzione dei sostegni
Nicola Palumbo

Valutazione di un nuovo programma di tirocinio assistito per l'inserimento lavorativo rivolto a giovani adulti autistici con disabilità intellettiva
Roberta Maggio, Maria Carmela La Badessa, Lorenzo Merenda, Carmen De Domenico, Claudio Passantino, Francesca Cucinotta

Personal Outcome Scale, Scala San Martin e Scala Luiselli: confronto dell'accordo inter-osservatore nella valutazione della qualità della vita
Elisa Amantea Bianchi

ThisAbility 2.0: trasformare esperienze inclusive in competenze riconoscibili
Cristina Cirelli, Simona Ferrari

Promuovere il perspective taking nei genitori di adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico: sviluppo e valutazione di uno strumento di riflessione strutturata
Federica Barone, Gabriele Lena, Miriam Santopolo, Maria Chiara Campo, Francesca Pergolizzi

In sella all'autonomia: applicazione di una task analysis strutturata per l'acquisizione dell'uso della bicicletta in un giovane con autismo
Giuseppe Sorrentino, Giulia Franceschini, Arianna Ristallo, Melissa Scagnelli, Paolo Moderato, Francesca Pergolizzi

Autonomia nel tempo libero e riduzione dei comportamenti problema: un caso clinico in un giovane adulto con Disturbo dello Spettro Autistico Livello 3
Maria Russo, Arianna Ristallo, Melissa Scagnelli, Paolo Moderato, Francesca Pergolizzi

Io e l'altro: un case report di intervento di Neuropsicomotricità nello spettro autistico
Francesca Marvulli, Adriana Catania, Marco Bonfante

Promuovere l'autoregolazione di richieste verbali ritualistiche in un adolescente con DSA
Maria Russo, Anna Eleonora La Ferla, Arianna Ristallo, Melissa Scagnelli, Francesca Pergolizzi, Paolo Moderato

Dall'adattamento individuale alla trasformazione del sistema: il progetto Centro Estivo Pilota
Elena Presutti, Michela Peronetto, Loretta Costantino, Daniela Castellaneta

Intervento educativo-comportamentale per l'aumento dell'autonomia e la riduzione dei comportamenti disfunzionali: il caso di M.
Marisa Destito, Maria Teresa Mucaria, Martina Olivero, Elisa Racca

Promuovere il benessere organizzativo per sostenere la qualità della vita: analisi e prospettive di una ricerca-intervento in contesto residenziale
Silvia Magnone, Valeria Fabris

Intervento ABA nel Centro TerraLUNA Fondazione Bellora
Vanna Barca, Maria Chiara Campo, Marta Depalma

L'inclusione della figura dell'ESP nei servizi per l'autismo adulto: l'esperienza trentina
Adelina Todica, Paola Santo, Alessandro Carolli, Irene Colizzi, Manuela Bosetti, Maria Gambarotto, Valentina Ropelato, Jessica Zambotti

Intervento educativo-comportamentale e monitoraggio dei comportamenti problema durante l'inserimento residenziale: un caso clinico
Giovanni Bonanno, Maria Picone, Mariagrazia Arneodo, Maria Michela Belli, Giorgia Chiarini, Martina Manfredi, Erika Lai, Tonino Cantelmi

Progetto EDECO in Piemonte: un modello per la gestione delle emergenze comportamentali nell'ASD in età evolutiva
Francesca Cavedoni, Ottavia De Blasio, Alessia Barroero, Elena Presutti, Michela Da Rold, Marika Dotta, Marco Forgione, Irene Pedrazzi, Silvia Sabena, Giuseppe Maurizio Arduino, Franco Fioretto, Francesca Vinai, Laura Ceteroni

«Scuola e territorio: costruire qualità insieme»: progetto di collaborazione tra Fondazione Opera Santa Rita ETS e Istituzione scolastica
Francesca Faggi, Sara Sandretti, Maria Sole Falchi, Matteo Trinci

Promuovere l'autodeterminazione in un contesto di residenzialità: dalla fuga dal compito alla scelta funzionale
Fabrizio Audisio, Francesca Cavedoni, Arianna Olivieri, Gabriella Bruno

«Sostenere l'autonomia nell'igiene orale in età evolutiva»: integrazione di CPPF, COPM e CO-OP in un case report di terapia occupazionale
Mat Lunghi, Adriana Catania, Marco Bonfante

Disturbi dello spettro dell'autismo: percorsi di transizione dall'adolescenza all'età adulta e modelli di presa in carico integrata. L'esperienza del Nucleo Adolescenti-Adulti ASL CN1
Giuseppe Maurizio Arduino, Francesca Vinai, Francesca Armano

Una procedura di shaping e rinforzo differenziale per aumentare la tolleranza al taglio di capelli con il rasoio elettrico in un bambino con autismo
Elisa Giordano, Chiara Belletti, Emi Visani, Martina Giacomoni

SESSIONE POSTER

Imparare a interagire: l'efficacia dell'intervento di gruppo nell'incremento delle interazioni sociali spontanee in bambini con autismo
Daria Picco, Gialissa Venuto, Chiara Pezzana

Stare nel momento presente: primi passi verso la flessibilità psicologica di ragazzi con autismo
Maria Chiara Campo, Claudia De Bernardis, Gabriele Lena, Francesca Pergolizzi

Sport per tutti: BST per allenatori come leva di accesso allo sport per bambini con disturbo dello spettro autistico
Elena Presutti, Michela Peronetto

Dai modelli prestazionali ai contesti di vita: evoluzione della presa in carico in un caso di persona con autismo in età di transizione
Nicolas Zotti, Giovanna Di Giovannantonio, Violetta Caserta, Enrico Tresca, Gaetano De Mattia

Dal funzionamento adattivo alla Qualità della Vita: percorsi abilitativi in giovani adulti con disabilità intellettiva
Elena Bianchini, Isabella Mangano, Valentina Ascani, Annarita Ciannavei, Lorenzo Pellegrini

Indicatori predittivi del rischio metabolico per sostenere il benessere e la qualità della vita nella popolazione pediatrica con disturbi del neurosviluppo: risultati preliminari dello studio RISKMet
Erika Gatti, Giovanni de Girolamo, Caterina La Cascia, Maria Nobile, Marco Pozzi, Maddalena Mauri, Laura Camillo, Silvana Bertella, Michela Volonté, Emanuele La Bruna, Umberto Carugo, Claudia Vetrani, Giada Tripoli, Elisa Caselani, Marta Magno

Implementare la Qualità di Vita nella progettazione educativa dei servizi residenziali e semiresidenziali: un percorso di formazione sul campo
Guido Leonti, Stefania Dematteis, Alessa Ghibaudo, Manuela Caula, Roberta Testa

Nuova semiresidenzialità
Alessandro Cosio, Sara Marchisio, Guido Leonti, Ottavia De Blasio, Giusi Burgio

Oltre l'età evolutiva: il Parent Training nell'autismo adulto tra supporto ai caregiver e continuità della presa in carico
Isabella Mangano, Elena Bianchini, Lorenzo Pellegrini, Annarita Ciannavei, Valentina Ascani

Lo sport per la Qualità della Vita nell'autismo
Chiara Pannone

Promuovere il benessere in un adulto con disabilità intellettiva e alti bisogni di supporto: progettazione basata sulla qualità della vita
Marila Fiori, Gloria Pepino, Guido Leonti

Pausa sensoriale strutturata in stanza multisensoriale per studenti autistici: studio di fattibilità, sostenibilità e potenziali benefici in una scuola pubblica (Progetto SENSE)
Roberta Maggio, Carmen Pino, Santina Patanè, Anna Maria Randazzo, Giuseppe Luigi Jeffrey Eddy Quattrocchi, Martina Alessandra, Graziella Rao, Laura Catalfamo, Maria Ausilia Gregorio, Francesca Cucinotta.

«Assaggiare» il cambiamento: analisi di un intervento di educazione alimentare nel giovane adulto con ASD
Alessia Mantovani, Mariachiara Pioppi, Martina Rossetti, Alice Ternelli

Intervento Mediato dal Contesto: un modello di intervento cognitivo-comportamentale a mediazione ecologica
Paola Federica Di Franco

Comunicazione e qualità della cura: conoscenze dei professionisti sanitari e sviluppo di uno strumento di Comunicazione Aumentativa Alternativa in ambito ospedaliero
Daniela Battaglia, Andrea Gentile

Costruzione identitaria, stigma e intersezionalità nell'autismo ad alto funzionamento: un'analisi descrittiva
Daniele Uberti, Mattia Marchi, Giulia Ferrazzi, Virginia Giuberti, Virginia Politi, Gian Maria Galeazzi

Gestione dell'ADHD negli adulti: presentazione di un programma di intervento breve di psicoeducazione basato sulla Goal Attainment Scaling (GAS)
Anna Di Santantonio, Niccolò Varrucciu, Rita Di Sarro

Sperimentazione di un modello operativo di Bilancio Ecologico nel Progetto di Vita
Guido Leonti, Alessa Ghibaudo, Ramona Liboa, Stefania Dematteis

Funzione della comunicazione nel challenging behavior nei disturbi dello spettro autistico con richiesta di supporto elevato
Angela Conte, Giulia Grosso, Francesca Gasparre, Aurora Alberti, Martina Bonarrigo, Roberto Keller

Il ruolo genitoriale all'interno del servizio residenziale terapeutico per minori
Claudio Lazazzera, Maria Nobile, Monica Bellina, Silvana Bertella, Erika Gatti

Il Modello Trentino per l'Autismo Adulti: Una Rete di servizi integrata e di prossimità
Paola Santo, Irene Colizzi, Alessandro Carolli, Manuela Bosetti, Jessica Zambotti, Maria Gambarotto, Valentina Ropelato, Adelina Todica

Funzionamento e psicopatologia nell'ASD: implicazioni per la Qualità della Vita
Lorenzo Pellegrini, Valentina Ascani, Isabella Mangano, Annarita Ciannavei, Elena Bianchini

Il caso M: dalle contenzioni fisiche, tramite l'analisi funzionale dei comportamenti problema e del contesto, fino al miglioramento della qualità di vita
Simona Papa, Francesca Sala, Giuseppina Redaelli, Sergio Terrevazzi, Milena Danese, Jacopo Santambrogio

Shaping comportamentale e flessibilità psicologica nel ritiro sociale severo: intervento integrato ACT e ABA
Giuseppe Cacucciolo

Il disturbo delle funzioni esecutive nei Giovani Adulti con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD): l'utilità di una valutazione ecologica
Anna Di Santantonio, Niccolò Varrucciu, Giulia Papa, Maria Teresa Tolu, Sara Del Grosso, Maria Zygouridi, Valentina Agnello, Giulia Brintazzoli, Francesca Floris, Chiara Vento, Rita Di Sarro

Abitare, apprendere e sperimentare il quotidiano: un modello integrato di intervento abilitativo e riabilitativo in servizio residenziale per minori con disturbi del neurosviluppo e disabilità complessa
Giorgio Cattaneo, Monica Bellina, Claudio Lazazzera, Silvana Bertella, Nicoletta Tentori, Maria Nobile

Leggere il malessere, orientare i sostegni: la procedura TAB per il benessere emotivo nei servizi
Monica Sola, Giada Brocceri, Lisa Cometto, Stefano Calzolari

Promuovere l'accettazione della novità e la flessibilità in un giovane adulto autistico con elevato bisogno di supporto
Fabrizio Audisio, Sara Rizzuto, Francesca Cavedoni, Silvia Botto

CapisciAMe: abbattere le barriere comunicative con l'intelligenza artificiale
Davide Mulfari

Dalla cura all'autodeterminazione: l'amicizia medica come motore di identità e progettualità
Michela Salvati

La gestione dell'affettività in un gruppo di giovani adulti con Neurodivergenza: dati preliminari su un gruppo di psicoeducazione presso l'Azienda USL di Bologna
Anna Di Santantonio, Niccolò Varrucciu, Chiara Vento, Rita Di Sarro

Il diritto alla felicità di tutti. Progetto «Il Marimo»: buone prassi per la sessualità sostenibile delle persone con disabilità
Federico Stella, Alessia Gramai, Mattia Ghigo, Brigitta De Leonardis

Anticipare per autodeterminarsi: il monitoraggio neurofisiologico e intelligenza artificiale per la prevenzione precoce dei meltdown e la continuità del progetto di vita nelle persone autistiche
Dajana Carbonari, Valentina Ascani, Lorenzo Pellegrini, Raniero Di Gregorio

Sostenere la qualità della vita attraverso il monitoraggio dell'attivazione comportamentale: la proposta della Scala Sarpa
Marco Montanari, Maria Giovanna Sarpa, Valentina Di Cesaria, Agreta Bicaj

Webbing intraverbale per l'espansione del repertorio conversazionale in un bambino autistico di scuola primaria
Margherita Scarano, Francesca Pagetti, Chiara Pezzana, Valentina Spagone

Funzionare bene non significa stare bene: discrepanza tra adattamento esterno e qualità della vita nella neurodivergenza adulta
Luisa Zaccarelli

Tessere connessioni: il networking professionale come strumento per lo sviluppo di progetti integrati ed inclusivi
Federica Lenna, Sonia Alma Caroni

Amministrazione condivisa e progetto di vita: pratiche di welfare generativo per persone con disabilità in condizioni di vulnerabilità intersezionale. L'esperienza del Servizio Passepartout della Città di Torino
Francesco D'Angelo, Francesca Dentico

SESSIONE POSTER

Labis – Laboratorio Inclusione Sociale: contesti di vita che generano partecipazione e comunità
Cristina Baruzzi, Valentina Comincioli

Il lavoro di rete del Servizio Sociale nella presa in carico delle persone con disabilità
Eleonora Ferraro

Oltre la riabilitazione: processi abilitativi emergenti nella cura quotidiana di adulti autistici di livello 3
Claudia Allori, Francesca Faggi, Daniele Tajer

L'incremento dell'attenzione congiunta nei bambini con disturbo dello spettro autistico: il ruolo del parent training in un disegno a casi singoli
Francesca Pagetti, Valentina Spagone, Chiara Pezzana

L'Integrazione Socio-Sanitaria nel PNRR: Modelli Operativi per l'Autonomia Abitativa e l'Inclusione Lavorativa delle Persone Adulte con Disabilità: L'esperienza della Provincia di Imperia
ATS Liguria – Area 1

«Esco di casa!»: sostegni educativi per l'autodeterminazione e l'autonomia abitativa
Anna Giovanazzi, Valentina Borgia, Paola Rizzoli, Virginia Rosat, Marco Bonfante

Potenziare le risorse, prevenire il disagio: un modello di intervento di gruppo per minori con disturbi del neurosviluppo in contesto residenziale
Silvana Bertella, Monica Bellina, Claudio Lazazzera, Erika Gatti, Giorgio Cattaneo, Maria Nobile

104 modi di amare: Disabilità, affettività e sessualità nell'esperienza di Parent Project aps con persone con distrofia muscolare di Duchenne
Maria Caterina Pugliese, Giuseppe Giardina, Vittorio Montixi

Decrementare Challenge Behaviors attraverso una procedura Performed Based IISCA in uno studente con disabilità intellettiva grave e disturbo dello spettro autistico per favorire la transizione da contesto familiare a struttura residenziale diurna
Sara Nutini, Federica Secchi, Adele Carpitelli

Intervento Mediato dal Contesto (I.M.C.): un modello di intervento mediato dai pari lungo l'arco di vita
Paola Federica Di Franco

Fare rete: quando inclusione sociale e lavorativa potenziano Qualità di Vita e Cittadinanza Attiva in un gruppo di giovani adulti con ASD
Federica Secchi, Adele Carpitelli

Cittadinanza Attiva e Inclusione sociale: partecipazione attiva al benessere della comunità
Federica Secchi, Adele Carpitelli

I Percorsi dell'A.P.S. «Oltre Quella Sedia» E.T.S.
Marco Tortul, Giacomo Coppola, Ingrid Vascotto, Ilaria Tognoni, Juliana Cervone

Integrazione di PFA-SBT ed EFL per aumentare la cooperazione nelle cure sanitarie (EEG e cure odontoiatriche)
Luca Franco, Floriana Canniello, Verdiana Asaro

RELATORI

Valentina Agnello - Educatore professionale, Programma Integrato Disabilità e Salute (PIDS), DSM-DP, AUSL Bologna.

Nietta Albanese - MeaVia Clinic, Roma.

Aurora Alberti - Centro regionale disturbi spettro autistico in età adulta, ASL Città di Torino.

Martina Alessandra - UOC Riabilitazione Adulti e Minori, Cutroni Zodda, Barcellona P.G. (ME).

Claudia Allori - Fondazione Opera Santa Rita ETS, Prato.

Melissa Alviani - Educatrice e Analista del comportamento (ABA-ITALIA), coordinatrice di un servizio abilitativo intensivo per persone adulte con disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro Onlus.

Laura Alzani - Pedagogista, analista del Comportamento (ABA-ITALIA), responsabile dell'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva e del Progetto I CARE (Intervento Contestualistico Abilitativo delle Reti Educative) di Fondazione Sospiro Onlus.

Elisa Amantea Bianchi - Cooperativa Chronos.

Arianna Amoroso - Anffas Trentino ETS.

Giuseppe Maurizio Arduino - Psicologo, responsabile S.S.D. Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo - Centro Autismo e Sindrome di Asperger, ASO S. Croce e Carle / ASL CN1.

Francesca Armano - S.S.D. Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo, ASL CN1.

Mariagrazia Arneodo - Medico responsabile, Opera don Guanella.

Verdiana Asaro - Educatrice, tecnico del comportamento, Amici di Nico, Matino (LE).

Valentina Ascani - Psicologa psicoterapeuta, Centro Regionale Autismo Adulti Marche, AST AP; Praesentia APS.

Fabrizio Audisio - Direttore di struttura, Comunità Cascina Nibal - nucleo residenziale.

Vincenzo Baioni - Direttore sociale e Presidente di Cooperativa Punto d'Incontro.

Vanna Barca - Direttrice Centro TerraLUNA Fondazione Bellora.

Federica Barone - Analista del comportamento, ABAxMilano - IESCUM, Milano.

Alessia Barroero - Psicologa, consulente ASL CN1, équipe EDECO Piemonte.

Cristina Baruzzi - Coordinatrice formazione, Co.Ge.S.S. ETS.

Daniela Battaglia - Logopedista, ASL 1 Abruzzo; docente in convenzione presso l'Università degli Studi dell'Aquila.

Chiara Belletti - Centro Educativo Anacleto di Faenza.

Maria Michela Belli - Educatrice, Opera don Guanella.

Monica Bellina - Servizio terapeutico riabilitativo, IRCCS Istituto E. Medea, Bosisio Parini.

Chiara Benti - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Carolina Beretta - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Sara Bergonzi - Psicologa, analista del comportamento (ABA-ITALIA).

Silvia Berna - Infermiera, analista del comportamento (ABA-ITALIA), coordinatrice di un servizio abilitativo intensivo per persone adulte con disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro.

Silvana Bertella - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Marco Bertelli - Psichiatra, Direttore Scientifico CREA presso la Fondazione San Sebastiano Misericordia di Firenze, Past President WPA-SPID (Sezione Disabilità Intellettiva dell'Associazione Mondiale di Psichiatria) e EAMH-ID (Associazione Europea per la Salute Mentale nella Disabilità Intellettiva), Presidente SIDiN.

Laura Berteotti - Analista del comportamento (ABA-ITALIA), Direttore generale di Pyramid educational consultant e supervisore Universiis Cooperativa Sociale (UD).

Elena Bianchini - Assistente sociale, Centro Regionale Autismo Adulti Marche, AST AP.

Annamaria Bianco - Psicologa e psicoterapeuta, analista del comportamento. È ricercatrice e clinica presso il CREA della Fondazione San Sebastiano della Misericordia di Firenze e autrice di numerosi contributi in congressi nazionali e internazionali, nonché di molti articoli scientifici e capitoli di libri riferiti alla salute mentale e alla qualità di vita delle persone con disabilità intellettiva e/o disturbo dello spettro autistico e delle loro famiglie. Sugli stessi argomenti ha svolto e svolge attività di docenza in molteplici corsi di formazione nazionali e internazionali rivolti a operatori del settore. Per l'Associazione Mondiale di Psichiatria ha svolto un ruolo autorale centrale nella realizzazione del "Textbook of Psychiatry of Intellectual Disability and Autism Spectrum Disorder".

Agreta Bicaj - Centro di riabilitazione Casa Santa Rosa - Università di Roma Tor Vergata.

Irene Bini - Psicologa e analista del Comportamento (ABA-ITALIA) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva di Fondazione Sospiro Onlus.

Marisa Bolondi - DAISM-DP, Reggio Emilia.

Federica Bonacini - DAISM-DP, Reggio Emilia.

Giovanni Bonanno - Psicologo, analista del comportamento, Opera don Guanella.

Martina Bonarrigo - Centro regionale disturbi spettro autistico in età adulta, ASL Città di Torino.

Marco Bonfante - Anffas Trentino ETS.

Chiara Bonfigliuoli - DAISM-DP, Reggio Emilia.

Valentina Borgia - Anffas Trentino ETS.

Manuela Bosetti - ASUIT - Azienda Sanitaria Universitaria Integrata del Trentino.

Silvia Botto - Educatrice professionale, Comunità Cascina Nibal.

Giulia Brintazzoli - Educatore professionale, Programma Integrato Disabilità e Salute (PIDS), DSM-DP, AUSL Bologna.

Giada Brocceri - Cooperativa Proposta 80.

Natascia Brondino - È Professore associato di Psichiatria presso l'Università di Pavia. Psichiatra Dirigente Medico di I livello presso l'ASST di Pavia, si occupa di diagnosi e gestione del progetto educativo e farmacologico di persone con disturbi dello spettro autistico presso tutte le sedi dell'ASST di Pavia.

Gabriella Bruno - Educatrice professionale, Comunità Cascina Nibal.

Giusi Burgio - Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese.

Giuseppe Cacucciolo - Psicologo-neuropsicologo e analista del comportamento, Associazione per l'Autismo Enrico Micheli ETS, Novara.

Vittorio Caglio - Direttore generale Cooperativa Punto d'Incontro.

RELATORI

Stefano Calzolari - Cooperativa Proposta 80.

Laura Camillo - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Maria Chiara Campo - Psicoterapeuta, analista del comportamento, ABAxMilano - IESCUM, Milano; Centro TerraLUNA Fondazione Bellora.

Valentina Canino - Analista del comportamento, CESCA, Milano.

Floriana Canniello - Psicologa psicoterapeuta, BCBA-D, MeaVia Clinic, Roma.

Tonino Cantelmi - Psichiatra, direttore sanitario, Opera don Guanella.

Marcello Capedri - Psicologo, analista del comportamento (ABA- ITALIA e BCBA), presso Fondazione Sospiro Onlus.

Rosalina Capellini - Medico specialista in malattie infettive presso Fondazione Sospiro.

Camilla Capitani - Associazione di Promozione Sociale Il Tortellante, Modena.

Dajana Carbonari - Praesentia APS.

Davide Carnevali - Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento (ABA-ITALIA e BCBA). Presidente SIACSA (Società Italiana degli Analisti del Comportamento in ambito Sperimentale e Applicato), dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus, professore a contratto presso la Sigmund Freud University di Milano e formatore IESCUM.

Alessandro Carolli - ASUIT - Azienda Sanitaria Universitaria Integrata del Trentino.

Sonia Alma Caroni - Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva (TNPEE), ASST Valle Olona.

Adele Carpitelli - Pedagogista clinico, analista del comportamento, Centro Allenamente, Scandicci (FI).

Umberto Carugo - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Elisa Caselani - IRCCS Istituto Centro San Giovanni di Dio Fatebenefratelli, Brescia.

Violetta Caserta - Psichiatra, UOSM 21-22, Dipartimento di Salute Mentale, ASL Caserta.

Daniela Castellaneta - Centro Autismo BUM, Diaconia Valdese.

Laura Catalfamo - Istituto Comprensivo Statale "Capuana", Barcellona P.G. (ME).

Adriana Catania - Anffas Trentino ETS.

Giorgio Cattaneo - Servizio terapeutico riabilitativo, IRCCS Istituto E. Medea, Bosisio Parini.

Manuela Caula - Cooperativa Proposta 80.

Roberto Cavagnola - Fondazione Sospiro.

Marta Cavazza - Il Tortellante Impresa Sociale, Modena.

Francesca Cavedoni - Psicologa psicoterapeuta, consulente ASL CN1; responsabile équipe EDECO Piemonte.

Fabio Celi - È psicologo e psicoterapeuta. Già Direttore dell'Unità Operativa di Psicologia della salute mentale adulti, infanzia e adolescenza e dipendenze dell'ASL Toscana nord-ovest area nord e già docente all'Università di Parma, insegna Psicologia clinica all'Università di Pisa. Si occupa in prevalenza di bambini con Disabilità intellettiva e Disturbi dell'apprendimento, del comportamento e della sfera emozionale. È autore di oltre 150 pubblicazioni scientifiche sui temi della psicopatologia dello sviluppo, fra cui ricordiamo: Psicopatologia dello sviluppo (2015); Talvolta i fiumi straripano (2017); Psicoterapia in età evolutiva (2018); Le emozioni dei nostri figli (2020).

Juliana Cervone - Coordinatrice APS "Oltre Quella Sedia".

Laura Ceteroni - Neuropsichiatra infantile, SC NPI ASL CN1.

Giorgia Chiarini - Psicologa, Opera don Guanella.

Giuseppe Chiodelli - Psichiatra, analista del comportamento (ABA-ITALIA) e Direttore dell'U.O. Medica del Dipartimento delle Disabilità di Fondazione Sospiro Onlus.

Annarita Ciannavei - Educatrice professionale, Centro Regionale Autismo Adulti Marche, AST AP.

Cristina Cirelli - Meraki s.c.s.

Irene Colizzi - ASUIT - Azienda Sanitaria Universitaria Integrata del Trentino.

Lisa Cometto - Cooperativa Proposta 80.

Valentina Comincioli - Coordinatrice Labis, Co.Ge.S.S. ETS.

Angela Conte - Centro regionale disturbi spettro autistico in età adulta, ASL Città di Torino.

Giacomo Coppola - Coordinatore APS "Oltre Quella Sedia".

Samuele Corleo - Analista del comportamento in formazione, ABAxMilano - IESCUM, Milano.

Stefano Corna - Istituti Clinici Scientifici Maugeri IRCCS, Dipartimento di Neuroriabilitazione, Veruno.

Serafino Corti - Psicologo, Dottore di ricerca e analista del comportamento (ABA-ITALIA), è Direttore del Dipartimento delle disabilità di Fondazione Sospiro Onlus. Collabora con l'Università Cattolica di Brescia, professore a contratto presso la Sigmund Freud University di Milano, è membro del consiglio direttivo di SIDiN, del CdA della Federazione Italiana Autismo (FIA). Coordinatore tecnicoscientifico e coordinatore del gruppo "Accessibilità universale" dell'Osservatorio Nazionale Disabilità.

Alessandro Cosio - Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese.

Antonella Costantino - Neuropsichiatra infantile, Direttore UONPIA - Dipartimento di Neuroscienze e di Salute Mentale, della Fondazione IRCCS "Cà Granda" Ospedale Maggiore Policlinico. Past President della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA).

Loretta Costantino - Responsabile Centro Autismo BUM, Diaconia Valdese.

Lucio Cottini - Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale all'Università di Urbino. È Direttore del "Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo". Ha pubblicato numerosi lavori, soprattutto riferiti alla didattica speciale, all'inclusione scolastica e sociale, alla metodologia della ricerca, alla disabilità intellettiva e all'autismo.

Chiara Crepaldi - Analista del comportamento, CESCA, Milano.

Ilaria Crescenzi - Analista del comportamento, CESCA, Milano.

Francesca Cucinotta - IRCCS Centro Neurolesi "Bonino-Pulejo", Messina.

Carlo Dalmonego - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (ABA-Italia), Responsabile area psicopedagogica presso Cooperativa Laboratorio Sociale (Trento).

RELATORI

Manuela Bosetti - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (ABA-Italia) presso Cooperativa Laboratorio Sociale (Trento).

Milena Danese - Cooperativa Sociale Elleuno.

Francesco D'Angelo - Psicologo, psicoterapeuta, specialista in neuropsicologia, Comune di Torino - Servizio Passepartout.

Sabrina D'Antonio - MeaVia Clinic, Roma.

Michela Da Rold - Educatrice professionale, consulente ASL CN1, équipe EDECO Piemonte.

Claudia De Bernardis - Analista del comportamento, ABAxMilano - IESCUM, Milano.

Ottavia De Blasio - Psicologa psicoterapeuta, consulente ASL CN1, équipe EDECO Piemonte; Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese.

Carmen De Domenico - IRCCS Centro Neurolesi "Bonino-Pulejo", Messina.

Giovanni De Girolamo - IRCCS Istituto Centro San Giovanni di Dio Fatebenefratelli, Brescia.

Brigitta De Leonardis - Psicoterapeuta, Progetto Il Marimo - affetti, relazioni e intimità, Associazione Verba.

Sara Del Grosso - Educatore professionale, Programma Integrato Disabilità e Salute (PIDS), DSM-DP, AUSL Bologna.

Stefania Dematteis - Cooperativa Proposta 80.

Gaetano De Mattia - Direttore Dipartimento di Salute Mentale, ASL Caserta.

Francesca Dentico - Educatrice professionale, Comune di Torino - Servizio Passepartout.

Marta Depalma - Psicologa, analista del comportamento, Centro TerraLUNA Fondazione Bellora.

Marisa Destito - Educatrice professionale, analista del comportamento (ABA-ITALIA), responsabile C.D. "Alambicco", Proposta 80.

Luc Pieter De Vreese - Geriatra presso il Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche, Disturbi Neurocognitivi, dell'AUSL di Modena.

Alessandro Dibari - Psicologo, analista del comportamento (BCBA), Direttore clinico del Centro diurno per l'autismo "Casa dei sogni" di Celano (AQ), Fondazione Oltre le parole Onlus.

Valentina Di Cesaria - Centro di riabilitazione Casa Santa Rosa, Roma.

Paola Federica Di Franco - Psicologa, specialista in psicoterapia cognitivo-comportamentale, Capua (CE).

Giovanna Di Giovannantonio - UOSM 21-22, Dipartimento di Salute Mentale, ASL Caserta.

Raniero Di Gregorio - Praesentia APS.

Anna Di Santantonio - Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica (TeRP), UOSM 21-22, Dipartimento di Salute Mentale, ASL Caserta.

Rita Di Sarro - Psichiatra, direttore del Programma Integrato Disabilità e Salute (PIDS), DSM-DP, AUSL Bologna.

Veronica Donatello - Consultore del Dicastero per la Comunicazione della Santa Sede. Appartenente alla congregazione delle Suore Francescane Alcantarine, dal 2019 è Responsabile del Servizio Nazionale per la Pastorale delle persone con disabilità della CEI. Nel 2016 è stata nominata Cavaliere dell'Ordine al merito della Repubblica italiana dal Presidente Mattarella per il suo contributo alla piena inclusione delle persone con disabilità.

Marika Dotta - Educatrice professionale, consulente ASL CN1, équipe EDECO Piemonte.

Valeria Fabris - Fondazione Don Francesco Remotti, Casalnoceto (AL).

Francesca Faggi - Fondazione Opera Santa Rita ETS, Prato.

Maria Sole Falchi - Fondazione Opera Santa Rita ETS, Prato.

Amelia Favilla - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Chiara Ferrari - Psicologa, psicoterapeuta, analista del comportamento (ABA-ITALIA, BCBA), opera nel campo della disabilità e dei bisogni educativi speciali per bambini e adulti da oltre 15 anni, come consulente e su progetti individuali e di gruppo, colloqui psicologici e parent training, collaborando con Ideando APS e IESCUM.

Simona Ferrari - Anffas Cremona APS - Meraki Sociale.

Eleonora Ferraro - Formarete.

Giulia Ferrazzi - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia.

Giusi Figliano - Istituti Clinici Scientifici Maugeri IRCCS, Dipartimento di Neuroriabilitazione - U.O. Autismo, Veruno.

Franco Fioretto - Direttore del Dipartimento Materno Infantile interaziendale ASO S. Croce e Carle e ASL CN1; direttore SC NPI ASL CN1.

Marila Fiori - Cooperativa Sociale Proposta 80.

Francesco Fioriti - Pedagogista, analista del comportamento (ABA-ITALIA), dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus. Da anni opera nel mondo della Disabilità Intellettiva, con particolare interesse verso i servizi residenziali, i disturbi del comportamento e l'uso di strategie psicoeducative.

Francesca Floris - Educatore professionale, Programma Integrato Disabilità e Salute (PIDS), DSM-DP, AUSL Bologna.

Marco Forgione - Educatore professionale, consulente ASL CN1, équipe EDECO Piemonte.

Giulia Franceschini - Analista del comportamento, CESCA, Milano.

Luca Franco - Pedagogista, analista del comportamento ABAIT, Amici di Nico, Matino (LE).

Orietta Frigerio - Educatrice e coordinatrice del CCD 4 di Fobap Brescia.

Enrico Frigoli - Medico specialista in cardiologia e psicoterapia, analista del comportamento (ABA-ITALIA), ricercatore presso l'Istituto Cardiocentro Ticino, Ente Ospedaliero Cantonale, Lugano (CH).

Troy Fry - CEO e coautore di Essential for living, BCBA.

Gian Maria Galeazzi - Professore, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia.

Jessica Galli - Neuropsichiatra infantile e professoressa associata presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali dell'Università degli Studi di Brescia. Svolge attività clinica e di ricerca in convenzione con l'ASST degli Spedali Civili di Brescia, occupandosi in particolare della riabilitazione e diagnosi per bambini con deficit visivi e multidisabilità.

Maria Laura Galli - Neurologa e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro. Si occupa principalmente di ricerca e interventi per la valutazione e gestione del dolore nella persona con Disturbi del neurosviluppo con gravi compromissioni.

RELATORI

Maria Gambarotto - ASUIT - Azienda Sanitaria Universitaria Integrata del Trentino.

Costanza Garavelli - Coordinatrice presso Cooperativa Laboratorio Sociale (Trento).

Francesca Gasparre - Centro regionale disturbi spettro autistico in età adulta, ASL Città di Torino.

Erika Gatti - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Andrea Gentile - Logopedista, Università degli Studi dell'Aquila.

Filippo Ghelma - Ricercatore e Professore Aggregato di Chirurgia Generale presso il Dipartimento di Scienze della Salute dell'Università degli Studi di Milano e direttore della SC DAMA (Disabled Advanced Medical Assistance) dell'ASST Santi Paolo e Carlo di Milano.

Alessa Ghibaudo - Cooperativa Proposta 80.

Mattia Ghigo - Psicologo, PhD, Progetto Il Marimo - affetti, relazioni e intimità, Associazione Verba.

Martina Giacomoni - Centro Educativo Anacleto di Faenza.

Raffaella Giannattasio - Psicologa e Psicoterapeuta, analista del comportamento (ABA-ITALIA e BCBA), membro del Comitato Tecnico Scientifico di ABA-ITALIA, direttrice Centro CABAU (Grottaglie, TA) supervisore Centro Autismo "AGSAS" (PA), docente e supervisore Istituto Tolman (PA), docente e supervisore IE-SCUM.

Giuseppe Giardina - Psicologo, Parent Project aps.

Gaia Giglio - Psicologa e analista del Comportamento (ABA-ITALIA) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva e del Progetto I CARE (Intervento Contestualistico Abilitativo delle Reti Educative) di Fondazione Sospiro Onlus.

Elisa Giordano - Analista del comportamento, Centro Educativo Anacleto di Faenza.

Fabrizio Giorgeschi - psicologo, analista del comportamento (ABA-ITALIA), e direttore sociosanitario dei disturbi del neurosviluppo in età adulta dell'Istituto di Agazzi (AR); membro del consiglio direttivo di SIDiN.

Anna Giovanazzi - Anffas Trentino ETS.

Virginia Giuberti - DAISM-DP, Reggio Emilia; Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia.

Damiano Giuriati - Associazione di Promozione Sociale Il Tortellante, Modena.

Tiziano Gomiero - Direttore Tecnico scientifico della Fondazione Lega del Filo d'Oro e membro del comitato etico per la ricerca dell'università di Trento. Autore e reviewer di pubblicazioni in ambito italiano ed internazionale. Docente di master di I e II livello nei domini della formazione e supporto di tematiche dell'ageing, del caregiving e testing in persone con Disturbi Neurocognitivo Maggiore, Disturbi del Neurosviluppo e dello Spettro autistico.

Alessia Gramai - Psicoterapeuta e sessuologa, referente scientifica del Progetto Il Marimo - affetti, relazioni e intimità, Associazione Verba.

Maria Ausilia Gregorio - Istituto Comprensivo Statale "Capuana", Barcellona P.G. (ME).

Giulia Grosso - Centro regionale disturbi spettro autistico in età adulta, ASL Città di Torino.

Arneda Hamati - DAISM-DP, Reggio Emilia.

Richard Hastings - Il Professor Richard Hastings ha conseguito il dottorato in disabilità intellettive presso l'Università di Southampton. Ha ricoperto ruoli accademici progressivi presso UCL, Southampton, Bangor University (dove è stato Direttore della Scuola di Psicologia e codirettore del Master in ABA) e Warwick University (Direttore del Centre for Research in Intellectual and Developmental Disabilities, 2021-2024), fino all'attuale incarico a Birmingham. Ha ricevuto premi internazionali da AAIDD (2021), NADD (Steven Reiss Research Award 2023) e IASSIDD (2024). È stato Editor in Chief del Journal of Intellectual Disability Research (2018-2021) e membro di comitati editoriali di 17 riviste scientifiche peer-reviewed.

Aspasi Kamberaj - Analista del comportamento in formazione, ABAxMilano - IESCUM, Milano.

Roberto Keller - Centro regionale disturbi spettro autistico in età adulta, ASL Città di Torino.

Maria Carmela La Badessa - Cooperativa Sociale per l'Autismo "Progetto dopo di noi", Barcellona P.G. (ME).

Emanuele La Bruna - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Caterina La Cascia - Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata, Università di Palermo.

Anna Eleonora La Ferla - Analista del comportamento, CESCA, Milano.

Erika Lai - TERP, Opera don Guanella.

Francesca Lanocita - Fondazione Mike Bongiorno.

Claudio Lazazzera - Servizio terapeutico riabilitativo, IRCCS Istituto E. Medea, Bosisio Parini.

Gabriele Lena - Analista del comportamento, ABAxMilano - IESCUM, Milano.

Federica Lenna - Assistente sociale, ASST Valle Olona.

Mauro Leoni - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (ABA-ITALIA), dottore di ricerca, dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro, professore a contratto presso la Sigmund Freud University, si occupa di formazione per i servizi di questo settore. Primo presidente di SIACSA, membro del CdA di AMICO-DI, di ACBS, ABAI e del consiglio direttivo di SIDiN.

Guido Leonti - Psicologo, psicoterapeuta, sessuologo clinico; supervisore Cooperativa Proposta 80 e Progetto Semiresidenzialità Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese; specialista ambulatoriale Centro Autismo e Sindrome di Asperger di Mondovì, ASL CN1.

Ramona Liboa - Cooperativa Proposta 80.

Nicola Lo Savio - Psicologo, psicoterapeuta, assistente analista del comportamento (ABA-ITALIA), responsabile area clinica e membro della direzione didattica dell'Istituto Tolman di Palermo, membro del CD di ACT-Italia.

Mat Lunghi - Terapista occupazionale, Anffas Trentino ETS.

Roberta Maggio - Psicoterapeuta, analista del comportamento, ricercatrice IRCCS Centro Neurolesi Bonino-Pulejo; psicologa coordinatrice Centro Diurno "Progetto Dopo di Noi", Messina.

Marta Magno - IRCCS Istituto Centro San Giovanni di Dio Fatebenefratelli, Brescia.

Silvia Magnone - Psicologa, Fondazione Don Francesco Remotti, Casalnoceto (AL).

Martina Manfredi - TERP, Opera don Guanella.

RELATORI

Isabella Mangano - Psicologa psicoterapeuta, Centro Regionale Autismo Adulti Marche, AST AP.

Alessia Mantovani - Associazione di Promozione Sociale Il Tortellante / Il Tortellante Impresa Sociale, Modena.

Mattia Marchi - Ricercatore, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia.

Sara Marchisio - Consorzio Socio Assistenziale del Cuneese.

Francesca Marvulli - Terapista della neuropsicomotricità, Anffas Trentino ETS.

Roberta Mattucci - Analista del comportamento, CESCA, Milano.

Maddalena Mauri - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Giulia Mazzarini - MeaVia Clinic, Roma.

Alessandra Meneghin - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Lorenzo Merenda - Cooperativa Sociale per l'Autismo "Progetto dopo di noi", Barcellona P.G. (ME).

Giovanni Michelini - Psicometrista, analista del comportamento (ABA-ITALIA), ricercatore nel settore delle disabilità intellettive e autismo presso Fondazione Sospiro e AMICO-DI. Professore di Statistica e metodologia della ricerca presso la Sigmund Freud University di Milano.

Giovanni Miselli - Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento (BCBA e ABA-ITALIA), peer reviewed ACT Trainer. Membro del Consiglio direttivo di IESCUM, fondatore dell'ACBS e presidente di AMICO-DI, docente in diverse Scuole in psicoterapia, è Dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro.

Paolo Moderato - Psicologo, analista del comportamento, CESCA / IESCUM / ASCCO, Milano e Parma.

Massimo Molteni - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Francesco Montagnini - Educatore e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Marco Montanari - Centro di riabilitazione Casa Santa Rosa - Università di Roma Sapienza.

Vittorio Montixi - Educatore, Parent Project aps.

Maria Teresa Mucaria - Educatrice professionale, tecnico del comportamento, C.D. "Alambicco", Proposta 80.

Davide Mulfari - Ricercatore, Università degli Studi di Messina.

Simone Napolitano - Psicologo e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, si occupa dell'applicazione clinica del linguaggio in un ampio spettro della psicopatologia (dai disturbi d'ansia, alle psicosi e allo spettro autistico) e allo studio delle scienze contestualiste e comportamentali.

Franco Nardocci - Associazione di Promozione Sociale Il Tortellante / Il Tortellante Impresa Sociale, Modena.

Chiara Neri - Il Tortellante Impresa Sociale, Modena.

Maria Nobile - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Anna Nodari - Psicologa e analista del Comportamento (ABA-ITALIA) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva di Fondazione Sospiro Onlus.

Sara Nutini - BCaBA, IBA, aADC, Centro Allenamente, Scandicci (FI).

Martina Olivero - Educatrice professionale, C.D. "Alambicco", Proposta 80.

Arianna Olivieri - Educatrice professionale coordinatrice di nucleo, Comunità Cascina Nibal.

Francesca Pagetti - Psicologa e assistente analista del comportamento, Associazione per l'Autismo "Enrico Micheli" ETS, Novara. Socia ABAIT.

Nicola Palumbo - Neuropsicologo, DAI Transmurale Salute Mentale, U.O. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Centro di Riferimento Provinciale per l'Autismo in età evolutiva, ASUIT - Azienda Sanitaria Universitaria Integrata del Trentino.

Chiara Pannone - Università degli Studi di Roma "Foro Italico".

Giulia Papa - Educatore professionale, Programma Integrato Disabilità e Salute (PIDS), DSM-DP, AUSL Bologna.

Simona Papa - Cooperativa Sociale Elleuno.

Sara Parizzi - Psicologa, psicoterapeuta e analista del Comportamento (ABA-ITALIA) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva di Fondazione Sospiro Onlus.

Chiara Paronelli - Psichiatra, Responsabile SS Disabilità, Autismo e Disturbi del Neurosviluppo Adulti, SC Psichiatria Varese, ASST Sette Laghi. Dottoranda UniInsubria. Svolge attività clinica e di ricerca sull'autismo nell'adulto.

Valeria Pascale - Psicologa, Analista del comportamento (IBA), esperta in Neuropsicologia clinica, Ph.D Stu- dent in Applied Behavior Analysis (USA). Direttore ABA For Disability e docente in corsi di formazione sia in Italia che all'estero.

Lilian Pasquini - Analista del comportamento, CESCA, Milano.

Claudio Passantino - Cooperativa Sociale per l'Autismo "Progetto dopo di noi", Barcellona P.G. (ME).

Santina Patanè - Azienda Sanitaria Provinciale Messina - Dipartimento Strutturale di Salute Mentale, Area Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza.

Irene Pedrazzi - Educatrice professionale, consulente ASL CN1, équipe EDECO Piemonte.

Marika Pellecchia - MeaVia Clinic, Roma.

Lorenzo Pellegrini - Psicologo psicoterapeuta, Centro Regionale Autismo Adulti Marche, AST AP; Praesentia APS.

Gloria Pepino - Cooperativa Sociale Proposta 80.

Francesca Pergolizzi - Analista del comportamento, ABAxMilano / CESCA / IESCUM / ASCCO, Milano e Parma.

Michela Peronetto - Educatrice professionale e operatrice CAA, Centro Autismo BUM, Diaconia Valdese.

Chiara Pezzana - Neuropsichiatra infantile e analista del comportamento; direttore sanitario e clinico dell'Associazione per l'Autismo "Enrico Micheli" ETS, Novara. Socia ABAIT.

Daria Picco - Associazione per l'Autismo Enrico Micheli, Novara.

Maria Picone - Psicologa, analista del comportamento, Opera don Guanella.

Maddalena Pilati - Analista del comportamento (ABA-Italia), coordinatrice presso Cooperativa Laboratorio Sociale (Trento).

Carmen Pino - Istituto Comprensivo Statale "Capuana", Barcellona P.G. (ME).

RELATORI

Mariachiara Pioppi - Il Tortellante Impresa Sociale, Modena.

Alessio Pizzi - MeaVia Clinic, Roma.

Virginia Politi - Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia.

Eleonora Porrelli - Analista del comportamento, ABAxMilano - IESCUM, Milano.

Marco Pozzi - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Giovambattista Presti - Medico, Psicoterapeuta è Professore Associato di Psicologia Generale, presso l'Università di Enna Kore, dove dirige il Kore University Behavioral Lab.

Elena Presutti - Psicologa, Centro Autismo BUM, Diaconia Valdese; consulente ASL CN1, équipe EDECO Piemonte.

Alessandra Pucci - Cooperativa Sociale Chronos.

Maria Caterina Pugliese - Psicologa, Parent Project aps.

Giuseppe Luigi Jeffrey Eddy Quattrocchi - UOC Riabilitazione Adulti e Minori, Cutroni Zodda, Barcellona P.G. (ME).

Elisa Racca - Educatrice professionale, C.D. "Alambicco", Proposta 80.

Anna Maria Randazzo - Azienda Sanitaria Provinciale Messina - Dipartimento Strutturale di Salute Mentale, Area Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza.

Graziella Rao - UOC Riabilitazione Adulti e Minori, Cutroni Zodda, Barcellona P.G. (ME).

Alessandro Rebuttini - Associazione di Promozione Sociale Il Tortellante / Il Tortellante Impresa Sociale, Modena.

Giuseppina Redaelli - ASST Brianza.

Carlo Ricci - Presidente del Consiglio direttivo di ABAIT, Dottore in Psicologia e Psicoterapeuta, è Direttore dei Corsi in Psicoterapia ad indirizzo comportamentale e cognitivista dell'Istituto Walden di Roma e Bari e Presidente del Comitato Tecnico Scientifico della Lega del Filo d'Oro di Osimo.

Mariarosaria Ricco - MeaVia Clinic, Roma.

Arianna Ristallo - Analista del comportamento, CESCA - IESCUM, Milano.

Valentina Riva - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Daniele Rizzi - Psicologo e analista del Comportamento (BCBA e ABA-ITALIA). Direttore Clinico del Centro Diurno per l'Autismo per l'età evolutiva e l'età adulta "Casa dei Sogni" a Pescara, gestito dalla Fondazione Oltre le Parole. Coordinatore delle attività didattiche e docente in Master ABA del Consorzio Universitario Humanitas.

Michela Rizzo - Analista del comportamento in formazione, CESCA, Milano; studentessa SFU Milano.

Paola Rizzoli - Anffas Trentino ETS.

Sara Rizzuto - Educatrice coordinatrice, Comunità Cascina Nibal.

Valentina Ropelato - ASUIT - Azienda Sanitaria Universitaria Integrata del Trentino.

Virginia Rosat - Anffas Trentino ETS.

Martina Rossetti - Associazione di Promozione Sociale Il Tortellante, Modena.

Maria Russo - Analista del comportamento, CESCA, Milano.

Silvia Sabena - TERP, consulente ASL CN1, équipe EDECO Piemonte.

Cecilia Saioni - MeaVia Clinic, Roma.

Francesca Sala - Cooperativa Sociale Elleuno.

Michela Salvati - Università degli Studi di Salerno.

Sara Sandretti - Fondazione Opera Santa Rita ETS, Prato.

Livia Sanna - Medico psichiatra presso il Servizio di Psichiatria di Bolzano Azienda Sanitaria Alto Adige.

Jacopo Santambrogio - Psichiatra, PhD Neuroscienze Cliniche, Presidio Corberi, ASST Brianza.

Margherita Santini - Psicologa, Analista del Comportamento (ABA-Italia) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva di Fondazione Sospiro Onlus.

Paola Santo - Psichiatra, Coordinatrice del Centro di Riferimento Provinciale per l'Autismo in Età Adulta, ASUIT - Azienda Sanitaria Universitaria Integrata del Trentino.

Miriam Santopolo - Analista del comportamento, ABAxMilano - IESCUM, Milano.

Silvia Saporiti - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Maria Giovanna Sarpa - Centro di riabilitazione Casa Santa Rosa, Roma.

Melissa Scagnelli - Analista del comportamento, CESCA - IESCUM, Milano.

Margherita Scarano - Psicologa e analista del comportamento in formazione, Associazione per l'Autismo "Enrico Micheli" ETS, Novara.

Chiara Scaravonati - Clinico medico nel Dipartimento delle Disabilità di Fondazione Sospiro, segue persone adulte complesse e con elevati bisogni di sostegno.

Maria Luisa Scattoni - Dirigente di ricerca presso il Servizio di Coordinamento e Supporto alla Ricerca dell'Istituto Superiore di Sanità. Dal 2012 è coordinatrice dell'Osservatorio Nazionale Autismo e del Network Italiano per il riconoscimento precoce, pubblicando numerosi lavori tecnicoscientifici riferiti all'eziologia, all'identificazione di segni precoci e all'organizzazione dei servizi in età evolutiva e adulta.

Gianna Scirpoli - Educatrice, analista del comportamento (ABA-ITALIA) e coordinatrice di servizio presso Fondazione Sospiro Onlus.

Federica Secchi - Pedagogista clinico, analista del comportamento, Centro Allenamente, Scandicci (FI).

Antonio Sette - Educatore e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Jessica Severgnini - Psicologa, analista del comportamento (ABA-ITALIA), coordinatrice di un servizio abilitativo intensivo per persone adulte con disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro Onlus.

Monica Sola - Cooperativa Proposta 80.

Giuseppe Sorrentino - Analista del comportamento, CESCA, Milano.

Valentina Spagone - Psicologia Clinica e Neuropsicologa, Analista del comportamento (BACB). Senior Analyst presso il Centro Enrico Micheli e consulente senior EFL (Essential for Living), si occupa di implementare e monitorare interventi per bambini, adolescenti e adulti con Autismo con o senza Disabilità Intellettive. Supervisiona diversi servizi pubblici e privati in tutta Italia. Si occupa di formazione ABA presso l'Università degli Studi di Torino e in altri master italiani.

RELATORI

Federico Stella - Educatore, Progetto Il Marimo - affetti, relazioni e intimità, Associazione Verba.

Daniele Tajer - Fondazione Opera Santa Rita ETS, Prato.

Nicoletta Tentori - Servizio terapeutico riabilitativo, IRCCS Istituto E. Medea, Bosisio Parini.

Alice Ternelli - Associazione di Promozione Sociale Il Tortellante, Modena.

Sergio Terrevazzi - Direttore f.f. SC Disabilità, ASST Brianza.

Roberta Testa - Cooperativa Proposta 80.

Adelina Todica - ASUIT - Azienda Sanitaria Universitaria Integrata del Trentino.

Ilaria Tognoni - Coordinatrice APS "Oltre Quella Sedia".

Maria Teresa Tolu - Educatore professionale, Programma Integrato Disabilità e Salute (PIDS), DSM-DP, AUSL Bologna.

Lorena Tomasi - Educatrice e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

Marco Tortul - Presidente APS "Oltre Quella Sedia".

Enrico Tresca - Psichiatra , Direttore UOSM 21-22, Dipartimento di Salute Mentale, ASL Caserta.

Matteo Trinci - Fondazione Opera Santa Rita ETS, Prato.

Giada Tripoli - Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata, Università di Palermo.

Daniele Uberti - Ricercatore, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia.

Patrizia Valdemi - Psicologa, Coordinatrice di un servizio abilitativo per persone adulte con disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro e responsabile di area.

Niccolò Varrucciu - Psicologo dirigente, psicoterapeuta, analista del comportamento certificato (BCBA), Programma Integrato Disabilità e Salute (PIDS), DSM-DP, AUSL Bologna.

Ingrid Vascotto - Coordinatrice APS "Oltre Quella Sedia".

Chiara Vento - Educatore professionale, Programma Integrato Disabilità e Salute (PIDS), DSM-DP, AUSL Bologna.

Gialissa Venuto - Associazione per l'Autismo Enrico Micheli, Novara.

Claudia Vetrani - Dipartimento di Medicina Clinica e Chirurgia, Endocrinologia, Università Federico II, Napoli.

Laura Villa - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Francesca Vinai - Psicologa psicoterapeuta, S.S.D. Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo, ASL CN1.

Emi Visani - Centro Educativo Anacleto di Faenza.

Michela Volonté - IRCCS Eugenio Medea - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.

Luisa Zaccarelli - Psicoterapeuta e neurobiologa, attività privata.

Marilena Zacchini - Educatrice, Analista del comportamento (ABA-ITALIA), Fondazione Sospiro Onlus.

Jessica Zambotti - ASUIT - Azienda Sanitaria Universitaria Integrata del Trentino.

Marco Zanisi - Educatore e pedagogista clinico, Presidente e direttore di Serena, Cooperativa Sociale Lainate (Mi). Membro della direzione nazionale di LegaCoop - Roma. Presidente del Comitato tecnico scientifico di Anffas Legnano, membro del Comitato Tecnico Scientifico di FONDAZIONE "DOPO DI NOI", Cornaredo (Mi). Collaboratore esperto sui temi della disabilità di CODICI, RICERCA E INTERVENTO Cooperativa Sociale, Milano. Amministratore Delegato di CASCINA FRASCHINA, Impresa Sociale Agricola, Abbiategrasso (Mi). Coordinatore editoriale di UNIVERS@BILITY - LA RIVISTA. Esperto per l'accompagnamento di ETS nel programma Impact + RÉSEAU ENTREPRENDRE PIEMONTE. Socio Si.Di.N. Medaglia D'argento del Presidente della Repubblica.

Federica Zeni - Istituti Clinici Scientifici Maugeri IRCCS, Dipartimento di Neuroriabilitazione, Veruno.

Sara Zonza - Psicologa e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale esperta in età evolutiva, disturbi del neurosviluppo, ABA e ACT. Lavora privatamente a Cagliari nello Studio Zonza e svolge training per docenti e altri professionisti.

Simone Zorzi - Psicologo, analista del comportamento (ABA-ITALIA). Dirigente Servizi per le Disabilità Azienda Sanitaria Friuli Centrale. Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Udine. Consigliere SIDiN.

Nicolas Zotti - Psichiatra, UOSM 21-22, Dipartimento di Salute Mentale, ASL Caserta.

Maria Zygouridi - Educatore professionale, Programma Integrato Disabilità e Salute (PIDS), DSM-DP, AUSL Bologna.

21° CONVEGNO NAZIONALE

sulla QdV delle Persone con Disabilità

"COSTRUIRE SOSTEGNI, GENERARE QUALITÀ"

ISCRIZIONE

https://short.do/VSmAMn

QUOTE DI ISCRIZIONE:

Entro il 31/07: € 120

Dopo il 31/07 entro il 31/08: € 240

Per informazioni ulteriori contattare:

iscrizioni@spazioiris.it

tel. **02-94.38.28.21**

Crediti formativi ECM per tutte le figure sanitarie
e per gli Assistenti sociali

Con il Patrocinio di

Università di Brescia · ENPAP · FIA Fondazione Italiana per l'Autismo onlus · ABAIT · SINPIA Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza · ANGSA APS Onlus · SIDiN Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo · AMICO-DI · spazioIRIS · fish ets Federazione Italiana per i Diritti delle Persone con disabilità e Famiglie · IESCUM · Anffas dal 1958 la persona al centro SEDE NAZIONALE · ZUCCHETTI · Sigmund Freud University Milano · SIACSA

Vannini • Editoria Scientifica



Cartella Clinica Elettronica
PER LA DISABILITÀ

LA PRESA IN CARICO INFORMATIZZARA

In fase di assessment, Cartella Clinica Elettronica dà la possibilità di redigere un **profilo dinamico-funzionale** raccogliendo dati in forma libera, con sistemi di classificazione ICD e **ICF-CY**, grazie alle numerose **scale di valutazione-protocolli notazione punteggio**. Nella scheda biografica vengono inserite le informazioni relative agli aspetti sociali e ambientali, mentre nel bilancio ecologico di vita si raccolgono i desideri e le aspettative della persona disabile, dei familiari e dei caregiver. In questo modo il software diventa un prezioso strumento di sintesi, a supporto della redazione dei progetti.

I VANTAGGI DELLA SOLUZIONE

Analisi del compito - Task Analysis
È possibile personalizzare le schede compito per ciascun assistito, rilevare le singole azioni, anche con app, e utilizzarle come indicatori sui progetti, monitorando i progressi tramite grafici.

Scheda ABC (Antecedent, Behavior, Consequence)
Gli episodi possono essere raccolti con descrizioni libere e/o checklist per quantificarne gli antecedenti e le conseguenze più frequenti, in modo da creare una raccolta di informazioni strutturata, utile alla formulazione di ipotesi.

Osservazione del comportamento
È possibile fissare diverse regole di osservazione, sia per la registrazione continua (frequenza, durata, latenza...), sia discontinua o intervallata, come il Momentary Recording, il Whole Interval Recording o il Partial Interval Recording. I dati registrati possono essere esportati in Excel oppure organizzati in grafici (scatter plot, reversal design, alternating tratement).

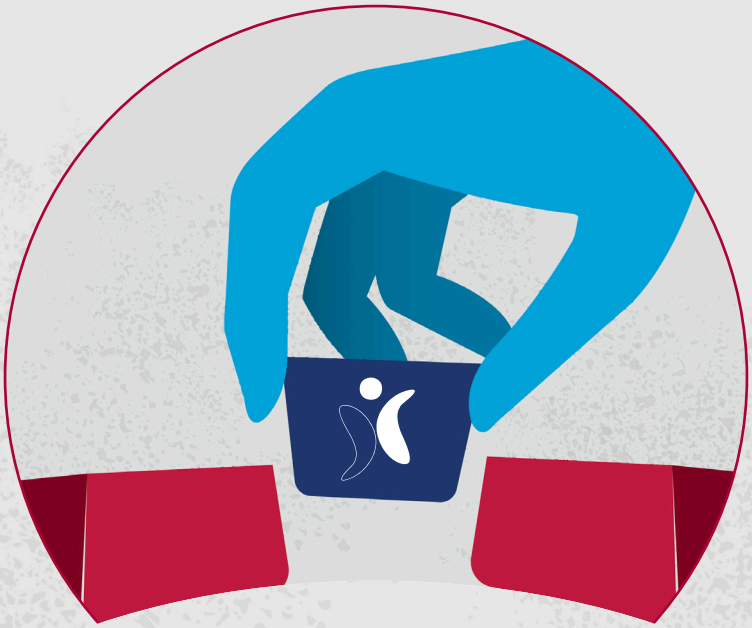
Progetto di vita
Consente di inserire un progetto completo delle mete da raggiungere per ciascun dominio di QoL per i prossimi 3-4 anni. Le mete cliniche, funzionali e personali sono contestualizzate all'interno del Programma di Intervento, dando coerenza alla progettazione.

Programma di intervento
Il Programma di Intervento può essere organizzato per domini QoL o seguendo una struttura personalizzata (per esempio per aree o aspetti funzionali), classificando gli obiettivi per tipo (costruttivo, decremento, modificazione ambientale, mantenimento, bio-medico). Inoltre, si possono pianificare le attività quotidiane legandole all'obiettivo, inserire strategie psicoeducative e metodologie cliniche specifiche (Rinforzo, Flooding, Fading, Token economy ecc.), e monitorare l'efficacia con indicatori provenienti dalle scale di valutazione, dai comportamenti, da valutazioni bio-mediche e dalle Scale GAS (Goal Attainment Scale).

Zucchetti Healthcare
Email commerciale@zucchettihc.it
www.zucchettihealthcare.it

ZUCCHETTI

FONDAZIONE SOSPIRO ETS



COSTRUIRE SOSTEGNI, GENERARE QUALITÀ

Fondazione Sospiro ETS

Piazza Libertà, 2 - 26048 Sospiro (CR)

Tel. 0372 6201

formazione@fondazionesospiro.it

www.fondazionesospiro.it

Con il Patrocinio di

Università di Brescia

FIA FONDAZIONE ITALIANA PER L'AUTISMO onlus

ABAIT

ENPAP