



FONDAZIONE SOSPIRO



3-4 SETTEMBRE 2026

# COSTRUIRE SOSTEGNI, GENERARE QUALITÀ

UNIVERSITÀ  
DI BRESCIA  
VIALE BRANZE, 38

EVENTO  
IN PRESENZA



**21<sup>o</sup>** CONVEGNO NAZIONALE  
sulla QUALITÀ DELLA VITA  
per le PERSONE CON DISABILITÀ



# 21°

CONVEGNO NAZIONALE sulla  
QUALITÀ DELLA VITA per le PERSONE CON DISABILITÀ

## “COSTRUIRE SOSTEGNI, GENERARE QUALITÀ”

### PRESENTAZIONE

Il convegno sulla Qualità della vita per le persone con disabilità promosso da Fondazione Sospiro giunge alla sua **ventunesima edizione**: un impegno costante sul terreno culturale e scientifico a favore delle Persone con disabilità. Questo evento è dedicato allo sforzo a cui siamo chiamati come professionisti: **costruire sostegni per generare qualità**.

Da un lato c'è la consapevolezza che i servizi rappresentano sostegni “non naturali”. Questo richiede un impegno costante e responsabile: riconosciamo il valore del nostro ruolo professionale, sapendo però che non può e non deve sostituire elementi fondamentali e insostituibili della vita di ogni persona, come le relazioni affettive private o i contesti sociali e pubblici. Dall'altro lato c'è la determinazione a incidere concretamente nella quotidianità e nel futuro di chi ha bisogno di sostegni, lavorando per creare le migliori condizioni possibili. In questo senso, il riferimento centrale è il concetto di Qualità, intesa come punto di incontro tra la dimensione oggettiva delle condizioni di vita e quella soggettiva dell'esperienza e del vissuto personale. Questa scelta ha portato una scansione del programma declinata sugli otto Domini di Qualità della vita proposti da un modello altamente condiviso nella comunità scientifica. All'interno delle sessioni trovano spazio interventi teorici e clinici, capaci di condividere l'attenzione al dettaglio, il tentativo di equilibrio tra la metodologia e l'etica, e l'aspirazione al benessere.

Il convegno “**Costruire sostegni, generare qualità**” è costruito con oltre **70 contributi** di clinici e ricercatori riconosciuti come esperti a livello nazionale e internazionale. I lavori delle due giornate congressuali si aprono con **3 seminari pre-convegno** nella mattinata di giovedì 3 settembre. Dal pomeriggio di giovedì alla sera di venerdì 4, sono previste **3 sessioni plenarie** con **relazioni magistrali**. Le lezioni magistrali saranno poi seguite da **9 simposi paralleli** di approfondimento.

### IL COMITATO SCIENTIFICO

Serafino Corti, Mauro Leoni, Roberto Cavagnola, Maria Laura Galli, Francesco Fioriti, Giuseppe Chiodelli, Davide Carnevali, Giovanni Miselli, Laura Alzani, Giovanni Michelini, Rosalina Capellini, Chiara Scaravonati, Jessica Galli.

# PRIMA GIORNATA

3 SETTEMBRE 2026

<p>Ore 09.30 - 12.30 <b>SEMINARI PRE-CONVEGNO</b></p>	<p><b>1° SEMINARIO</b> <b>Barriere e facilitatori agli interventi per la salute</b> <i>Relatore:</i> Giorgeschi, Berteotti, Galli, Berna, Scaravonati <i>Chair:</i> Ghelma</p> <hr/> <p><b>2° SEMINARIO</b> <b>Interventi clinici</b> <i>Relatori:</i> selezionati dal <i>call for paper</i></p> <p><i>Chair:</i> Cottini</p> <hr/> <p><b>3° SEMINARIO</b> <b>ACT together: processi psicologici a sostegno del progetto di vita</b> <i>Relatori:</i> Ferrari, Frigoli, Lo Savio, Miselli, Napolitano, Zonza <i>Chair:</i> Frigoli</p>
<p>Ore 13.30 - 15.15 <b>PLENARIA</b></p>	<p><b>Apertura XXI Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità</b></p> <p><b>RELAZIONE MAGISTRALE</b> <b>Il benessere emozionale e le storie di Riccardo e di Davide: le esperienze positive e il concetto di sé</b> <i>Relatore:</i> Celi <i>Chair:</i> Pezzana</p>

# PRIMA GIORNATA

3 SETTEMBRE 2026

## AVVIO SESSIONE POSTER

	<b>1° SIMPOSIO</b>	<b>2° SIMPOSIO</b>	<b>3° SIMPOSIO</b>
	<b>Sviluppo personale</b>	<b>Benessere 1</b>	<b>Relazioni interpersonali</b>
<p>Ore <b>16.00 - 18.00</b> <b>PARALLELE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Il controllo che libera: decompressione e prevedibilità in azione (Sette, Montagnini, Scirpoli, Carnervali)</li><li>2. Bisogni psicologici di base e Qualità della Vita: analisi funzionale delle interazioni verbali (Capedri, Alviani, Fioriti)</li><li>3. Oltre la compliance: insegnare il comportamento di scelta come abilità funzionale (Rizzi)</li><li>4. Dal comportamento problema alle abilità Essenziali: integrare PFA, SBT ed Essential for Living nella pratica clinica (Canniello)</li></ol> <p>Chair: Presti</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Benessere e neurodiversità: quali cornici di riferimento? (Villa)</li><li>2. Benessere: governance, consapevolezza e minimizzazione delle pratiche restrittive (Gomiero)</li><li>3. Concettualizzazione e trattamento del disturbo maniacale nella disabilità intellettiva: primo studio esplorativo (Cavagnola, Frigerio)</li><li>4. DI-AMO: percorsi alla sessualità nei DNS (Giorgeschi)</li></ol> <p>Chair: Galli</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistema familiare e Qualità di vita (Arduino)</li><li>2. Abilitare le competenze sociali (Keller)</li><li>3. Relazioni, scuole e alti bisogni di sostegno (Alzani, Nodari)</li><li>4. La dimensione interpersonale nell'autismo nell'adulto: tra clinica e vissuto (Paronelli)</li></ol> <p>Chair: Donatello</p>

# SECONDA GIORNATA

4 SETTEMBRE 2026

<p>Ore 09.00 - 10.00 <b>PLENARIA</b></p>	<p><b>RELAZIONE MAGISTRALE</b></p> <p><b>Positive behavioural support per bambini con disabilità intellettive e servizi specialistici britannici per comportamenti problema</b></p> <p><i>Relatore: Hastings</i> <i>Chair: Scattoni</i></p>		
<p>Ore 10.15 - 12.30 <b>PARALLELE</b></p>	<p><b>4° SIMPOSIO</b></p> <p><b>Sviluppo personale (minori)</b></p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dal gruppo all'individualità: diverse traiettorie per scoprirsi <i>(Parizzi, Bini, Miselli)</i></li><li>2. Insegnare una routine serale indipendente attraverso procedure di prompt fading ed uso della tecnologia nel transfer dello stimulus control <i>(Dibari)</i></li><li>3. Un percorso di consapevolezza per riconoscere la propria identità <i>(Giannattasio)</i></li><li>4. Modellare relazioni per una migliore qualità di vita: interventi sulle interazioni sociali per bambini e adolescenti autistici <i>(Ristallo, Scagnelli, Campo, Pergolizzi, Moderato)</i></li></ol> <p><i>Chair: Costantino</i></p>	<p><b>5° SIMPOSIO</b></p> <p><b>Autodeterminazione</b></p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ripartire dai dati: l'OBM a servizio dell'autodeterminazione <i>(Baioni, Caglio, Passariello, Monterrubio, Leoni)</i></li><li>2. Strategie per identificare le preferenze e promuovere le scelte nelle persone con disabilità profonde e multiple <i>(Berteotti)</i></li><li>3. Il PAT di Essential for Living come bussola nella complessità: verso una programmazione individualizzata efficace <i>(Pezzana, Spagone, Carnevali, Fry)</i></li><li>4. Desideri impossibili? L'ABA per creare nuove opportunità <i>(Leoni, Valdemi, Santini)</i></li></ol> <p><i>Chair: Brondino</i></p>	<p><b>6° SIMPOSIO</b></p> <p><b>Diritti</b></p> <hr/> <p><i>Chair: Corti</i></p>

# SECONDA GIORNATA

4 SETTEMBRE 2026

	<b>7° SIMPOSIO</b> <b>Inclusione sociale</b>	<b>8° SIMPOSIO</b> <b>Benessere 3</b>	<b>9° SIMPOSIO</b> <b>Benessere 2</b>
<p>Ore <b>14.00 - 16.30</b> <b>PARALLELE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Autismo, fra neurodivergenza e interventi validati (Cottini)</li><li>2. Il lavoro è un diritto di tutti: quindi lavorerò anch'io? (Zacchini, Bergonzi)</li><li>3. Ridurre la rigidità per promuovere partecipazione e inclusione sociale (Ferrazzi)</li><li>4. Inclusione come appartenenza: anatomia di una parola chiave (Franchini)</li></ol> <p>Chair: Ricci</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Neurobiologia come bussola: ripensare l'intervento ABA nella catatonìa autistica (Carnevali)</li><li>2. Tra blocco e sentire: catatonìa e vita emotiva (Tomasì, Alviani, Carnevali)</li><li>3. Prevenire il burnout per migliorare gli outcome nei servizi (Pascale)</li></ol> <p>Chair: Chiodelli</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Autismo, Insistence of sameness, Disturbi del comportamento e della condotta (Fioriti)</li><li>2. Topografie, funzioni, Human Yearnings (Giglio, Alviani, Fioriti)</li><li>3. Dai Bisogni psicologici di base ai Disturbi del comportamento: interventi per il basso funzionamento (Severgnini, Berna, Fioriti)</li><li>4. Razionalizzazione farmacologica e function-based treatment (Di Sarro)</li></ol> <p>Chair: Zorzi</p>
<p>Ore <b>17.00 - 18.00</b> <b>PLENARIA</b></p>	<p><b>PREMIAZIONE</b> <b>Migliore call for paper e Miglior poster</b></p> <hr/> <p><b>RELAZIONE MAGISTRALE</b> <b>La Qualità di Vita nella disabilità intellettiva e nell'autismo: tra evoluzione e nuove traiettorie</b></p> <p>Relatore: Bertelli Chair: Moderato</p>		

# 1° SEMINARIO PRE-CONVEGNO

3 SETTEMBRE 2026

09.30 - 12.30

## Barriere e facilitatori agli interventi per la salute

Chair: Ghelma

Le persone con disturbo del neurosviluppo (DNS) affrontano significative disparità di salute: tassi più elevati di patologie croniche (obesità, diabete, malattie cardiovascolari) e un'aspettativa di vita inferiore di 15-20 anni rispetto alla popolazione generale. Questi esiti negativi derivano da un accesso limitato ai servizi sanitari preventivi e dalla presenza di barriere comunicative che ostacolano la fruizione di un diritto fondamentale, nonostante i maggiori bisogni di cure mediche di questa popolazione.

L'implementazione di controlli sanitari periodici e screening preventivi personalizzati rappresenta una strategia chiave per migliorare l'assistenza sanitaria a queste persone. Tuttavia, la letteratura scientifica evidenzia molteplici ostacoli di tipo contestuale e personale nell'erogazione di tali servizi.

Il seminario analizzerà le barriere nell'accesso alle pratiche sanitarie e ospedaliere, focalizzandosi sulla relazione tra caregiver e persona con disabilità. Verranno presentate moderne strategie comportamentali *evidence-based* finalizzate a migliorare l'adesione alle pratiche mediche, includendo protocolli operativi, procedure e schede di valutazione dei comportamenti disfunzionali. Questi strumenti forniscono informazioni utili per l'analisi del fenomeno, la pianificazione e implementazione degli interventi, e la verifica degli esiti attesi.

Saranno inoltre condivise esperienze concrete di interventi extra e intra-ospedalieri realizzati in collaborazione con servizi privati convenzionati e aziende sanitarie pubbliche, evidenziando l'importanza della coprogettazione e co-programmazione tra le diverse realtà territoriali coinvolte nella progettazione di vita delle persone con DNS, per facilitare il raggiungimento della migliore condizione di salute possibile.

Intervengono:

- *Chiara Scaravonati*, La salute: il punto di vista del clinico medico
- *Fabrizio Giorgeschi, Laura Berteotti*, Promuovere l'adesione alle pratiche sanitarie
- *Silvia Berna*, Casi clinici per illustrare come implementare l'adesione agli interventi sanitari
- *Maria Laura Galli*, La valutazione del dolore: le sfide



### FILIPPO GHELMA

Ricercatore e Professore Aggregato di Chirurgia Generale presso il Dipartimento di Scienze della Salute dell'Università degli Studi di Milano e direttore della SC DAMA (Disabled Advanced Medical Assistance) dell'ASST Santi Paolo e Carlo di Milano.

# 2° SEMINARIO PRE-CONVEGNO

---

**3 SETTEMBRE 2026**

09.30 - 12.30

## Interventi clinici

*Chair:* Lucio Cottini

La costruzione di sostegni efficaci richiede una riflessione costante su come gli interventi clinici possano tradursi in esiti significativi per la qualità della vita delle persone con disabilità. Il modello degli otto Domini offre una cornice teorica che orienta la pratica verso obiettivi che trascendono la sola riduzione dei sintomi, abbracciando le dimensioni dell'indipendenza, della partecipazione sociale e del benessere.

Questo approccio invita i professionisti a ripensare la progettazione degli interventi in una prospettiva multidimensionale, dove la metodologia rigorosa si coniuga con l'attenzione alla soggettività della persona. Il dialogo tra piano oggettivo e piano soggettivo della qualità diventa così criterio guida per la valutazione degli esiti, superando misure esclusivamente cliniche a favore di indicatori che riflettano il reale impatto sulla vita quotidiana.

Durante il seminario verranno presentati contributi clinici e di ricerca che documentano esperienze concrete di intervento orientate alla qualità della vita, illustrando come la pratica nei servizi possa essere ripensata alla luce di questo paradigma e quali strumenti possano sostenere i professionisti nel generare cambiamenti autentici e duraturi.

Gli interventi verranno selezionati dal *Call for paper*



### LUCIO COTTINI

Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale all'Università di Urbino. È Direttore del "Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo". Ha pubblicato numerosi lavori, soprattutto riferiti alla didattica speciale, all'inclusione scolastica e sociale, alla metodologia della ricerca, alla disabilità intellettiva e all'autismo.

# 3° SEMINARIO PRE-CONVEGNO

**3 SETTEMBRE 2026**

09.30 - 12.30

## **ACT together: processi psicologici a sostegno del progetto di vita**

*Chair:* Enrico Frigoli

L'autodeterminazione rappresenta una dimensione fondamentale per la qualità della vita di ogni persona, indipendentemente dalla necessità di sostegno, dal funzionamento, dalla presenza di disabilità o dalla diagnosi. Ogni persona — qualunque siano le proprie capacità comunicative, cognitive, relazionali e adattive — è portatrice di un proprio Progetto di Vita: un orientamento unico e personale verso ciò che dà senso alla propria esistenza. Scoprire cosa è davvero importante per sé e provare a vivere di conseguenza — costruendo azioni e relazioni che permettano di avvicinarsi ai propri valori — è al cuore di un'esistenza significativa. Questo vale per tutti, incluse le persone con disabilità intellettiva, disturbi dello spettro autistico e condizioni di psicopatologia associata. Si tratta di un percorso unico e irripetibile come ciascuno di noi: ma quali sono i processi psicologici che possono sostenerlo o ostacolarlo?

In questo workshop esploreremo le più recenti acquisizioni scientifiche in psicologia e psicoterapia relative ai processi attentivi, cognitivi, emotivi, del sé, motivazionali e comportamentali che possono sostenere o ostacolare l'esperienza di una vita significativa. A partire dai modelli della *Process-Based Therapy* (PBT) e dell'*Extended Evolutionary Meta-Model* (EEMM), attraverso le concettualizzazioni della *Relational Frame Theory* (RFT) e dell'Acceptance and Commitment Therapy (ACT) e gli strumenti di analisi funzionale della *Contextual Behavioral Science* (CBS), con un approfondimento sui desideri psicologici profondi (yearning), esploreremo teoria e strumenti pratici per lavorare insieme alle persone con disabilità nella costruzione di un Progetto di Vita personalizzato e contestualmente sensibile.

Il workshop si avvale dei contributi di sei professionisti esperti nel campo, attraverso presentazioni di casi clinici e strumenti applicativi.

*Intervengono: Chiara Ferrari, Enrico Frigoli, Nicola Lo Savio, Giovanni Miselli, Simone Napolitano, Sara Zonza*



### **ENRICO FRIGOLI**

Medico specialista in cardiologia e psicoterapia, analista del comportamento (ABA-ITALIA), ricercatore presso l'Istituto Cardiocentro Ticino, Ente Ospedaliero Cantonale, Lugano (CH).

# RELAZIONE MAGISTRALE

---

**3 SETTEMBRE 2026**

13.30 - 15.15

## **1. Il benessere emozionale e le storie di Riccardo e di Davide: le esperienze positive e il concetto di sé**

FABIO CELI | Università di Pisa

*Chair:* Chiara Pezzana

I bambini e i ragazzi con disabilità intellettiva manifestano spesso problemi connessi alla sfera emotiva, con particolare riferimento all'ansia e alla depressione. In un approccio transdiagnostico, la questione sembra meglio inquadrabile all'interno di uno studio dei processi piuttosto che facendo riferimento al concetto di comorbidità. La disabilità intellettiva tende a produrre meccanismi di emarginazione sociale e di esclusione che, a loro volta, sono spesso responsabili di evitamenti comportamentali ed emotivi. Tutto questo ha purtroppo un impatto molto negativo sulla qualità della vita di queste persone.

Attraverso le due storie in qualche modo parallele di Riccardo e di Davide, seguiti dall'infanzia fino all'ingresso nell'età adulta, è possibile mettere in evidenza come la possibilità di fornire a questi pazienti esperienze positive a casa e a scuola modifichi positivamente il loro concetto di sé in senso positivo, riduca in modo significativo i disturbi della sfera emotiva e permetta non solo un generico miglioramento della qualità della vita, ma anche l'attivazione di processi di autonomia che sembravano impossibili da raggiungere quando Riccardo e Davide erano immersi nel loro malessere, nei loro evitamenti e in una fusione cognitiva che impediva l'attuazione di quelle azioni impegnate che hanno poi dimostrato di essere in grado di mettere in atto.



### **FABIO CELI**

è psicologo e psicoterapeuta. Già primario psicologo presso l'ASL di Massa e Carrara e docente all'Università di Parma, attualmente insegna Psicologia clinica all'Università di Pisa e nelle scuole di specializzazione in psicoterapia cognitivo comportamentale di Milano, Parma e Firenze. Si occupa in prevalenza di bambini con Disabilità intellettiva e Disturbi dell'apprendimento, del comportamento e della sfera emotiva. È autore di oltre 100 pubblicazioni scientifiche sui temi della psicopatologia dello sviluppo, fra cui ricordiamo: *Talvolta i fiumi straripano* (2017), *Psicopatologia dello sviluppo* (2020); *Le emozioni dei nostri figli* (2021), *Manuale di Psicopatologia dell'età evolutiva* (2025).

# 1° SESSIONE PARALLELA

---

**3 SETTEMBRE 2026**

16.00 - 18.00

## 1. Sviluppo personale

*Chair:* Giovambattista Presti

- ▶ Il controllo che libera: decompressione e prevedibilità in azione (*Sette, Montagnini, Scirpoli, Carnervali*)
- ▶ Bisogni psicologici di base e Qualità della Vita: analisi funzionale delle interazioni verbali (*Capedri, Alviani, Fioriti*)
- ▶ Oltre la compliance: insegnare il comportamento di scelta come abilità funzionale (*Rizzi*)
- ▶ Dal comportamento problema alle abilità Essenziali: integrare PFA, SBT ed Essential for Living nella pratica clinica (*Canniello*)

# 2° SESSIONE PARALLELA

---

## 2. Benessere 1

*Chair:* Maria Laura Galli

- ▶ Benessere e neurodiversità: quali cornici di riferimento? (*Villa*)
- ▶ Benessere: governance, consapevolezza e minimizzazione delle pratiche restrittive (*Gomiero*)
- ▶ Concettualizzazione e trattamento del disturbo maniaco nella disabilità intellettiva: primo studio esplorativo (*Cavagnola, Frigerio*)
- ▶ DI-AMO: percorsi alla sessualità nei DNS (*Giorgeschi*)

# 3° SESSIONE PARALLELA

---

## 3. Relazioni interpersonali

*Chair:* Veronica Donatello

- ▶ Sistema familiare e Qualità di vita (*Arduino*)
- ▶ Abilitare le competenze sociali (*Keller*)
- ▶ Relazioni, scuole e alti bisogni di sostegno (*Alzani, Nodari*)
- ▶ La dimensione interpersonale nell'autismo nell'adulto: tra clinica e vissuto (*Paronelli*)

# RELAZIONE MAGISTRALE

4 SETTEMBRE 2026

09.00 - 10.00

## 2. Positive behavioural support per bambini con disabilità intellettive e servizi specialistici britannici per comportamenti problema

RICHARD HASTINGS | University of Birmingham (UK)

Chair: Maria Luisa Scattoni

Un sottogruppo sostanziale di bambini con disabilità intellettive manifesta comportamenti problema che influenzano la loro qualità di vita e quella delle persone che li circondano. In questa relazione principale, delinearò una definizione britannica di Supporto Comportamentale Positivo (*Positive Behavioural Support* - PBS) per individui con disabilità intellettive e prenderò in considerazione le evidenze scientifiche relative agli interventi PBS per bambini con comportamenti problema. Il PBS e altri interventi specialistici per i comportamenti problema saranno utili solo se possono essere erogati nel contesto dei servizi esistenti che supportano i bambini con disabilità intellettive e le loro famiglie. La ricerca su come i servizi vengono progettati, organizzati ed erogati è quindi molto importante nel campo delle disabilità intellettive. Nella seconda parte di questa relazione principale, descriverò i risultati della ricerca sui servizi specialistici per comportamenti problema in contesti comunitari in Inghilterra per bambini con disabilità intellettive, delineando diversi modelli di servizio, gli esiti conseguenti al supporto fornito dai servizi e le esperienze dei bambini e delle loro famiglie che ricevono i servizi.



### RICHARD HASTINGS

Il Professor Richard Hastings ha conseguito il dottorato in disabilità intellettive presso l'Università di Southampton. Ha ricoperto ruoli accademici progressivi presso UCL, Southampton, Bangor University (dove è stato Direttore della Scuola di Psicologia e co-direttore del Master in ABA) e Warwick University (Direttore del Centre for Research in Intellectual and Developmental Disabilities, 2021-2024), fino all'attuale incarico a Birmingham. Ha ricevuto premi internazionali da AAIDD (2021), NADD (Steven Reiss Research Award 2023) e IASSIDD (2024). È stato Editor in Chief del Journal of Intellectual Disability Research (2018-2021) e membro di comitati editoriali di 17 riviste scientifiche peer-reviewed.

## 4° SESSIONE PARALLELA

---

4 SETTEMBRE 2026

10.15 - 12.30

### 4. Sviluppo personale (minori)

*Chair:* Antonella Costantino

- ▶ Dal gruppo all'individualità: diverse traiettorie per scoprirsi (*Parizzi, Bini, Miselli*)
- ▶ Insegnare una routine serale indipendente attraverso procedure di prompt fading ed uso della tecnologia nel transfer dello stimulus control (*Dibari*)
- ▶ Un percorso di consapevolezza per riconoscere la propria identità (*Giannattasio*)
- ▶ Modellare relazioni per una migliore qualità di vita: interventi sulle interazioni sociali per bambini e adolescenti autistici (*Ristallo, Scagnelli, Campo, Pergolizzi, Moderato*)

## 5° SESSIONE PARALLELA

---

### 5. Autodeterminazione

*Chair:* Natascia Brondino

- ▶ Ripartire dai dati: l'OBM a servizio dell'autodeterminazione (*Baioni, Passariello, Monterrubio, Leoni*)
- ▶ Strategie per identificare le preferenze e promuovere le scelte nelle persone con disabilità profonde e multiple (*Berteotti*)
- ▶ Il PAT di Essential for Living come bussola nella complessità: verso una programmazione individualizzata efficace (*Pezzana, Spagone, Carnevali, Fry*)
- ▶ Desideri impossibili? L'ABA per creare nuove opportunità (*Leoni, Valdemi, Santini*)

## 6° SESSIONE PARALLELA

---

### 6. Diritti

*Chair:* Serafino Corti

- ▶ Il simposio esplora il dominio dei Diritti come pilastro della qualità della vita, mettendolo in dialogo con le innovazioni del d.lgs. 62/2024 e delle Linee Guida ISS. Un confronto tra istituzioni, associazioni e società civile per tradurre la riforma in effettiva autodeterminazione e inclusione.

# 7° SESSIONE PARALLELA

---

**4 SETTEMBRE 2026**

14.00 - 16.30

## 7. Inclusione sociale

*Chair:* Carlo Ricci

- ▶ Autismo, fra neurodivergenza e interventi validati (*Cottini*)
- ▶ Il lavoro è un diritto di tutti: quindi lavorerò anch'io? (*Zacchini, Bergonzi*)
- ▶ Ridurre la rigidità per promuovere partecipazione e inclusione sociale (*Ferrazzi*)
- ▶ Inclusione come appartenenza: anatomia di una parola chiave (*Franchini*)

# 8° SESSIONE PARALLELA

---

## 8. Benessere 3

*Chair:* Giuseppe Chiodelli

- ▶ Neurobiologia come bussola: ripensare l'intervento ABA nella catatonia autistica (*Carnevali*)
- ▶ Tra blocco e sentire: catatonia e vita emotiva (*Tomasi, Alviani, Carnevali*)
- ▶ Prevenire il burnout per migliorare gli outcome nei servizi (*Pascale*)

# 9° SESSIONE PARALLELA

---

## 9. Benessere 2

*Chair:* Simone Zorzi

- ▶ Autismo, Insistence of sameness, Disturbi del comportamento e della condotta (*Fioriti*)
- ▶ Topografie, funzioni, Human Yearnings (*Giglio, Alviani, Fioriti*)
- ▶ Dai Bisogni psicologici di base ai Disturbi del comportamento: interventi per il basso funzionamento (*Severgnini, Berna, Fioriti*)
- ▶ Razionalizzazione farmacologica e *funciton-based* treatment (*Di Sarro*)

# RELAZIONE MAGISTRALE

4 SETTEMBRE 2026

17.00 - 18.00

## 3. La Qualità di Vita nella disabilità intellettiva e nell'autismo: tra evoluzione e nuove traiettorie

MARCO BERTELLI | CREA, Fondazione San Sebastiano della Misericordia di Firenze

*Chair:* Paolo Moderato

A partire dagli ultimi decenni del Novecento, la valutazione degli esiti degli interventi nelle persone con disabilità del neurosviluppo ha attraversato una trasformazione paradigmatica: da semplice misurazione del deficit a leva concettuale per ripensare l'intero sistema di cura, supporto ed educazione.

Questo *keynote* offre una lettura integrata di tale evoluzione, mostrando come il passaggio da un modello centrato su sintomi e difettualità a una prospettiva olistica e *person-centered* abbia ridefinito obiettivi, ruoli professionali e criteri di efficacia degli interventi.

In questo quadro, la Qualità di Vita (QdV) emerge come meta-cornice transdisciplinare capace di integrare — e al tempo stesso trascendere — funzionamento, benessere soggettivo, recovery, empowerment, diritti e capabilities, divenendo il riferimento privilegiato per orientare pratiche cliniche, servizi e politiche di welfare.

Il "progetto di vita" dovrebbe rappresentare la traduzione operativa più coerente dell'approccio basato sulla QdV, connettendo dimensioni personali e aspetti condivisi dell'esperienza lungo una prospettiva longitudinale e dinamica.

Il contributo discute criticità della misurazione, il ruolo emergente della spiritualità e lo sviluppo della QdV della Famiglia, delineando le sfide future: strumenti valutativi equilibrati tra sensibilità e sostenibilità, coinvolgimento diretto delle persone e uso sistematico della QdV come criterio guida per servizi e politiche.

L'obiettivo finale è offrire a professionisti e organizzazioni uno strumento al tempo stesso operativo e riflessivo, utile per aggiornare la pratica e valutarne in modo più accurato l'efficacia.



### MARCO O. BERTELLI

Medico chirurgo, psichiatra e psicoterapeuta, è direttore scientifico del CREA (Centro Ricerca e Ambulatori) della Fondazione San Sebastiano della Misericordia di Firenze, presidente della SI-DiN (Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo) e della WPA-ASD (Gruppo di Lavoro sull'Autismo dell'Organizzazione Mondiale di Psichiatria), past president della WPA-SPID (sezione Psichiatria della Disabilità Intellettiva dell'Organizzazione Mondiale di Psichiatria) e della EAMHID (Associazione Europea per la Salute Mentale nelle Disabilità Intellettive). Ha svolto e svolge attività di consulenza, supervisione e docenza per varie Università, fornitori di servizi sanitari e centri di ricerca nazionali e internazionali. È autore di numerosissimi articoli scientifici, capitoli di libri o libri riferiti alla psicopatologia, alla qualità di vita e alla nosologia dei disturbi dello spettro autistico e dello sviluppo intellettivo. Per l'eccellenza nell'attività svolta e il contributo all'avanzamento della conoscenza scientifica, è stato insignito dall'Associazione Mondiale di Psichiatria della Honorary Membership a Vita (2011) e del Presidential Commendation (2023). Nel 2021 ha ricevuto il premio Leon Eisenberg dell'Università di Harvard per l'eccezionale attività di coordinamento e di leadership internazionale.

# RELATORI

**Melissa Alviani** - Educatrice e Analista del comportamento (ABA-ITALIA), coordinatrice di un servizio abilitativo intensivo per persone adulte con disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro Onlus.

**Laura Alzani** - Pedagogista, analista del Comportamento (ABA-ITALIA), responsabile dell'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva e del Progetto I CARE (Intervento Contestualistico Abilitativo delle Reti Educative) di Fondazione Sospiro Onlus.

**Giuseppe Maurizio Arduino** - Psicologo, Responsabile SSD Psicologia e psicopatologia dello sviluppo e Centro Autismo e Sindrome di Asperger ASL CN1 e Regione Piemonte.

**Vincenzo Baioni** - Direttore sociale e Presidente di Cooperativa Punto d'Incontro.

**Sara Bergonzi** - Psicologa, analista del comportamento (ABA-ITALIA).

**Silvia Berna** - Infermiera, analista del comportamento (ABA-ITALIA), coordinatrice di un servizio abilitativo intensivo per persone adulte con disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro.

**Marco Bertelli** - Psichiatra, Direttore Scientifico CREA presso la Fondazione San Sebastiano Misericordia di Firenze, Past President WPA-SPID (Sezione Disabilità Intellettiva dell'Associazione Mondiale di Psichiatria) e EAMH-ID (Associazione Europea per la Salute Mentale nella Disabilità Intellettiva), Presidente SIDiN.

**Laura Berteotti** - Analista del comportamento (ABA-ITALIA), Direttore generale di Pyramid educational consultant e supervisore Universiis Cooperativa Sociale (UD).

**Irene Bini** - Psicologa e analista del Comportamento (ABA-ITALIA) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva di Fondazione Sospiro Onlus.

**Natascia Brondino** - È Professore associato di Psichiatria presso l'Università di Pavia. Psichiatra Dirigente Medico di I livello presso l'ASST di Pavia, si occupa di diagnosi e gestione del progetto educativo e farmacologico di persone con disturbi dello spettro autistico presso tutte le sedi dell'ASST di Pavia.

**Vittorio Caglio** - Direttore generale Cooperativa Punto d'Incontro.

**Maria Chiara Campo** - Psicologa, Psicoterapeuta, è analista del comportamento (ABA-ITALIA, BCBA) e lavoro presso il Centro interazione umane IESCUM.

**Floriana Canniello** - Psicologa, psicoterapeuta, analista del comportamento BCBA. È componente del Team FTF Behavioral Consulting diretto da G. Hanley, responsabile e ricercatrice presso il Dipartimento di Ricerca applicata e intervento clinico sulla valutazione e il trattamento dei comportamenti problema severi presso il Neapolis Center di Ricerca e Riabilitazione di Ottaviano (NA).

**Fabio Celi** - È psicologo e psicoterapeuta. Già Direttore dell'Unità Operativa di Psicologia della salute mentale adulti, infanzia e adolescenza e dipendenze dell'ASL Toscana nord-ovest area nord e già docente all'Università di Parma, insegna Psicologia clinica all'Università di Pisa. Si occupa in prevalenza di bambini con Disabilità intellettiva e Disturbi dell'apprendimento, del comportamento e della sfera emozionale. È autore di oltre 150 pubblicazioni scientifiche sui temi della psicopatologia dello sviluppo, fra cui ricordiamo: Psicopatologia dello sviluppo (2015); Talvolta i fiumi straripano (2017); Psicoterapia in età evolutiva (2018); Le emozioni dei nostri figli (2020).

**Marcello Capedri** - Psicologo, analista del comportamento (ABA-ITALIA e BCBA), presso Fondazione Sospiro Onlus.

**Giuseppe Chiodelli** - Psichiatra, analista del comportamento (ABA-

ITALIA) e Direttore dell'U.O. Medica del Dipartimento delle Disabilità di Fondazione Sospiro Onlus.

**Davide Carnevali** - Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento (ABA-ITALIA e BCBA), Membro del consiglio direttivo di ABA-ITALIA, Presidente SIACSA, dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus, professore a contratto presso la Sigmund Freud University di Milano.

**Roberto Cavagnola** - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus, da 30 anni si occupa di Disabilità Intellettiva, con particolare attenzione alle gravi disabilità e ai comportamenti problema.

**Serafino Corti** - Psicologo, Dottore di ricerca e analista del comportamento (ABA-ITALIA), è Direttore del Dipartimento delle disabilità di Fondazione Sospiro Onlus. Collabora con l'Università Cattolica di Brescia, professore a contratto presso la Sigmund Freud University di Milano, è membro del consiglio direttivo di SIDiN, del CdA della Federazione Italiana Autismo (FIA). Coordinatore tecnoscienziistico e coordinatore del gruppo "Accessibilità universale" dell'Osservatorio Nazionale Disabilità.

**Antonella Costantino** - Neuropsichiatra infantile, Direttore UONPIA - Dipartimento di Neuroscienze e di Salute Mentale, della Fondazione IRCCS "Cà Granda" Ospedale Maggiore Policlinico. Past President della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA).

**Lucio Cottini** - Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale all'Università di Urbino. È Direttore del "Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo". Ha pubblicato numerosi lavori, soprattutto riferiti alla didattica speciale, all'inclusione scolastica e sociale, alla metodologia della ricerca, alla disabilità intellettiva e all'autismo.

**Alessandro Dibari** - Psicologo, analista del comportamento (BCBA), Direttore clinico del Centro diurno per l'autismo "Casa dei sogni" di Celano (AQ), Fondazione Oltre le parole Onlus.

**Rita Di Sarro** - Medico Chirurgo, Specializzata in Neurologia, Psichiatria e Psicologia Clinica; dal 2016 è Direttore del Programma Integrato Disabilità e Salute (Programma Integrato Disabilità e Salute: Centro Adhd e Centro Autismo adulti), Dipartimento di Salute Mentale dell'Azienda USL di Bologna. Analista del Comportamento (ABA-ITALIA). Docente presso vari Master Universitari di LUMSA, AMICO-DI e Humanitas, CAF dell'Università di Bologna, formazioni per l'Istituto Superiore di Sanità.

**Veronica Donatello** - Consulente del Dicastero per la Comunicazione della Santa Sede. Appartenente alla congregazione delle Suore Francescane Alcantarine, dal 2019 è Responsabile del Servizio Nazionale per la Pastorale delle persone con disabilità della CEI. Nel 2016 è stata nominata Cavaliere dell'Ordine al merito della Repubblica italiana dal Presidente Mattarella per il suo contributo alla piena inclusione delle persone con disabilità.

**Chiara Ferrari** - Psicologa, psicoterapeuta, analista del comportamento (ABA-ITALIA, BCBA), opera nel campo della disabilità e dei bisogni educativi speciali per bambini e adulti da oltre 15 anni, come consulente e su progetti individuali e di gruppo, colloqui psicologici e parent training, collaborando con Ideando APS e IESCUM.

**Giulia Ferrazzi** - PhD Student in Neuroscienze e Comportamento presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, dove ricopre anche il ruolo di Professore a Contratto. Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e Analista del Comportamento (ABA-ITALIA e BCBA). Collabora con il Centro Autismo di Reggio Emilia tramite un contratto di integrazione assistenziale e svolge attività di consulenza per la Lega del

# RELATORI

Filo d'Oro.

**Francesco Fioriti** - Pedagogista, analista del comportamento (ABA-ITALIA), dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus. Da anni opera nel mondo della Disabilità Intellettiva, con particolare interesse verso i servizi residenziali, i disturbi del comportamento e l'uso di strategie psicoeducative.

**Roberto Franchini** - Docente presso l'Università Cattolica di Brescia, dirigente dell'Opera Don Orione, Past-President AIRIM, segretario SIDiN. Si occupa della promozione e della valutazione della qualità di vita delle persone con disabilità.

**Orietta Frigerio** - Educatrice e coordinatrice del CCD 4 di Fobap Brescia.

**Enrico Frigoli** - Medico specialista in cardiologia e psicoterapia, analista del comportamento (ABA-ITALIA), ricercatore presso l'Istituto Cardiocentro Ticino, Ente Ospedaliero Cantonale, Lugano (CH).

**Troy Fry** - CEO e coautore di Essential for living, BCBA.

**Maria Laura Galli** - Neurologa e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro. Si occupa principalmente di ricerca e interventi per la valutazione e gestione del dolore nella persona con Disturbi del neurosviluppo con gravi compromissioni.

**Filippo Ghelma** - Ricercatore e Professore Aggregato di Chirurgia Generale presso il Dipartimento di Scienze della Salute dell'Università degli Studi di Milano e direttore della SC DAMA (Disabled Advanced Medical Assistance) dell'ASST Santi Paolo e Carlo di Milano.

**Raffaella Giannatasio** - Psicologa e Psicoterapeuta, analista del comportamento (ABA-ITALIA e BCBA), membro del Comitato Tecnico Scientifico di ABA-ITALIA, direttrice Centro CABAU (Grottaglie, TA) supervisore Centro Autismo "AGSAS" (PA), docente e supervisore Istituto Tolman (PA), docente e supervisore IE-SCUM.

**Gaia Giglio** - Psicologa e analista del Comportamento (ABA-ITALIA) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva e del Progetto I CARE (Intervento Contestualistico Abilitativo delle Reti Educative) di Fondazione Sospiro Onlus.

**Fabrizio Giorgeschi** - psicologo, analista del comportamento (ABA-ITALIA), e direttore sociosanitario dei disturbi del neurosviluppo in età adulta dell'Istituto di Agazzi (AR); membro del consiglio direttivo di SIDiN.

**Tiziano Gomiero** - Direttore Tecnico scientifico della Fondazione Lega del Filo d'Oro e membro del comitato etico per la ricerca dell'università di Trento. Autore e reviewer di pubblicazioni in ambito italiano ed internazionale. Docente di master di I e II livello nei domini della formazione e supporto di tematiche dell'ageing, del caregiving e testing in persone con Disturbi Neurocognitivo Maggiore, Disturbi del Neurosviluppo e dello Spettro autistico.

**Richard Hastings** - Il Professor Richard Hastings ha conseguito il dottorato in disabilità intellettive presso l'Università di Southampton. Ha ricoperto ruoli accademici progressivi presso UCL, Southampton, Bangor University (dove è stato Direttore della Scuola di Psicologia e codirettore del Master in ABA) e Warwick University (Direttore del Centre for Research in Intellectual and Developmental Disabilities, 2021-2024), fino all'attuale incarico a Birmingham. Ha ricevuto premi internazionali da AAIDD (2021), NADD (Steven Reiss Research Award 2023) e IASSIDD (2024). È stato Editor in Chief del Journal of Intellectual Disability Research (2018-2021) e membro di comitati editoriali di 17 riviste scientifiche peer-reviewed.

**Roberto Keller** - Psichiatra, Neuropsichiatra infantile, Psicoterapeuta, Docente Scuole di Specializzazione in Psicologia Clinica e Neuropsico-

logia Università di Torino, Direttore Centro Regionale Autismo adulti Piemonte, Dirigente medico Dipartimento di salute mentale ASL Città di Torino.

**Nicola Lo Savio** - Psicologo, psicoterapeuta, assistente analista del comportamento (ABA-ITALIA), responsabile area clinica e membro della direzione didattica dell'Istituto Tolman di Palermo, membro del CD di ACT-Italia.

**Mauro Leoni** - Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento (ABA-ITALIA), dottore di ricerca, dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro, professore a contratto presso la Sigmund Freud University, si occupa di formazione per i servizi di questo settore. Primo presidente di SIACSA, membro del CdA di AMICO-DI, di ACBS, ABAI e del consiglio direttivo di SIDiN.

**Giovanni Miselli** - Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento (BCBA e ABA-ITALIA), peer reviewed ACT Trainer. Membro del Consiglio direttivo di IESCU, fondatore dell'ACBS e presidente di AMICO-DI, docente in diverse Scuole in psicoterapia, è Dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro.

**Paolo Moderato** - Professore emerito di Psicologia, Presidente IESCU, Past President dell'AIAMC e dell'European Association for Behaviour and Cognitive Therapies, socio fondatore, fellow of Association for Contextual Behavior Science, Trustee of Cambridge Center for Behavioral Studies, Presidente di CBT Italia, e del Comitato Scientifico di Fondazione Italiana Autismo e di ABAITALIA.

**Francesco Montagnini** - Educatore e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

**Maria Monterubio Gil** - Psicologa e Analista del comportamento (ABA-ITALIA), socio SIACSA. Referente psicologa della RSD "La Parolina" e dei servizi dell'Autismo (CDD e CSS) della Cooperativa Punto d'Incontro (Mi). Si occupa di formazione per i servizi di questo settore.

**Simone Napolitano** - Psicologo e psicoterapeuta cognitivocomportamentale, si occupa dell'applicazione clinica del linguaggio in un ampio spettro della psicopatologia (dai disturbi d'ansia, alle psicosi e allo spettro autistico) e allo studio delle scienze contestualiste e comportamentali.

**Anna Nodari** - Psicologa e analista del Comportamento (ABA-ITALIA) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva di Fondazione Sospiro Onlus.

**Sara Parizzi** - Psicologa, psicoterapeuta e analista del Comportamento (ABA-ITALIA) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva di Fondazione Sospiro Onlus.

**Chiara Paronelli** - Psichiatra, Responsabile SS Disabilità, Autismo e Disturbi del Neurosviluppo Adulti, SC Psichiatria Varese, ASST Sette Laghi. Dottoranda Unilnsubria. Svolge attività clinica e di ricerca sull'autismo nell'adulto.

**Valeria Pascale** - Psicologa, Analista del comportamento (IBA), esperta in Neuropsicologia clinica, Ph.D Student in Applied Behavior Analysis (USA). Direttore ABA For Disability e docente in corsi di formazione sia in Italia che all'estero.

**Giuseppe Passariello** - Educatore e Analista del comportamento (ABA-ITALIA), socio SIACSA. Coordinatore dei servizi dell'Autismo (CDD e CSS) della Cooperativa Punto d'Incontro (MI).

**Francesca Pergolizzi** - Psicologa, Psicoterapeuta, è analista del comportamento (ABA-ITALIA) e lavoro presso il Centro interazione umana IESCU.

# RELATORI

**Chiara Pezzana** - NPI, Analista del comportamento, Senior Consultant and Trainer EFL, socio ABAIT, Direttore Sanitario e Clinico, Associazione per l'Autismo Enrico Micheli ETS.

**Giovambattista Presti** - Medico, Psicoterapeuta è Professore Associato di Psicologia Generale, presso l'Università di Enna Kore, dove dirige il Kore University Behavioral Lab.

**Carlo Ricci** - Presidente del Consiglio direttivo di ABAIT, Dottore in Psicologia e Psicoterapeuta, è Direttore dei Corsi in Psicoterapia ad indirizzo comportamentale e cognitivista dell'Istituto Walden di Roma e Bari e Presidente del Comitato Tecnico Scientifico della Lega del Filo d'Oro di Osimo.

**Arianna Ristallo** - Psicologa, Psicoterapeuta, PhD, Analista del Comportamento (ABA-Italia, BCBA), consulente clinico e docente IESCUM, responsabile Centro CESCA di Milano, Docente a contratto SFU-Milano.

**Daniele Rizzi** - Psicologo e analista del Comportamento (BCBA e ABA-ITALIA). Direttore Clinico del Centro Diurno per l'Autismo per l'età evolutiva e l'età adulta "Casa dei Sogni" a Pescara, gestito dalla Fondazione Oltre le Parole. Coordinatore delle attività didattiche e docente in Master ABA del Consorzio Universitario Humanitas.

**Margherita Santini** - Psicologa, Analista del Comportamento (ABA-Italia) presso l'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva di Fondazione Sospiro Onlus.

**Melissa Scagnelli** - Psicologa, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento (ABA-ITALIA). Docente IESCUM, si occupa di ricerca e intervento nell'ambito dell'Analisi del Comportamento di ultima generazione per il progetto ABAXITALIA.

**Chiara Scaravonati** - Clinico medico nel Dipartimento delle Disabilità di Fondazione Sospiro, segue persone adulte complesse e con elevati bisogni di sostegno.

**Maria Luisa Scattoni** - Dirigente di ricerca presso il Servizio di Coordinamento e Supporto alla Ricerca dell'Istituto Superiore di Sanità. Dal 2012 è coordinatrice dell'Osservatorio Nazionale Autismo e del Network Italiano per il riconoscimento precoce, pubblicando numerosi lavori tecnicospicifici riferiti all'eziologia, all'identificazione di segni precoci e all'organizzazione dei servizi in età evolutiva e adulta.

**Antonio Sette** - Educatore e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

**Gianna Scirpoli** - Educatrice, analista del comportamento (ABA-ITALIA) e coordinatrice di servizio presso Fondazione Sospiro Onlus.

**Jessica Severgnini** - Psicologa, analista del comportamento (ABA-ITALIA), coordinatrice di un servizio abilitativo intensivo per persone adulte con disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro Onlus.

**Valentina Spagone** - Psicologia Clinica e Neuropsicologa, Analista del comportamento (BACB). Senior Analyst presso il Centro Enrico Micheli e consulente senior EFL (Essential for Living), si occupa di implementare e monitorare interventi per bambini, adolescenti e adulti con Autismo con o senza Disabilità Intellettive. Supervisiona diversi servizi pubblici e privati in tutta Italia. Si occupa di formazione ABA presso l'Università degli Studi di Torino e in altri master italiani.

**Lorena Tomasi** - Educatrice e analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

**Patrizia Valdemi** - Psicologa, Coordinatrice di un servizio abilitativo per persone adulte con disturbi del neurosviluppo presso Fondazione Sospiro e responsabile di area.

**Laura Villa** - Medico neuropsichiatra, Responsabile nucleo funzionale autismo polo di neuropsichiatria infantile, IRCCS Eugenio Medea, Referente processi riabilitativi Associazione Nostra Famiglia Regione Lombardia.

**Marilena Zacchini** - Educatrice, Analista del comportamento (ABA-ITALIA), Fondazione Sospiro Onlus.

**Sara Zona** - Psicologa e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale esperta in età evolutiva, disturbi del neurosviluppo, ABA e ACT. Lavora privatamente a Cagliari nello Studio Zona e svolge training per docenti e altri professionisti.

**Simone Zorzi** - Psicologo, analista del comportamento (ABA-ITALIA). Dirigente Servizi per le Disabilità Azienda Sanitaria Friuli Centrale. Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Udine. Consigliere SIDiN.

**Melissa Alviani** - Educatrice e Analista del comportamento (ABA-ITALIA) presso Fondazione Sospiro Onlus.

**Laura Alzani** - Pedagogista, analista del Comportamento (ABA-ITALIA), responsabile dell'Ambulatorio abilitativo per l'età evolutiva e del Progetto I CARE (Intervento Contestualistico Abilitativo delle Reti Educative) di Fondazione Sospiro Onlus.

# 21° CONVEGNO NAZIONALE

sulla QdV delle Persone con Disabilità

**“COSTRUIRE SOSTEGNI, GENERARE QUALITÀ”**

## ISCRIZIONE



**<https://short.do/VSmAMn>**

## QUOTE DI ISCRIZIONE:

**Entro il 31/07: € 120**

**Dopo il 31/07 entro il 31/08: € 240**

Per informazioni ulteriori contattare:

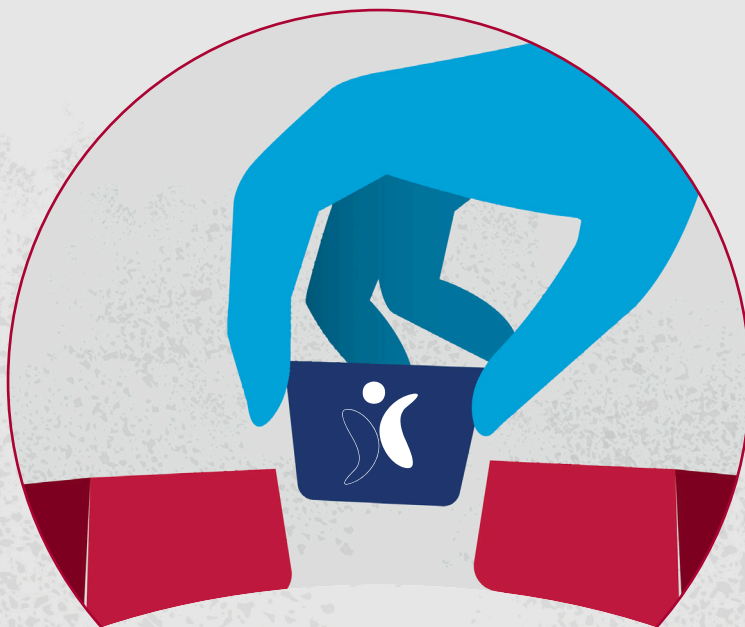
**[eventi@spazioiris.it](mailto:eventi@spazioiris.it)**

tel. **02-94.38.28.21**

Crediti formativi ECM per tutte le figure sanitarie



FONDAZIONE SOSPIRO



# COSTRUIRE SOSTEGNI, GENERARE QUALITÀ

Fondazione  
Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus

Piazza Libertà, 2 - 26048 Sospiro (CR)

Tel. 0372 6201

[formazione@fondazionesospiro.it](mailto:formazione@fondazionesospiro.it)

[www.fondazionesospiro.it](http://www.fondazionesospiro.it)

