



FONDAZIONE
ISTITUTO OSPEDALIERO DI SOSPIRO - ONLUS



Dipartimento Disabili

VII Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità



**VALORI
PROSPETTIVE
STRATEGIE**

Con la partecipazione di **Martha E. Snell**

24 - 25 maggio 2012
Milano

Il convegno per i professionisti delle
DISABILITÀ INTELLETTIVE e dell'AUTISMO
(medici, psicologi, educatori, insegnanti, assistenti sociali)

Accreditamenti richiesti: ECM, insegnanti (MIUR), assistenti sociali

PRESENTAZIONE

I concetti portanti

La settima edizione del convegno nazionale sulla *Qualità della Vita* per le persone con disabilità in Italia è centrata sulle prospettive di vita e di intervento, i valori esistenziali, le credenze personali e professionali e le strategie per realizzare il “sogno” di una qualità di vita migliore.

Generalmente, pensare alla Qualità di vita conduce all'idea di *benessere*. In realtà spesso si parla di benessere quando il disagio diviene evidente o insostenibile, quando capita un evento negativo o traumatico, quando ci si attiva per tamponare le emergenze, per “recuperare” le migliori condizioni possibili per godere al meglio della propria vita. Ma il caso delle persone con disabilità intellettiva e autismo è diverso: la loro è una vita per definizione costellata da grandi difficoltà, disagio, livelli di qualità di vita spesso molto bassi se letti con gli standard tipici. Per i disabili comunemente non si tratta di “recuperare”, ma di “costruire” con diversi *sostegni*. Il costruire implica una condizione di base imprescindibile: la possibilità di avere “accesso” a stimoli, ambienti, persone, opportunità, ecc.

Come si può pensare a una persona realizzata e felice se non ha avuto accesso a ciò che dona colore e profumo alla nostra esistenza? Senza adeguate *opportunità* di vita e interazione, nessuna persona potrà avere uno sviluppo ottimale, sfruttare al pieno le risorse dei propri ambienti e del proprio tempo, mettere a disposizione della società le sue potenzialità... oppure, con parole più semplici, non potrà mai amare ed essere amato al meglio.

La struttura dell'evento

Nei convegni del 2010 e del 2011 è stato dato spazio ai modelli e agli interventi per potenziare le opportunità di vita, l'autodeterminazione e l'inclusione. L'evento del 2012 vuole fare un ulteriore passo avanti in questa direzione, considerando le criticità del vivere in genere, nel nostro paese, come persone disabili, come famigliari, come insegnanti, come professionisti clinici.

Il filosofo Nietzsche spiega bene come la *felicità* vada interpretata come ascesa: “L'uomo è felice non quando è sazio, ma quando è capace di vittoria”. Allora nel vincere sé stessi, nel rafforzarsi attraverso la sofferenza, si ha un'idea più alta e più forte di felicità. Per portare un contributo in questa direzione e sfruttare al meglio il nostro senso di responsabilità e consapevolezza, tutto il convegno è incardinato sul concetto di “valori”. Dai valori tutti coloro che offrono sostegni alle persone con disabilità potranno condividere un percorso di senso, che necessariamente passa attraverso il metodo, le strategie. Il convegno è composta da *tre sessioni* tematiche, aperte da una relazione magistrale che favorisce una visione d'insieme, porta i dati più aggiornati, stimola riflessioni e interrogativi. Quindi si susseguono *relazioni* specifiche che affrontano, per ogni sessione, argomenti peculiari dei contesti di vita delle persone disabili adulte, minori, con gravi limitazioni, con alto funzionamento, spaziando dai contesti di attività quotidiani: domestici-residenziali, abilitativi, sociali, ricreativi, lavorativi, sanitari, scolastici. Gli interventi confrontano modelli teorici, dati sperimentali, esperienze cliniche e sociali, facendo confluire attraverso la tematica dei valori, i bisogni e i successi dal punto di vista dei diversi attori, per mostrare come il benessere di tutti può veramente essere oggetto di attenzione e intervento e quindi portare giovamento in modo sistemico a quello degli altri.

Bambini, adolescenti, adulti, anziani: tutte le differenze che caratterizzano gli individui con disabilità in queste fasce d'età si dissolvono quando ci focalizziamo sul metodo e la prassi, guidati da una comunanza di obiettivi, da un desiderio di efficacia, da una base valoriale. Pertanto ogni sessione darà utili informazioni, esempi pratici e storie reali di molte realtà italiane, con le quali i clinici (psicologi, medici, specialisti), gli educatori, gli insegnanti e i famigliari, potranno contestualizzare le proprie esigenze e trovare stimoli operativi.

Infine, ricordiamo la preziosa opportunità di un workshop intensivo pre-convegno centrato sul tema delle strategie per potenziare il comportamento positivo, che dà ampio spazio alla comunicazione e alla condivisione tra gli operatori. Questa prospettiva è connotata dallo spiccato pragmatismo di origine anglosassone, che si presta molto bene ad essere integrato con le necessità del nostro contesto di lavoro e vita.

La Direzione Scientifica
Serafino Corti e Mauro Leoni

WORKSHOP PRE-CONVEGNO

24 maggio, ore 9,00 - 12,30

BAMBINI DIFFICILI, ADULTI COMPLESSI. ORIENTARE GLI SFORZI VERSO L'EFFICACIA E LA SODDISFAZIONE

Relatore: Martha E. Snell

Presentazione e temi

A volte le proposte formative per gli operatori del mondo delle disabilità sono così rigidamente divise tra quelle per chi opera con i minori rispetto agli adulti, da fare immaginare che si tratti di mondi diversi e non collegati. Purtroppo questa sensazione trova una conferma nelle difficoltà che riscontriamo nelle transizioni tra i sistemi di sostegni per i piccoli a quelli dell'età adulta.

Martha E. Snell ci concede un'opportunità unica. Per la prima volta in Italia, una delle studiose più rilevanti che ha apportato innovazioni nell'ambito dei sostegni per la qualità della vita dei piccoli con Autismo e disabilità intellettive, e che partecipa ai gruppi di lavoro per la definizione degli standard valutativi e riabilitativi per gli adulti, offre una sintesi preziosa delle strategie che possono "fare la differenza" nel lavoro di insegnanti, educatori, psicologi, medici, genitori.

Partendo da un fattore comune come la presenza di comportamenti problematici, Martha Snell delinea un percorso che porta i diversi operatori a individuare credenze, valori e intenti condivisi, stimolando il confronto sulle metodologie e le esperienze pratiche.

Un workshop intensivo, tradotto in italiano, che costituisce un'opportunità imprescindibile e che troverà poi successivi sviluppi nelle relazioni del convegno.

Gli argomenti trattati saranno:

- capire i comportamenti problematici
- valutare i bisogni comunicativi e costruire sistemi facilitanti
- costruire percorsi di autodeterminazione
- sistemi funzionali per l'inclusione scolastica e sociale
- valutare desideri e ampliare le abilità di scelta
- costruire il comportamento positivo
- interventi per l'autismo: allineare e sostenere famigliari, insegnanti, operatori

PROGRAMMA

24 maggio, ore 14,00 - 18,00

I “VALORI” NEGLI INTERVENTI PER LE DISABILITÀ E L’AUTISMO

Chairman: Donata Vivanti

Lezione Magistrale:

- **Serafino Corti**

Prospettive esistenziali: come sviluppare sistemi di Qualità quando si parlano linguaggi diversi

Interventi:

- **Lucio Cottini**

Valutare l'autodeterminazione e promuoverla in modo efficace

- **Luigi Croce**

L'uso dell'ICF nella scuola: tecnologie e valori

- **Giovanni Miselli**

Modelli ed esperienze di lavoro con gruppi e famiglie di minori con autismo

- **Roberto Anchisi**

Per coloro che offrono i sostegni: consapevolezza, cuore e metodo per modificare i rischi di stress, burnout e insoddisfazione

La registrazione al convegno è attiva dalle ore 8,45



ECO THERM è un'azienda di Brescia specializzata nella progettazione, installazione, manutenzione e conduzione impianti di riscaldamento, condizionamento, ventilazione, idrosanitari, antincendio.

ECO THERM propone i propri servizi attraverso tecnologie d'avanguardia, prodotti di qualità, prezzi competitivi e assistenza totale al cliente. La politica aziendale si basa da sempre sul binomio qualità/sicurezza. L'aggiornamento costante, l'utilizzo di sistemi d'avanguardia, la formazione periodica degli operatori, il supporto di fornitori esterni qualificati aggiungono valore al costante impegno di miglioramento produttivo e di mantenimento della propria leadership tecnologica, obiettivi che l'azienda si propone per assicurare sempre un servizio di alta qualità e soddisfazione del cliente.

Donata Vivanti

Medico; da anni dedica la sua attività a molteplici iniziative per le disabilità e l'autismo, legate all'associazionismo e a progetti di ricerca. Svolge ruoli di primaria importanza in associazioni internazionali come: European Disability Forum, Autisme Europe, Autismo Italia.

Serafino Corti

Dirige il Dipartimento disabili della Fondazione Sospiro. Insegna Psicologia delle disabilità presso l'Università Cattolica di Brescia, ed è autore di diverse pubblicazioni scientifiche. Si è occupato di interventi a sostegno di famiglie con figli con disabilità, oltre che dello sviluppo di modelli organizzativi basati sui costrutti di Qualità di vita.

Lucio Cottini

È Professore ordinario di Didattica generale e Pedagogia speciale all'Università di Udine, dove è Presidente di corso di laurea. È referente del Progetto "Autismo Marche". Dirige il Centro socio-educativo Francesca a Urbino, fa parte del comitato scientifico di varie riviste specialistiche e ha pubblicato 28 volumi e oltre 100 articoli scientifici.

Luigi Croce

È medico psichiatra e psicoterapeuta. Insegna Pedagogia e didattica speciale presso l'Università Cattolica di Brescia, è direttore sanitario di Fobap Brescia e presidente del comitato scientifico nazionale Anffas. Past-president AiRIM, collabora con Fondazione Sospiro per attività di ricerca su Qualità di vita e psicopatologia. Nel 2011 ha ricevuto dall'AAIDD il prestigioso International Award.

Giovanni Miselli

Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca e analista del comportamento, lavora presso l'AUSL di Reggio Emilia incaricato per il Progetto regionale integrato autismo. Membro di IESUM e ACBS, da anni svolge ricerca e clinica sull'analisi contestualista del comportamento e sulle moderne psicoterapie.

Roberto Anchisi

Psicologo e psicoterapeuta, è Direttore scientifico dell'ASCCO di Parma. Da anni si dedica allo studio della comunicazione interpersonale e del comportamento umano. Insegna Teoria e tecniche del colloquio psicologico presso l'Università di Parma; è autore di oltre 100 pubblicazioni tra libri, articoli scientifici e relazioni a congressi.



Rinnova Green Energy-RGE è una società che si occupa della gestione termica degli edifici sfruttando l'energia prodotta da fonti rinnovabili. Valuta, progetta, installa e gestisce sistemi di riscaldamento e teleriscaldamento utilizzando come fonte energetica il legno direttamente prodotto e trasformato garantendo, di conseguenza, funzionalità ed affidabilità del sistema. Il prodotto utilizzato è simile al pellet, garantisce pulizia dell'impianto ed emissioni ridotte. L'investimento, a carico di **RGE**, ha la finalità di bypassare il vecchio impianto ed affiancarlo con uno tecnologicamente avanzato, sia sotto il profilo del rendimento che della sicurezza garantendo, di fatto, oltre ad una concreta affidabilità, una stabilità di costo negli anni (risparmio) non riscontrabile con nessun altro sistema alimentato da fonti fossili. Decisamente sostenibile dal punto di vista ambientale.

PROGRAMMA

25 maggio, ore 9,00 - 13,00

DAI VALORI AGLI INTERVENTI COMPLESSI

Chairman: Franco Nardocci

Lezione Magistrale:

- **Martha E. Snell**

Comprendere e usare valori e competenze nelle gravi disabilità: dai modelli alle esperienze sulla comunicazione

Interventi:

- **Marco Bertelli**

Stato dell'arte degli interventi psicofarmacologici per le disabilità

- **Giulio Lancioni**

Tecnologie assistive per promuovere comportamenti adattivi in persone con disabilità gravi e multiple: aspetti comportamentali e qualità della vita

- **Rita Nasi**

Interventi comportamentali e autismo: dal centro, a casa e scuola

- **Francesco Fioriti e Giuseppe Chiodelli**

L'approccio integrato contro il calo delle aspettative: andare oltre i comportamenti problematici nell'adulto

- **Maurizio Arduino, Clea Terzuolo**

Costruire alleanze e soddisfazione a scuola nel lavoro per piccoli con autismo

Martha E. Snell



È professore emerito presso la Curry School of Education della University of Virginia (USA), dove dagli anni '70 ha diretto il programma di formazione per gli insegnanti che lavorano con le disabilità, e ha insegnato materie inerenti agli interventi nella scuola e nei servizi per le disabilità intellettive gravi e multiple e per l'autismo. Lavora da 45 anni in questo settore, svolgendo attività clinica e scientifica, e ha all'attivo pubblicazioni di grande valore. Si occupa principalmente di strategie per sviluppare il comportamento positivo, modificare i comportamenti problematici, formare gli insegnanti dalla scuola materna alle superiori, insegnare la comunicazione e le autonomie, con particolare attenzione alle condizioni di gravità. Nel 2011 ha ricevuto il prestigioso premio TASH alla carriera per "il contributo portato allo sviluppo della qualità della vita e dell'inclusione reale delle persone più compromesse"; dal 1989 è membro del Comitato scientifico per la definizione e classificazione delle disabilità intellettive dell'AAIDD, da cui ha ricevuto l'Education-Award nel 2004.

Franco Nardocci

È neuropsichiatra infantile e psichiatra; Past President SINPIA; Coordinatore del Programma Regionale Autismo della Regione Emilia Romagna e responsabile del Programma Autismo dell'Azienda USL di Ravenna. Ha approfondito in questi ultimi anni i temi dell'autismo in età evolutiva e in età adulta. Su questi temi ha prodotto oltre 50 pubblicazioni tra articoli scientifici, monografie e report di ricerca.

Marco Bertelli

È psichiatra e psicoterapeuta, direttore scientifico del Centro di ricerca ed evoluzione AMG, segretario SIRM e presidente WPA-SPID. Da anni si dedica alla psichiatria della disabilità intellettiva con particolare attenzione alla qualità di vita come misura di esito degli interventi terapeutici, anche psicofarmacologici. Ha pubblicato oltre 70 articoli scientifici.

Giulio Lancioni

È professore ordinario all'Università degli studi di Bari e presidente del corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche. Insegna Psicologia dell'apprendimento e Psicologia dell'Handicap, della Riabilitazione e Metodologia N=1. I suoi interessi di ricerca includono lo sviluppo e valutazione di tecnologie assistive per persone con disabilità gravi e multiple, incluse le situazioni di post-coma grave e persone con malattie neurodegenerative.

Rita Nasi

Psicologa esperta in Analisi del Comportamento Applicata, docente IESUM, è attiva in particolare nel lavoro con minori con autismo come: vicepresidente MIPIA, consulente clinico di Aut-Aut Modena per il progetto Abilitiamo, coordinatrice del progetto sociosanitario Autismo 7-18 anni di Reggio Emilia, coordinatrice del progetto sulle autonomie rivolto a persone con sindrome di Down presso Anffas di Modena.

Francesco Fioriti

Lavora come dirigente pedagogista presso Fondazione Sospiro. Da anni opera nel mondo della disabilità intellettiva, con particolare attenzione ai temi dell'organizzazione gestionale-educativa dei servizi residenziali, del progetto di vita, dei disturbi del comportamento, dell'uso di strategie psicoeducative. In questo ambito è autore di articoli e testi.

Giuseppe Chiodelli

È psichiatra, Direttore dell'U.O. Medica del Dipartimento disabili di Fondazione Sospiro. Da anni si dedica al tema della psicofarmacologia e dell'intervento integrato farmacologico ed educativo nella gestione dei disturbi della condotta in persone con disabilità intellettiva adulta. Dedicata parte dell'attività scientifica alla prevenzione della salute fisica e psichica di persone in condizioni di multiproblematicità clinica e disabilità.

Giuseppe Maurizio Arduino

Psicologo dirigente, Responsabile Centro autismo e Sindrome di Asperger ASL-CN1 di Mondovì (Cuneo). Coordina il programma per l'Autismo della Regione Piemonte, ha fatto parte del Tavolo nazionale per l'Autismo presso il Ministero della Salute. Svolge la propria attività clinica con soggetti minori e adulti con Disturbi dello spettro autistico. È condirettore della rivista Autismo e Disturbi dello sviluppo.

Clea Terzuolo

È educatrice presso il Centro autismo e Sindrome di Asperger ASL-CN1 di Mondovì (Cuneo). Si occupa in particolare di interventi educativi in contesti sanitari e scolastici e di formazione di operatori sanitari e insegnanti.

PROGRAMMA

25 maggio, ore 14,00 - 18,00

L'INCLUSIONE CHE SI OTTIENE E QUELLA CHE SI DESIDERA

Chairman: Francesca Bianchessi

Lezione Magistrale:

- **Claudia Claes**

L'approccio basato sulle evidenze per integrare strategie e valori

Interventi:

- **Marilena Zacchini**

Minori con autismo: "Siamo molto rigorosi, ma sorridiamo tanto!"

- **Mauro Leoni**

Dalla rivolta dei desideri e delle opportunità alla rivoluzione nella partecipazione

- **Roberto Franchini**

Modelli e storie di inclusione scolastica nella seconda infanzia e nell'adolescenza

- **Carlo Lepri**

Percorsi ed esperienze di inclusione sociale e lavorativa



Markas è lo specialista nella progettazione ed erogazione di servizi integrati complementari, vi offre un'ampia gamma di servizi rivolti perlopiù a strutture pubbliche quali ospedali, case di riposo, università e amministrazioni pubbliche, nonché al settore dell'economia privata. Dai servizi di pulizia, igiene e manutenzione di immobili all'approvvigionamento di derrate fino all'ausiliariato per anziani ed il settore privato e alberghiero, **Markas** offre ai propri clienti un supporto d'elevata professionalità, consentendo loro di concentrarsi appieno sul proprio core business. Fondata nel 1985 a Bolzano in Alto Adige, agli inizi **Markas Service** opera prevalentemente nelle regioni dell'Italia settentrionale, ovvero in Trentino-Alto Adige, Veneto, Lombardia, Piemonte e Liguria. Ad oggi la sua area di attività si estende fino all'Italia meridionale, in Basilicata e Puglia, garantendo qualità dei propri servizi in tutta Italia.

Francesca Bianchessi

Dirigente tecnico MIUR-USR Lombardia, è responsabile degli uffici scolastici di Cremona e Mantova, coordina il Gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR) ed è referente regionale per l'integrazione degli studenti con disabilità. Laureata in pedagogia e psicologia, ha lavorato nella scuola come insegnante, direttrice didattica, ispettrice.

Marilena Zacchini

Ha partecipato all'esperienza del Centro autismo dell'A.O. San Paolo con Enrico Micheli, dove ha diretto il Progetto Pre-School. Ora svolge consulenza in molti servizi per autismo in tutta Italia, collabora alla supervisione del Progetto autismo 0-30 dell'AULS di Piacenza, ed è responsabile per Fondazione Sospiro dell'Ambulatorio di valutazione e trattamento dei disturbi autistici, che fornisce interventi strutturati e integrati per famiglie, bambini e adolescenti, e insegnanti.

Mauro Leoni

Lavora come dirigente psicologo e psicoterapeuta presso Fondazione Sospiro. Dottore di ricerca in Psicologia dello sviluppo e delle disabilità, già docente presso l'Università degli Studi di Parma, ha pubblicato articoli e monografie su svariate tematiche inerenti le disabilità intellettive e la psicologia clinica, presentando gli esiti dell'attività di ricerca scientifica a convegni in Italia e all'estero; si occupa di formazione e consulenza per i servizi di questo settore.

Roberto Franchini

È docente di Pedagogia Speciale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, dirigente dell'Opera Don Orione, e Presidente AIRIM (Associazione Italiana per lo Studio delle Disabilità Intellettive ed Evolutive). Si occupa sia in ambito scientifico che pratico della promozione e della valutazione della qualità di vita delle persone disabili. È inoltre autore di volumi e articoli nel campo dell'educazione speciale.

Carlo Lepri

Psicologo, lavora presso il "Centro studi per l'integrazione lavorativa delle persone disabili ASL-3 Genovese", ed è docente a contratto presso l'Università di Genova. Autore di libri e pubblicazioni in questo settore, è impegnato da anni in Italia e all'estero sui temi dell'integrazione lavorativa e sociale delle persone disabili.

Claudia Claes



È docente presso la Faculty of Social Work and Welfare studies della University College Ghent e ricercatrice presso il Department of Orthopedagogics della Ghent University (Belgio). Coordina inoltre il centro dedicato alla Qualità della vita E-Qual. Orienta i suoi interessi di ricerca nel campo delle disabilità intellettive, in particolare su qualità della vita, programmazione individualizzata, aspetti gestionali. È coautore della POS (Personal Outcomes Scale), di prossima uscita in Italia.



Fiera Milano realizzerà dal 24 al 27 maggio 2012 Reatech Italia, fiera-evento dedicata alle persone con disabilità focalizzata su accessibilità, inclusione e autonomia.

L'edizione italiana di questa manifestazione, che si svolge con successo a San Paolo del Brasile già da 11 anni, si propone ambiziosamente di rappresentare un punto di riferimento imprescindibile sul panorama nazionale ed europeo. Con questi obiettivi, saranno promosse iniziative volte all'informazione e alla formazione e, accanto alle tradizionali aree espositive articolate in settori specifici, saranno realizzate aree dedicate allo sport e al tempo libero.

Reatech Italia offrirà, infatti, occasioni concrete di divulgazione scientifica e aggiornamento professionale, attraverso convegni, seminari, tavole rotonde e workshop. Gli istituti di ricerca più prestigiosi, le principali realtà associative e le aziende leader saranno protagonisti di questi momenti.

Nell'area espositiva saranno presentati prodotti, progetti e servizi intesi come soluzioni concrete ad esigenze che Reatech Italia si propone di stimolare. Sono, infatti, le soluzioni che rendono accessibile l'ambiente fisico e virtuale che consentono di includere le persone con disabilità permettendogli di realizzare progetti di vita autonoma.

Completerà la manifestazione un complesso di aree evento dedicate alla pratica sportiva, l'ippoterapia, la pet therapy e tutte quelle attività che non si limitano a riempire il tempo libero, ma sono ormai riconosciute come vere e proprie forme di terapia.

All'obiettivo immancabile di ogni evento fieristico, agevolare l'incontro tra domanda e offerta, se ne aggiungerà dunque uno "nuovo": diventare occasione di interesse e di meraviglia per un pubblico trasversale, disabile e non.

Per ulteriori informazioni:

www.reatechitalia.it - reatechitalia@fieramilano.it

SCHEDA D'ISCRIZIONE

Inviare il modulo compilato con copia dell'avvenuto pagamento, per ogni partecipante, tramite:

Fax 0372 620406; e-mail segreteria.corsi@fondazionesospiro.it

Il sottoscritto

Nato a il

Codice Fiscale

Residente a Provincia CAP

Via Tel.

E-Mail

Titolo di studio

Professione

Chiede di essere iscritto a:

Convegno "VALORI, PROSPETTIVE, STRATEGIE"

Workshop con Martha Snell

Data Firma

Il pagamento della quota di iscrizione va effettuato indicando la causale "Prospettive, valori, strategie", tramite:

- bollettino postale a favore di:
Istituto Ospedaliero di Sospiro ONLUS - c/c nr. 13100268
- bonifico bancario:
IBAN: IT69K0623057030000043152438

Per la richiesta di fatturazione differente dai dati personali scrivere a: segreteria.corsi@fondazionesospiro.it

Quote di iscrizione, che comprendono il pasto del 25 maggio:

ENTRO il 22/4/2012

CONVEGNO:

Singolo: 70 euro i.i.
Ente da 2 a 5 iscritti: 60 euro i.i.
Ente oltre i 6 iscritti e **Socio AIRIM**: 55 euro i.i.
Studenti, Insegnanti e Genitori: 50 euro i.i.
Persone con disabilità: gratuito

WORKSHOP:

Singolo: 40 euro i.i.
Socio **AIRIM**: 20 euro i.i.

DOPO il 22/4/2012

CONVEGNO:

Singolo: 90 euro i.i.
Ente da 2 a 5 iscritti: 80 euro i.i.
Ente oltre i 6 iscritti e **Socio AIRIM**: 75 euro i.i.
Studenti, Insegnanti e Genitori: 70 euro i.i.
Persone con disabilità: gratuito

WORKSHOP:

Singolo: 50 euro i.i.
Socio **AIRIM**: 25 euro i.i.

TERMINE ULTIMO ISCRIZIONE 20/5/2012



PATROCINI

Iniziativa finanziata dal Fondo For.Te. - PFA IOS 2011 (pf334_pr186_CIA)



FONDAZIONE
ISTITUTO OSPEDALIERO DI SOSPIRO - ONLUS



Dipartimento Disabili



Associazione Italiana
per lo
Studio delle Disabilità
Intellettive
ed Evolutive



IESCUM



Regione Lombardia
Famiglia. Conciliazione.
Integrazione
e Solidarietà Sociale



Regione
Lombardia
ASL Cremona

federazione italiana
per il superamento dell'handicap



Vannini • Editoria Scientifica



Comune di Milano



Provincia
di Milano



Comune di Sospiro

COME RAGGIUNGERCI

In aereo

Da aeroporto **Linate**: autobus 73 per piazza San Babila e metropolitana Linea Rossa per Rho-Fiera Milano.

Da aeroporto **Malpensa**: treno Malpensa Express ogni 30' per Milano stazione Cadorna e metropolitana Linea Rossa per Rho-Fiera Milano.

In treno

Stazione Centrale - Stazione Garibaldi: metropolitana Linea Verde (direzione Abbiategrasso/fermata Cadorna-Triennale), trasbordo su Linea Rossa direzione Rho-Fiera Milano.

Stazione Cadorna (Ferrovie Nord): metropolitana Linea Rossa (direzione Rho-Fiera Milano).

In auto

Dalle **autostrade A7 Genova e A1 Bologna**: Tangenziale Ovest direzione Nord e indicazioni Fiera Milano; da Milano **autostrada A4 Torino-Venezia**: uscita Pero-Fiera Milano; dalle **autostrade A8-A9** direzione Milano: dalla barriera di Milano Nord direzione Venezia e uscita Fiera Milano; dall'**autostrada A8** direzione Varese-Como, uscita Fiera Milano.

In metropolitana

Linea Rossa, capolinea Rho-Fiera Milano

SEDE CONVEGNO

Auditorium Stella Polare - Centro Congressi - Fiera Milano

Per ulteriori informazioni contattare la Segreteria al numero 0372 620323